**МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»**

**ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МОДУДЮ**

**ЖИВОЙ И НЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Воспитатели:** Е.П. Шенвальд

Г.М. Кравцова

**2024 – 2025 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** ***Сентябрь*** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**02.09.-06.09.24 | **1 Тема: «Наблюдения на клумбе», «Почему цветы осенью вянут?»****Цель:** Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, выяснить почему цветы вянут. Установить зависимость роста растений от температуры поступаемой влаги; знаний о цветущих растениях клумб, их значении для человека и необходимости бережного отношения к природе. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи. Конспект**Материалы:** цветы с клумбы, ёмкость для растения, предметы ухода, горшок со взрослым растением.  |
| **2 неделя**09.09.-13.09.24 | **2 Тема: «Нужен ли корешкам воздух?»****Цель.** Выявить причину потребности растения в рыхлении; доказать, что растение дышит всеми частями. Воспитывать любовь к природе. *Конспект***Материал.** Ёмкость с водой, почва уплотнённая и рыхлая, две прозрачные ёмкости с проростками фасоли, пульверизатор, растительное масло, два одинаковых растения в горшочках.  |
| **3 неделя**16.09.-20.09.24 | **3 Тема: «С водой и без воды». «На свету и в темноте»****Цель.** Выделить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений (вода). Определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений (свет). Воспитывать любовь к природе.  *Конспект* **Материал.** Два одинаковых растения (бальзамин), вода. Лук, коробка из прочного картона, две ёмкости с землёй. |
| **4 неделя**23.09.-27.09.24 | **4 Тема: «Кому лучше?»****Цель.** Выделить благоприятные условия для роста и развития растений, обосновать зависимость растений от почвы. Воспитывать умения работать в коллективе и любовь к природе. *Конспект* **Материал.** Два одинаковых черенка, ёмкость с водой, горшок с почвой, предметы ухода за растениями. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц***  ***Октябрь***  | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**30.09.-04.10.24 | **5. Тема: «Дождевые облака»****Цель:** закреплять представления о том, что облака бывают разные (кучевые, перистые, слоистые, кучево – дождевые); развивать наблюдательность за природными явлениями: облаками и тучами, их различиями; развивать воображение; вызвать желание фантазировать; учить рассуждать. Воспитывать умения работать в коллективе. *Конспект***Материал:** Банка с водой, пена для бритья, пипетка, окрашенная вода.  |
| **2 неделя**07.10.-11.10.24 | **6. Тема: «Песок»****Цель:** познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка; уточнить знания о том, что песок не живая природа;показать значение его в жизни человека; развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук; закреплять умение работать с прозрачной посудой: стаканчиками, лупой; развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать; развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы; стимулировать самостоятельное формулирование выводов; воспитывать умение работать в группе. *Конспект***Материалы и оборудование:** песок, вода, прозрачные стаканчики, лупы, деревянные геометрические фигуры (конструктор), коктейльные трубочки, формочки, пластиковые бутылки без дна, листы бумаги, карандаши. |
| **3 неделя**14.10.-18.10.24 | **7. Тема: «Как увидеть движение воды через корешки?»****Цель.** Доказать, что корешок растения всасывает воду; уточнить функцию корней растений; установить взаимосвязь строения и функции растения. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи. Конспект **Материал.** Черенок бальзамина с корешками, вода с пищевым красителем.  |
| **4 неделя**21.10.-25.10.24 | **8. Тема: «Зачем им крылышки?», «Зачем репейнику крючки?»****Цель.** Выявить взаимосвязь строения плодов со способом их распространения. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность. Воспитывать любовь к природе. Конспект **Материал.** Плоды-крылатки, вентилятор. Плоды репейника, кусочки меха, ткани, лупа, тарелочки для плодов. |
| **5 неделя**28.10.-01.11.24 | **Мониторинг** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** ***Ноябрь*** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя** 05.11.-08.11.24 | **9. Тема: «Глина» Опыт «Выявление свойств глины: сухая, твёрдая, глина в виде порошка, как сделать глину мягкой»****Цель:** познакомить детей со свойствами глины, её применением, предоставить ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как», «почему» и сделать выводы. Учить договариваться между собой. Активизировать словарь детей. Воспитывать положительную мотивацию к самостоятельному экспериментированию. *Конспект* **Материалы и оборудование:** порошок для приготовления глины, доски для лепки, стеки, вода, салфетки, фартуки. |
| **2 неделя**11.11.-15.11.24 | **10. Тема: «Звук», «Откуда берется голос?»****Цель:** Обобщение представлений детей о звуке. Понять причину возникновения звуков речи, узнать об охране органов речи. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи. Конспект **Материалы:** Длинная деревянная линейка, лист бумаги, металлофон, пустой аквариум, стеклянная палочка, струна, натянутая на гриф (гитара, балалайка), детская металлическая посуда, стеклянный стакан, линейка с натянутой тонкой нитью, схема строения органов речи. |
| **3 неделя**18.11.-22.11.24 | **11. Тема: «Зачем зайчику другая шубка», «Сравнение меха и коры»****Задача:** Формирование умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей. Воспитание эмоциональной отзывчивости. Уточнить знания детей о представителе животного мира - зайце (внешние признаки и яркие характерные особенности.). воспитывать любовь к животным. Конспект **Материалы:** кусочки плотного и редкого меха, рукавички из тонкой, плотной ткани и меховые. Кусочки меха (старого), кора деревьев.  |
| **4 неделя**25.11.-29.11.24 | **12. Тема: «Камни» Опыт «Обследование камней: размер, вес, цвет», «Почему камни бывают разноцветными»****Цель:** рассказать детям о камнях, сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней, свойствах камня, учить классификации по разным признакам. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи. Конспект **Материалы и оборудование:** камни разной формы, цвета, размера, лупа, несколько кусочков цветного пластилина. 1-2 кусочка пластилина и рисовые зёрна.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** ***Декабрь*** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**02.12.-06.12.24 | **13. Тема: «Вода и её свойства». Растворение веществ в воде (соль, сахар, мука)****Цель:** познакомить детей с понятием «вода», свойствами воды и её значением для человека. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи.**Материалы и оборудование:** сосуды разного размера, вода, соль, мука, сахар, ложки. *Карточка № 59* |
| **2 неделя**09.12.-13.12.24 | **14. Тема: «Бумага и картон» Опыт «Исследование свойств бумаги и картона: складывание, разрезание, намокание, разрывание», Опыт с водой и бумагой «Можно ли склеить бумагу водой».****Цель:** формировать представления о материалах, познакомить детей с бумагой (свойствами, назначением, видами); создать условия для обучения действиям с картоном и бумагой, совершенствовать навыки работы с инструментами, разрезать ножницами бумагу и картон, развивать умение сравнивать, обобщать, наблюдать, воспитывать мотивацию к учебной деятельности, самостоятельность**Материалы и оборудование:** бумага и картон, ножницы, ёмкость с водой, лупа. *Карточка № 78, № 111* |
| **3 неделя**16.12.-20.12.24 | **15. Тема: «Снег и его свойства»** **Цель:**. продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда – цветом, формой Учить понимать зависимость природных изменений и появление снега. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе. Конспект **Материалы и оборудование:** блюдца со снегом. |
| **4 неделя**23.12.-31.12.24 | **16. Тема: «Защитные свойства снега»****Цель:** познакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. Конспект **Материал:** две баночки с водой.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц***  ***Январь***  | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**01.01.-08.01.25 | **Каникулы** |
| **2 неделя**09.01.-10.01.25 | **17. Тема: «Замерзание воды», «Прозрачность льда»****Цель:** закреплять знания детей о свойствах воды, познакомить со свойствами льда, развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения, воспитывать познавательный интерес к миру природы. Конспект **Материал:** ведро, поднос, вода, льдинки с мелкими игрушками внутри.  |
| **3 неделя**13.01.-17.01.25 | **18. Тема «Крылья»****Цель:** исследовать строение пера птиц; закрепить у детей исследовательские умение; находить отличительные особенности строения махового и пухового перьев; развивать память, мышление, наблюдательность, любознательность; воспитывать интерес к жизни птиц, бережное отношение, желание помогать им. Конспект **Материалы:** перья маховые и пуховые. |
| **4 неделя**20.01.-24.01.25 | **19. Тема: «Дышат ли рыбы?**»**Цель.** Установить возможность дыхания рыб в воде, подтвердить знания о том, что воздух есть везде. Развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности. Развивать логическое мышление, творческое воображение, свободное речевое общение, внимание. Продолжать знакомить со свойствами воздуха (воздух есть в воде). Вызвать интерес к окружающему миру и совместной деятельности детей и взрослых. Вызвать радость от открытий, полученных в результате опытов. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. Конспект **Материал.** Прозрачная ёмкость с водой, аквариум, лупа, палочка, трубочка для коктейля. |
| **5 неделя**27.01.-31.02.25 | **20. Тема: «Дерево» Опыт №1 «Выявление свойств дерева: тонет или нет в воде, твёрдость»****Цель:** познакомить детей со свойствами дерева, изделиями из дерева, их назначением. Развивать умение определять существенные признаки и свойства материала (структуру поверхности, не тонет, удерживает тепло, горит). Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи. Конспект **Материалы:** деревянные бруски, вата, ёмкости с водой, лупа.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц******Февраль*** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**03.02.-07.02.25 | **21. Тема: «Таяние снега», «Разукрашиваем лед»****Цель:** познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. конспект**Материалы:** Мерные емкости с водой разной температуры (теплая, холодная, уровень воды отмечен меткой), снег, тарелочки, мерные ложки, ледяные фигурки, поваренная соль, пищевая краска.  |
| **2 неделя**10.02.-14.02.25 | **22. Тема: «На вкус»****Цель:** развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание делиться информацией, участвовать в совместно опытно - экспериментальной деятельности. Научить определять пищу на вкус, поупражняться в определении вкуса продуктов. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи. Конспект **Материалы:** Зеркала, 4 блюдца (с сахаром, солью, горчицей, кусочком лимона), деревянные палочки (с ваткой на конце), стаканы с водой (для смачивания палочек) по количеству детей. |
| **3 неделя**17.02.-21.02.25 | **23. Опыт №2 «Выявление свойств металла: тонет или нет в воде, можно ли смять, согнуть, разбить»****Цель:** продолжать знакомить детей с объектами живой и неживой природы, взаимосвязи и взаимозависимости объектов; формировать представления о характерных признаках объектов, предметов, веществ. Воспитывать бережное отношение к его результатам. Конспект **Материалы и оборудование:** канцелярские скрепки, металлические бруски, алюминий, медные монеты, медная проволока, магнит, ёмкость с водой.  |
| **4 неделя**24.02.-28.02.26 | **24. Тема: «Пластмасса» Опыт «Выявление свойств пластмассы, тонет или нет в воде. Пластмассовые игрушки»****Цель:** ознакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования через игры-эксперименты, а также развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду. Конспект.**Материалы и оборудование:** пластмассовые стаканы, игрушки.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц******Март*** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**03.03.-07.03.25 | **25. Тема: «Магнит»****Цель:** развитие у детей познавательного интереса, через знакомство с техникой проведения опытов с магнитами; сформировывать представления о магните и его свойствах (притягивает предметы из металла); развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы; актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком; умение общаться со сверстниками во время проведения опытов. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи. Конспект **Материалы:** Рукавичка с магнитом, бумажная салфетка, стакан с водой, иголка, деревянная игрушка с металлической пластиной внутри.  |
| **2 неделя**10.03.-14.03.25 | **26. Тема: «Ткани» Опыт «Исследование свойств ткани: намокание, цвет, прочность, красота»****Цель:** закреплять знания детей о теплых и тонких тканях, учить устанавливать зависимость изготовления одежды и ткани от сезона; показать разнообразие цветов и рисунков на ткани. Расширять представления детей об окружающем мире, формировать у детей отчетливое дифференцированное представление о натуральных и искусственных видах ткани, их свойствах и применении. Воспитывать бережное отношение к вещам, как результату труда людей, воспитывать интерес к познавательной деятельности. Конспект **Материалы и оборудование:** лоскуты тканей (ситец, драп), ёмкость с водой. |
| **3 неделя**17.03.-21.03.25 | **27. Опыт №2 «Выявление свойств металла: тонет или нет в воде, можно ли смять, согнуть, разбить»****Цель:** познакомить детей с металлом, его свойствами, значением в жизни человека. Закрепить умение правильно называть предметы рукотворного мира. Закрепить знания детей о названиях материалов, из которых сделаны предметы. Показать детям, как свойства этих предметов используют при изготовлении предметов. Уточнить представления детей о предметах из металла, познакомить с профессиями людей, работающими с металлом. Развивать любознательность, тактильную память, внимание; активизировать словарь детей. Воспитывать уважение к людям труда и бережное отношение к предметам их труда. Конспект **Материалы и оборудование:** канцелярские скрепки, металлические бруски, алюминий, медные монеты, медная проволока, магнит, ёмкость с водой.  |
| **4 неделя**24.03.-28.03.25 | **Мониторинг** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** ***Апрель***  | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**31.03.-04.04.25 | **28. Тема: «Веселые кораблики» (плавучесть предметов)****Цель:** Закрепление у детей представлений о физических свойствах предметов – испытание не «плавучесть» предметов из различных материалов, выделение предметов, которые могут удерживаться на поверхности воды. Формировать у детей представления о признаках сходства и различия между предметами; развивать речь детей, наблюдательность, мыслительную деятельность, умение делать выводы, высказывать свои суждения, обосновывая их. Воспитывать у детей интереса к экспериментальной деятельности. Конспект **Материал:** предметы, сделанные из разных материалов (деревянные брусочки, палочки, металлические пластины, бумажные кораблики), таз с водой. |
| **2 неделя**07.04.-11.04.25 | **29. Тема: «Воздух», «Ракета»****Цель:** продолжать формировать представление о воздухе, его свойствах. Учить самостоятельно делать выводы в процессе экспериментирования; расширять словарный запас детей. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. Конспект **Материал:** Султанчики, ленточки, флажки, пакет, воздушные шары, трубочки для коктейля, емкость с водой. |
| **3 неделя**14.04.-18.04.25 | **30. Тема: «Время суток», «Уличные тени»****Цель:** закрепить с детьми части суток и какое освещение, показать детям, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение. Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установления причинно-следственных связей, умение делать вывод. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи. Конспект **Материалы:** Иллюстрации пейзажей, событий в разные части суток. |
| **4 неделя**21.04.-25.04.25 | **31. Тема: «Проращивание семян», «Какое значение имеет размер семян?»,** **Цель:** выявление условий, необходимых для роста и развития растений. Показать, что чем больше и толще семя, тем лучше его всхожесть. Закрепить знания детей о том, что растение развивается от семени до семени. Подвести к тому, что для прорастания семени нужна вода. С помощью эксперимента - опыта выяснить, что у проросшего семени росток появится быстрее, чем сухого. Воспитывать и поддерживать любознательность, интерес к экспериментам. Конспект **Материалы:** Семена, предметы ухода за растениями; влажная ткань, лупа, баночки с влажными салфетками, семена подсолнечника.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** ***Май***  | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**28.04.-08.05.25 | **32. Тема: «Радуга»****Цель:** познакомить детей с особенностями радуги, вызвать эмоциональное отношение к цветовому разнообразию окружающего мира. Формировать навыки экспериментальной деятельности в процессе проведения практических опытов. Закрепить знания об основных цветах радуги, о цветах радуги в их последовательности, развивать воображение, создать у детей радостное и творческое настроение, воспитывать эстетическое отношение к природе. Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, для работы в различных нетрадиционных техниках. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи. Конспект **Материал:** таз с водой, зеркало. |
| **33. Тема: «Свет вокруг нас».****Цель:** дать детям представление о свете; определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, их назначение; опытническим путем определить строение рукотворных источников света; классификация предметов, дающих свет на рукотворный и природный мир; закрепить умение работать в группе; обогащать и активизировать словарь детей; воспитывать интерес к окружающему миру.  Ковалева Т.А. Воспитывая маленького гражданина. – М., 2004 г., с.18.**Материал:** Картинки с изображением источников света (солнце, луна, звезды, месяц, светлячок, костер, лампа. Игрушечный фонарик и несколько предметов, которые не дают света.         |
| **2 неделя**12.05.-16.05.25 | **34.** **Тема: «Лабиринт»****Цель.** Установить, как растение ищет свет. Закреплять знания детей о необходимости света для роста растений. Формировать навыки исследовательской деятельности. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. Конспект **Материал.** Картонная коробка с крышкой и перегородками внутри в виде лабиринта: в одном углу картофельный клубень, в противоположном – отверстие. |
| **3 неделя**19.05.-23.05.25 | **35. Тема: «Вершки и корешки»****Цель.** Выяснить, что раньше появляется из семени. Ознакомление с миром природы; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи, формирование элементарных экологических представлений, воспитание любви к природе. Конспект **Материал.** Бобы (горох, фасоль), влажная ткань, прозрачные ёмкости. |
| **4 неделя** 26.05.-30.05.25 | **36. Тема: «Где цветы?», «Как пчелы переносят пыльцу?»****Цель.** Установить особенности опыления растений с помощью ветра, обнаружить пыльцу на цветках. Выявить, как происходит процесс опыления у растений. Расширять знания детей о насекомых и о среде их обитания. Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи в окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Конспект **Материал.** Серёжки цветущей берёзы, осины, цветы мать-и-мачехи, одуванчика; лупа, ватный шарик, порошок-краситель двух цветов, макеты цветов, коллекция насекомых. |