**МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Воспитатели:** Е.П. Шенвальд

Г.М. Кравцова

**2024 – 2025 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Сентябрь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **(02.09.-06.09.2024)** | **Огонь наш друг и враг** | **Тема: «Хороший и плохой огонь»**  **Цели:** Закрепить знания детей о правилах противопожарной безопасности. Активизировать словарь по теме «Пожарная безопасность». Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг, видеть противоречия, уметь их решать. Учить детей составлять полные предложения при рассказывании. Закрепить умение подбирать прилагательные и глаголы к существительным.  Воспитывать личностные качества детей – организованность и самостоятельность. *Конспект* |
| **Тема: «Звуки речи. Гласные звуки».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи. Формирования понятия о гласных звуках и их признаках. Совершенствование умения выполнить упражнение по инструкции педагога. Уточнение произношения гласных звуков русского языка. Развитие фонематического слуха, дифференциация гласных звуков между собой, выделение гласных звуков из начала и конца слова. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 1стр.82*  **Оборудование:** предметные картинки, названия которых начинаются с гласных звуков, осенний пейзаж. |
| **2 неделя**  **(09.09-13.09.2024)** | **Красный, желтый, зеленый.** | **Тема: «Правила дорожного движения».**  **Цели:** расширять представления детей о правилах дорожного движения, о поведении детей, пешеходов и водителей на улице и дороге, о работе регулировщика и полицейского. Уточнять и закреплять знания детей о названиях и значениях элементарных дорожных знаков. Упражнять детей в определении первого звука в слове. Воспитывать аккуратность, дружелюбие. *И.В. Козина с.130* |
| **Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Одни дома», с придумыванием начала рассказа.**  **Цели:** обучать детей навыкам составления рассказа по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих событий; учить выделять событийную основу и существенные детали изображения; активизировать и расширять словарь детей по теме; развивать умение образовывать сложные слова; развивать навыки планирования развернутых высказываний. Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки. *Гозмяк. Говорим правильно Занятие 28*  **Оборудование:** сюжетная картина «Одни дома» |
| **3 неделя**  **(16.09.-20.09.2024)** | **Овощи. Огород.** | **Тема: «Овощи»**  **Цели:** учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением; развивать и активизировать словарный запас детей по теме «Овощи»; упражнять в отгадывании предметов по их описанию; развивать мыслительную деятельность на основе установления причинно-следственных связей; воспитывать у детей интерес к окружающему, навыки правильного питания. *Гозмяк Занятие 4*  **Оборудование:** картинки с изображением овощей, корзинка, муляжи овощей, куклы: бабушка и дедушка. |
| **Тема: «Звуки речи. Согласные звуки».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи. Формирование понятия о согласных звуках и их признаках. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога. Уточнение произношения согласных звуков русского языка. Развитие фонематического слуха, дифференциация согласных звуков между собой, выделение согласных звуков из конца слов. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 2 стр.84*  **Оборудование:** предметные картинки, названия которых заканчиваются согласными звуками, корзинка |
| **4 неделя**  **(23.09.-27.09.2024)** | **Фрукты. Сад.** | **Тема: «Фрукты»**  **Цели:** учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе, падеже; упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мое, мои; развивать, активизировать и расширять словарный запас детей по теме; развивать внимание и мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать у детей интерес к изменениям в природе в осенний период, трудолюбие. *Гозмяк Занятие 5.*  **Оборудование:** картинки с изображением фруктов и деревьев: береза, осина, яблоня, дуб; серия предметных картинок: зернышко, росток, молодое дерево, яблоня в цвету, яблоня с плодами. |
| **Тема: «Знакомство с термином «слово»**  **Цель:** практическое усвоение слов, обозначающих предмет. Знакомство с термином «слово»; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и их чётком произношении; развивать представление о многообразии слов; воспитывать интерес к началам грамоты. *Конспект*  **Материал:** игрушки по количеству детей, кастрюля с бутафорскими овощами (картошка, свёкла, лук, морковь, капуста, следы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Октябрь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **(30.09-04.10.2024)** | **Осень. Деревья.** | **Тема: «Осень»**  **Цели:** учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже; развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения; уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме; закреплять умение отвечать на вопросы педагога полным предложением; упражнять в образовании множественного числа имен существительных; воспитывать у детей интерес к изменениям в природе, которые происходят осенью; формировать эстетическое восприятие осеннего пейзажа. *Гозмяк занятие 3*  **Оборудование:** сюжетная картинка с изображением осени, на которой допущены неточности (изображены приметы лета, зимы и весны); предметные картинки с изображением солнца, дождя, листьев, облаков, ветра, пшеницы, овощей, фруктов. |
| **Тема: Знакомство с термином «Звук»**  **Цели: Знакомство** с понятиями «звук»; познакомить с органами артикуляционного аппарата. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи во время совместной работы на занятии; развивать коммуникативную функцию речи. *Конспект*  **Материалы:** Зеркало на каждого ребенка, ширма, музыкального инструменты, бумага, молоток, ножницы, пиктограммы, символизирующие эмоциональное состояние человека. |
| **2 неделя**  **(07.10.-11.10.2024)** | **Ягоды. Грибы.** | **Тема: «Лес. Грибы, ягоды»**  **Цели:** учить различать съедобные и несъедобные грибы; учить образовывать и употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа; закреплять употребление предлога в; упражнять детей в подборе обобщающих слов; развивать и активизировать словарный запас по теме. Воспитывать у детей интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней. *Гозмяк Занятие 7.*  **Оборудование:** картинки с изображением: грибов, ягод, деревьев, веток лиственного и хвойного деревьев; корзинка. |
| **Тема: "Длинные и короткие слова".**  **Цели:** познакомить с понятием Слово-предмет, и его обозначением полоской. Учить различать на слух слова по длительности их звучания. Формировать умение определять длину слова, изменять длину слова в соответствии с учебной задачей. Познакомить с условно-графической схемой слова. *Конспект*  **Оборудование:** полоски длинные и короткие, предметные картинки, красная и зеленая фишки. |
| **3 неделя**  **(14.10.-18.10.2023)** | **Зоопарк.** | **Тема: «Прогулка в зоопарк».**  **Цели:** Создание условий для развития лексико-грамматической стороны речи у детей о животных зоопарка. Активизировать и расширять словарный запас по теме (существительные, прилагательные, глаголы). Упражнять в образовании существительных, обозначающих названия диких животных. Совершенствовать умение подбирать и употреблять в речи слова- антонимы. Развивать умение выслушивать ответы товарищей, дополнять их. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к жизни животных, бережное отношение к ним, умение правильно вести себя в зоопарке. *Конспект*  **Оборудование:** Ноутбук с презентацией на тему «Зоопарк», пазлы - картинки с животными, картинки «Правила поведения в зоопарке». |
| **Тема: Сравнение слов по звучанию.**  **Цели:** развивать представление о слове. Учить сравнивать слова по звучанию (слово звучит по-разному и похоже); уметь измерять их протяжённость (длинные и короткие слова). Развивать умение видеть предметы, игрушки и обозначать их словами. Развивать логику мышления, выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при разгадывании загадок. Воспитывать любознательность. *Конспект*  **Оборудование:** картинки, мяч, фишки |
| **4 неделя**  **(2.10.-25.10.2024)** | **Мой дом. Моя квартира.** | **Тема: «Мой дом. Прогулка по городу»**  **Цели:** учить детей образовывать и употреблять сложные слова; упражнять детей в подборе действий, соответствующих назначению комнат; закреплять умение составлять предложения, употребляя различные предлоги; расширять и активизировать словарь по теме. Воспитывать у детей аккуратность и желание помогать взрослым в работе по дому. *Гозмяк Занятие 28***.**  **Оборудование:** сюжетные картины с изображением улицы и дома в разрезе, почтовый ящик, макет дома, кукла. |
| **Тема: «Звук [у] и буква Уу».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство буквой Уу. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 5*  **Оборудование:** кружок для определения места звука в слове, муляжи овощей и фруктов. |
| **5 неделя**  **(30.10.-03.11.2023)** | **Наша страна. Мой родной край.** | **Тема: «Наша страна. Мой родной край»**  **Цели**: расширять и уточнять представления детей о стране, родном крае; уточнять и обогащать представления о социальном, культурном, природном разнообразии родного края; закреплять у детей умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях; активизировать словарь по теме. Воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, чувство любви к своей малой родине. *Гозмяк Занятие 30.*  **Оборудование:** карта России, сюжетные картинки по ходу занятия; изображения флага, герба России, запись гимна России. |
| **Тема: «Звук[а] и буква А».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Аа. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематического процесса, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие стр.89*  **Оборудование:** корзина, муляжи овощей и фруктов, кружок для определения места звука в слове. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Ноябрь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **(05.11.-08.11.2024)** |  | **Мониторинг** |
| **2 неделя**  **(11.11.-15.11.2024)** | **Человек.Части тела.** | **Тема: «Человек»**  **Цели:** учить детей дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы; закреплять у детей умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать словарь антонимов; закреплять знания о назначении частей тела. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками. *Гозмяк Занятие 31.*  **Оборудование:** предметная картина с изображением человека, сюжетные картинки к играм. |
| **Тема: «Звук [и] и буква Ии».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство буквой Ии. Формирование навыков звукового анализа (выделение начального гласного из слов). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 7стр.103*  **Оборудование:** светофорчик, кружок для определения места звука в слове, картинка с изображением ослика. |
| **3 неделя**  **(18.11.-22.11.2024)** | **Дикие животные и их детеныши** | **Тема: «Дикие животные»**  **Цели:** обучать детей образованию притяжательных прилагательных; закреплять у детей навык использования в речи простых предлогов: на, с, под, над, за, в; упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме; развивать навыки словообразования. Воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе. *Гозмяк Занятие 17.*  **Оборудование:** сюжетные картинки к игре «Кто спрятался?», картинки с изображением диких животных и их пищи. |
| **Тема: «Звук [ы] и буква ы».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство буквой ы. Формирование навыков звукового анализа. Формирование навыков составление предложений по картинке. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 18 стр.137*  **Оборудование:** предметные картинки со звуком [ы] в названиях, элементы буквы ы. |
| **4 неделя**  **(25.11.-29.11.2024)** | **Домашние животные и их детеныши** | **Тема: «Домашние животные и их детеныши»**  **Цели:** учить детей образовывать сложные слова; учить образовывать притяжательные прилагательные; расширять словарь антонимов; активизировать словарь детей по теме, закреплять употребление существительных в форме множественного числа родительного падежа; развивать словообразование и словоизменение. Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру. *Гозмяк Занятие 29.*  **Оборудование:** картинки с изображением домашних животных и их детенышей. |
| **Тема: «Звук [о] и буква Оо».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство буквой Оо. Формирование навыков звукового анализа (выделение начального согласного из слов) и слогового анализа. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 9 стр.109*  **Оборудование:** светофорчик, кружки для определения места звука в слове, волк. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Декабрь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **(02.12.-06.12.2024)** | **Домашние птицы.** | **Тема: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»**  **Задачи:** связная речь: учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем; словарь и грамматика: формировать умение составлять из данного предложения новое путем последовательной замены слов; звуковая культура речи: закреплять представления о слоге и ударении. *Ушакова Занятие 23*  **Оборудование:** картинки по теме |
| **Тема: «Звук [ф], [ф,] и буква Фф».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими. Знакомство буквой Фф. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 13 стр.121*  **Оборудование:** предметные картинки со звуком [в], [ф] в начале названий, кружки, мяч. |
| **2 неделя**  **(09.12.-13.12.2024)** | **Мебель.** | **Тема: «Мебель. Части мебели»**  **Цели:** учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы; упражнять детей в назывании частей мебели; закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; расширять и активизировать словарь по теме. Воспитывать у детей интерес и уважение к труду. *Гозмяк Занятие 13.*  **Оборудование:** сюжетная картина с изображением комнат в доме, различной мебели (кухонной, для спальни, для прихожей, для гостиной, для детской), предметные картинки с изображением мебели. |
| **Тема: «Звук [п], [п,] и буква Пп».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство буквой Пп. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 8 стр.106*  **Оборудование:** предметные картинки со звуком [п] в начале названий, светофорчики и контейнер с синими кружками. |
| **3 неделя**  **(16.12.-20.12.2024)** | **Зима.** | **Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»**  **Задачи:** связная речь: учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; словарь и грамматика: учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек); обратить внимание на формы изменения глагола хотеть; звуковая культура речи: привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов. *Ушакова Занятие 13*  **Материал:** кукольная одежда — ботинки, чулки, варежки, тапочки, носки. |
| **Тема: «Звук [т], [т,] и буква Тт».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими. Знакомство буквой Тт. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 10 стр.112*  **Оборудование:** предметные картинки со звуком [т] в начале названий, элементы буквы Тт, светофорчики, синие и зеленные кружки. |
| **4 неделя**  **(23.12.-31.12.2024)** | **Новый год.** | **Тема: «Новогодний праздник»**  **Цели:** учить детей употреблять предлог без и имена существительные в различных падежах; закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительным по теме; учить составлять простые предложения; расширять и активизировать словарь по теме. Воспитывать у детей эстетическое восприятие, доброжелательное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом. *Гозмяк Занятие 15.*  **Оборудование:** предметные картинки с изображением моркови, меда, орехов и др. |
| **Тема: «Звук [н], [н,] и буква Нн».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство буквой Нн. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове) и слогового анализа. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 6 стр.99*  **Оборудование:** предметные картинки со звуком [н] в начале названий, элементы буквы Нн. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Январь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **(01.01.-08.01.24)** |  | **Каникулы** |
| **2 неделя**  **(09.01.-10.01.2025)** | **Зимние забавы.** | **Тема: «Зима. Зимние забавы»**  **Цели:** учить детей подбирать однокоренные слова; образовывать глаголы прошедшего времени; расширять, активизировать словарь по теме, развивать логическое мышление, внимание; развивать умение подбирать имена существительные к глаголам; закреплять правильное употребление предлогов. Воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе в зимний период. *Гозмяк Занятие 12.*  **Оборудование:** сюжетная картина с изображением зимы, предметные картинки с изображением снеговика, снегиря, снежинки, снежного кома, Снегурочки, снегопада, предметные картинки к игре «Назови несколько». |
| **Тема: «Звук [к], [к,] и буква Кк».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими. Знакомство буквой Кк. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.  **Оборудование:** предметные картинки со звуком [к] в начале названий, элементы буквы Кк, светофорчики, синие и зеленные кружки. *Нищева занятие 11стр.114* |
| **3 неделя**  **(13.01.-17.01.2025)** | **Зимующие птицы.** | **Тема: «Зимующие птицы»**  **Цели:** учить детей образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц; учить образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением; закрепить знания и представления детей о зимующих птицах; упражнять в узнавании птиц по их описанию; развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать интерес к обитателям природы, желание защищать и оберегать их. *Гозмяк Занятие 16.*  **Оборудование:** предметные картинки с изображением птиц. |
| **Тема: «Звук [б], [б,] и буква Бб».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство буквой Бб. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 15 стр.127*  **Оборудование:** предметные картинки со звуком [б], [п] в начале названий, элементы буквы Бб, кружки. |
| **4 неделя**  **(20.01.-24.01.2024)** | **Рыбы.** | **Тема: «Рыбки».**  **Цели:** Обогащать представление детей о видах рыб; закрепить умение классифицировать рыб (речные, морские, аквариумные); научить по внешнему виду узнавать рыб, называть их и относить к определенной группе. Делить слова на слоги. Воспитывать любовь к рыбам. *Сборник конспектов*  **Оборудование:** картины с изображением рыб, изображение реки, предметные картинки с разными видами рыб. |
| **Тема: «Звуки [м], [м,] и буква Мм».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство буквой Мм. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 4 стр.93*  **Оборудование:** синий кружок, предметные картинки со звуком [м] в названиях, муляжи овощей и фруктов. |
| **5 неделя**  **(27.01.-31.01.2025)** | **Транспорт.** | **Тема: «Транспорт»**  **Цели:** учить образовывать приставочные глаголы; развивать логическое мышление и связную речь детей; закреплять употребление существительных в различных падежах; закреплять знания о профессиях, связанных с транспортом. Воспитывать у детей навыки правильного поведения на дороге и соблюдения правил дорожного движения. *Гозмяк Занятие 19.*  **Оборудование:** предметные картинки с изображением различного вида транспорта, частей различных видов транспорта. |
| **Тема: «Звук [э] и буква Ээ».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство буквой Ээ. Формирование навыков звукового и слогового анализа слов. Формирование навыков составление предложений по картинке. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 19 стр.140*  **Оборудование:** предметные картинки, названия которых начинаются со звука [э], элементы буквы э. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Февраль*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **(03.02.-07.02.2025)** | **Профессии и инструменты.** | **Тема: «Профессии»**  **Цели:** учить детей называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять у детей употребление имен существительных в творительном падеже; упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа; развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения. Воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом. *Гозмяк Занятие 24*  **Оборудование:** предметные или сюжетные картинки с изображением людей различных профессий и инструментов. |
| **Тема: «Звук [г], [г,] и буква Гг».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство буквой Гг. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков) и слогового анализа и синтеза (составление слов из данных слогов). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.  *Нищева занятие 17 стр.133*  **Оборудование:** изображение паровозика и вагончиков, элементы буквы Гг, кружки, три корзины, небольшие мячи. |
| **2 неделя**  **(10.02.-14.02.2025)** | **Продукты питания.** | **Тема: «Наша пища»**  **Цели:** учить детей выделять общий признак, развивать умение обобщать; развивать внимание, воображение, мышление детей; активизировать, расширять и обобщать знания детей по теме; упражнять в составлении предложений, развивать связную речь. Воспитывать у детей навык культурного поведения в общественных местах. *Гозмяк Занятие 25.*  **Оборудование:** предметны картинки с изображением различных продуктов и блюд. |
| **Тема: «Звук [з], [ж] и буква Жж, Зз». Цели:** формирование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж. Упражнять в четком, внятном произнесении слогов, слов и фраз со звуками З и Ж. Развивать фонематический слух; логическое мышление и внимание. Воспитывать дружелюбие, любовь к животным.  *Конспект*  **Материал:** иллюстрация Незнайки, иллюстрация чижа. |
| **3 неделя**  **(17.02.-21.02.2025)** | **День защитника. отечества** | **Тема: «Наша армия»**  **Цели:** учить детей образовывать прилагательные от существительных; упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам. Воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины. *Гозмяк Занятие 21.*  **Оборудование:** картинки с изображением людей военных профессий и военной техники. |
| **Тема: Звук и буква Л**  **Цели:** Знакомство с буквой Л. Знакомство со звуком [Л], как согласным звуком, и его условным обозначением — синий круг; уточнить артикуляцию звука [Л]. Развивать речевую моторику, память, фонематическое восприятие и фонематический анализ, формировать зрительное восприятие, пространственную ориентировку, мелкую моторику. Воспитать интерес к занятию через использование занимательных упражнений. *Конспект*  **Оборудование:** Лунтик синий кружочек, красный кружочек |
| **4 неделя**  **(24.02.-28.02.2025)** | **Посуда.** | **Тема: «Посуда»**  **Цели:** учить детей подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных и давать понятие о материалах, из которых изготовляют предметы посуды; развивать внимание, логическое мышление и связную речь; учить классифицировать предметы посуды; активизировать словарь по теме; закреплять употребление предлогов и существительных в различных падежах. Воспитывать у детей навыки самообслуживания и аккуратность при обращении с предметами посуды. *Гозмяк Занятие 27.*  **Оборудование:** предметные картинки с изображением различной посуды из различных материалов, стакан и ложка. |
| **Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе «Звук [С] и буква «С»**  **Цель**: ознакомление детей со звуками «с-сь» и буквой «С». Познакомить с согласными звуками «с-сь». Уточнить артикуляцию звуков «с-сь». Закреплять умение находить месторасположение звука в слове. Расширять словарь детей словами – антонимами. Развивать у детей фонематические представления. Познакомить с буквой С. Развивать речевой слух, слуховое и зрительное восприятие, внимание, память. *Конспект*  **Материал:** слайдовая презентация, предметные и сюжетные картинки, карточки и магниты для звукового анализа слова «сова», тетради, карандаши. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Март*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **(03.03.-07.03.2025)** | **Семья. 8 марта.** | **Тема: «Семья»**  **Цели:** учить детей подбирать антонимы; закреплять у детей умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; знания о родственных связях слов; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям; уважительное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом *Гозмяк Занятие 14, 23*  **Оборудование:** сюжетная картина «Семья», сюжетная картина «Беспорядок в комнате». |
| **Тема: Звук [Ц]. Буква Ц.**  **Цели:** познакомить с согласным, твёрдым звуком [Ц]; закреплять навык произношения звука [ц]; упражнять в определении места звука в слове, познакомить с буквой «Ц»; закреплять у детей навык образования существительных с уменьшительно –ласкательным значением при помощи суффиксов –ец-, иц-, -ц-. Развивать фонематическй слух; развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность. *Конспект*  **Оборудование:** картинки, кружочки. |
| **2 неделя**  **(11.03.-14.03.2025)** | **Одежда. Ателье.** | **Тема: «Одежда»**  **Цели:** учить детей различать предметы одежды по сезонам; формировать умение согласовывать числительные два, две с существительными; упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -онък-; развивать умение узнавать предмет по описанию и самому составлять описательные загадки; развивать умение образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды. Г*озмяк Занятие 9.*  **Оборудование:** большая шляпа, оформленная в сказочном стиле; предметные картинки с изображением одежды. |
| **Тема: «Звук [Ш]. Буква Ш».**  **Цели:** формировать умение определять место звука "Ш" в слове (в начале, в середине, в конце). Продолжить знакомство с понятиями "согласный звук", "твёрдый согласный звук". Познакомить с буквой Ш и со звуком "Ш". Совершенствовать фонематический слух, мелкую моторику, тактильные ощущения. Повышать речевую активность. Обогащать словарный запас детей. Вызывать эмоциональный настрой детей на занятии. Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи. Воспитывать культуру речевого общения. *Конспект*  **Оборудование:** картинки, кружочки |
| **3 неделя**  **(17.03.-21.03.2025)** | **Обувь. Головные уборы.** | **Тема: «Обувь. Головные уборы»**  **Цели:** формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа; активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь; упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов); развивать мыслительную деятельность и внимание. Воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви, одежды. *Гозмяк Занятие 10.*  **Оборудование:** предметные картинки с изображением предметов одежды и обуви, шкаф с тремя полочками, картинки с изображением различных пар обуви; картинки для проведения игры «Скажи наоборот». |
| **Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш».**  **Цели:** совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с-ш; познакомить со звуками с-ш; научить различать звуки с-ш в произношении, определять место звука в слове; развивать внимание, память. *Конспект*  **Материал:** мяч, картинки с изображением змеи и слона, круги синего и зеленого цвета, предметные картинки по теме. |
| **4 неделя**  **(25.03-29.03.2024)** | **Мониторинг** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Апрель*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **(31.03-04.04.2025)** | **Весна.** | **Тема: «Весна»**  **Цели:** учить детей называть признаки времен года; учить образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним; развивать у детей умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их; развивать мышление и связную речь; закреплять навык использования в речи предлога без; упражнять детей в образовании существительных множественного числа именительного и родительного падежей. Воспитывать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности весной. *Гозмяк Занятие 22.*  **Оборудование:** сюжетные картинки с изображением проталин, луж, ручейков, цветущих деревьев, грозы, тающих сосулек (капели), яркого солнышка, майских жуков; сюжетные картины по теме «Весна» и «Что перепутал художник?» |
| **Тема: «Звук [в], [в,] и буква Вв».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими. Знакомство буквой Вв. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 12 стр.117*  **Оборудование:** предметные картинки со звуком [в], [в,] в начале названий, элементы буквы Вв, светофорчики, синие, зеленные, красные кружки. |
| **2 неделя**  **(07.04.-11.04.2025)** | **Космос.** | **Тема: «Космос»**  **Цель:** активизация словаря по данной теме, развития навыков творческого рассказывания; уточнить знания детей о космосе; представление о планетах. Развивать логическое мышление, смекалку. Воспитывать у детей интерес к космосу. *Сборник конспектов*  **Оборудование:** демонстративный материал – предметные картинки по теме «Космос». |
| **Тема: Звук и буква Ж.**  **Цели:** знакомство со звуком и буквой Ж. Закрепить правильное произношение звука –Ж-. уточнить артикуляцию звука ж. Формировать представление о том, что звук "Ж" всегда твердый. Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие. Развивать навык звукобуквенного анализа и синтеза. Активизировать словарный запас. Вызывать интерес к языку на основе упражнений по интонационной окраске фразы. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. *Конспект*  **Материал:** картинки по теме. |
| **3 неделя**  **(14.04.-18.04.2025)** | **Перелетные птицы.** | **Тема: «Перелетные птицы»**  **Цели:** учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги; развивать умение составлять простые предложения; упражнять детей в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными. Воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним. *Гозмяк Занятие 8.*  **Оборудование:** предметные картинки с изображением перелетных птиц. |
| **Тема: Согласные звуки [з], [з,], буква З.**  **Цели:** Познакомить детей с согласными звуками [ з ],[ з, ], буквой З. Учить выделять на слух и дифференцировать звуки [ з ], [ з,], познакомить с графическим изображением буквы З; развивать речь, мышление, внимание, фонематический слух, мелкую моторику пальцев рук. *Конспект*  **Материал:** картинки по теме |
| **4 неделя**  **(21.04.-25.04.2024)** | **Комнатные растения.** | **Тема: «Комнатные растения»**  **Цели:** учить детей употреблять глаголы в прошедшем времени; учить выделять из текста однокоренные слова; закреплять у детей навык употребления притяжательных местоимений; активизировать и расширять словарь по теме; упражнять в подборе имен прилагательных и глаголов, противоположных по смыслу. Воспитывать у детей интерес к комнатным растениям, трудолюбие и желание помогать взрослым в уходе за ними. *Гозмяк Занятие 20.*  **Оборудование:** предметные картинки с изображением комнатных растений, сюжетные картинки, на которых изображены различные действия по уходу за комнатными растениями. |
| **Тема: «Звук [х], [х,] и буква Хх».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими. Знакомство буквой Хх. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 14 стр.124*  **Оборудование:** предметные картинки со звуком [х], [к] в начале названий, кружки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Май*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **(28.04.-08.05.2025)** | **День победы.** | **Тема: «9 Мая – День Победы».**  **Цели:** закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, что не только армия, но и партизаны, среди которых были дети, поднялись на борьбу с фашистами. Вспомнить какие памятники напоминают о героях. Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, обогащать через речь личный опыт детей знаниями об окружающем, пополнять лексику разнообразием слов, закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них. *Конспект* |
| **Тема: «Звук и буква Ч»**  **Цели:** знакомство со звуком [Ч] и буквой Ч. Познакомить со звуком [Ч], его артикуляцией и характеристикой; с буквой Ч; совершенствовать навык звукобуквенного анализа; учить образовывать уменьшительную форму существительных; закреплять умение составлять предложение с опорой на картинку. Развивать общую, тонкую и артикуляционную моторику; развивать фонематические процессы; воспитывать умение слушать своих товарищей, отвечать полным ответом. *Конспект*  **Оборудование:** игрушка и рисунок Дюймовочки, буква Ч, разрезная буква Ч, цветные карандаши, предметные картинки со звуком Ч. |
| **Тема: «Предложение. Слово»**  **Цель:** продолжать знакомить с понятием «предложение, слово»; дать понятие о предложении, его признаках; показать, что предложения состоят из слов, познакомить со схемой предложения; учить определять количество слов в предложении; развивать слуховое внимание; воспитывать умение слушать друг друга. Конспект.  **Оборудование:** схемы предложения, предметные картинки, карточки – движения, мяч. |
| **Тема: «День Победы в стихотворениях»**  **Цель:** закрепить знания о Дне Победы; продолжать знакомить детей со стихотворениями о Дне Победы; вспомнить значения слов «парад», «орден», «Бессмертный полк»; продолжать способствовать развитию внимания, памяти, мышления, воображения, связной речи; содействовать активизации и развитию словарного запаса детей; воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны, к людям, погибшим в ВОВ, воспитания дружеского отношения в группе, чуткости к художественному слову. Конспект.  **Оборудование:** презентация с портретами воевавших и шествием Бессмертного полка, стихотворения Т. Белозерова «День Победы», О. Поповой «Бессмертный полк». |
| **2 неделя**  **(12.05.-16.05.2025)** | **Игрушки.** | **Тема: «Игрушки».**  **Цели:** учить детей преобразовывать имена существительные единственного числа в имена существительные множественного числа; отрабатывать у детей навык правильного использования падежных окончаний имен существительных в форме единственного числа; углублять знания детей по теме; закреплять употребление предлога с; развивать умение строить небольшие предложения; развивать наблюдательность, инициативную речь. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам и игрушкам своих друзей, доброжелательное отношение друг к другу. *Гозмяк занятие 2*  **Оборудование**: разнообразные игрушки, предметные картинки с изображением игрушек. |
| **Тема: "Закрепление пройденного материала".**  **Цели:** закрепить знание детей о звуках: артикуляторной характеристики звука; определение положения звука в слове; подбор слов на заданный звук; развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей; развитие грамматического строя речи; развитие мелкой моторики; воспитывать любознательность, познавательный интерес. *Конспект*  **Оборудование:** ПК, проектор, палочки по 6 штук на ребенка |
| **3 неделя**  **(19.05-23.05.2025)** | **Откуда хлеб пришел.** | **Тема: «Откуда хлеб пришел?»**  **Цели:** учить детей подбирать синонимы и однокоренные слова; упражнять детей в назывании хлебобулочных изделий; закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве; упражнять в объяснении слов-действий, связанных с выращиванием хлеба. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к людям, которые его выращивают. *Гозмяк Занятие 26.*  **Оборудование:** сюжетные картинки по теме, предметные картинки с изображением различных хлебобулочных изделий, профессий людей, работающих в сельском хозяйстве. |
| **Тема: «Звук [д], [д,] и буква Дд».**  **Цели:** активизация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими, об ударении. Знакомство буквой Дд. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков) и слогового анализа и синтеза (составление слов из данных слогов). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества. *Нищева занятие 16 стр.130*  **Оборудование:** изображение паровозика и вагончиков, элементы буквы Дд, кружки, три корзины, небольшие мячи. |
| **4 неделя**  **(26.05.-30.05.2025)** | **Насекомые и цветы.** | Тема: «Насекомые»  Цели: учить детей преобразованию глаголов единственного числа в множественное число; упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям; развивать умение употреблять существи­тельные в форме родительного падежа множественного числа; закреплять употребление предлогов при со­ставлении предложений. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам и их обитателям. *Гозмяк Занятие 32.*  Оборудование: предметные картинки с изображением насекомых; картинка с изображением цветка. |
| **Тема: «Закрепление пройденного материала».**  **Цели:** продолжать учить делить слова на слоги, учить выразительно читать стихотворение. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу. Развивать активную речь, отвечать на вопросы строчками из стихотворения. Способствовать развитию слухового внимания. Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. *Конспект*  **Оборудование:** простые и цветные карандаши |