**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме** « Задачки хитрой лисы»

**Автор конспекта ННОД:**

(Кравцова Г.М, воспитатель, высшей квалификационной категории ,МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2» )

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие

**Предметно-пространственная развивающая среда:** герои из сказки «Заюшкина избушка»: Заяц, Петух, Лиса, Собака, Медведь и Волк (театр на фланелеграфе); конверт с ключиком, набор карточек с горошками от 1 до 5; аудиозапись «голос Петушка».

Картинки зайцев и медвежата по пять штук), две ленточки разного цвета широкая и узкая,набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, все четырех цветов и один овал); листы белой бумаги; наборы карточек с картинками на каждого ребенка (домик, береза, елка, облако, солнце).

**Вводная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации** | **Планируемые результаты** |
| **Речевое развитие**  расширять словарный запас детей, развивать связную речь.  Применять полученные  речевые знания, умения и навыки  в образовательной деятельности . | **Ход занятия:**  Воспитатель: Сегодня мы, ребята, отправимся в сказку.  Это сказочный сундучок, в которой хранится наша сказка. Мы вместе сможем его открыть.  Для этого нужно отгадать загадки о героях сказки.  1.Сама рыжевата,  Мордочка плутовата,  Ей не до пирожка,  Ей бы скушать петушка? (лиса)  2. Он по полю ловко скачет,  Как пушистый белый мячик.  Летом бел, зимою сер.  И немножко окосел.  Кто он? Угадай — ка!  Ну, конечно, (Зайка)  3.У меня отличный слух,  Острый взгляд и тонкий нюх,  Сразу лезу с кошкой в драку,  А зовут меня …(собака)  4. Серый я, живу в лесу,  Знаю рыжую лису.  Песню грустную тяну,  Громко вою на луну (Волк)  5.Кто большой и косолапый,  Мед достал из бочки лапой?  Скушал сладость и реветь.  А зовут его? (Медведь)  6. «Ку-ка-ре-ку» кричит он звонко,  Крыльями хлопочет громко.  Курочек верный пастух,  Как зовут его? (Петух)  - Ребята, вы узнали, как сказка называется?  Дети: это сказка «Заюшкина избушка»  Воспитатель: правильно- «Заюшкина избушка».  Лиса ушла из домика, но забрала с собой ключик от двери, и теперь Зайка не может попасть в домик.  А Лиса хитрая придумала для Вас задания. Если мы выполним все ее задания, она отдаст ключ.  Что, ребята, поможем Зайчику? (Да) | **Речевое развитие**: игровая деятель-ность  **Познавательное развитие:** познава-тельная деятель-ность.  **Социально –коммуникативное развитие:** коммуникативная деятельность  **Физическое развитие:** двигательная деятельность | Сюрпризный момент  Отгадывание загадок | Театр на фланелеграфе  герои сказки  «Заюшкина избушка» | **Речевое развитие:**  совершенствование речи, уметь отвечать на поставленный вопрос четко,  полным предложением |

**Основная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации** | **Планируемые результаты** |
| **Познавательное развитие:**   Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5  Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры.  Закрепить навыки ориентировки в пространстве,  знания о частях суток, сравнение количества предметов в группах на основе счета (в пределах пяти).  Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения.  Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать. **Социально-ком-муникативное развитие:**  Развитие игровой деятельности детей Развивать умение детей действовать в команде быстро, слаженно . Развивать уверенность, активность, инициативность.  **Физическое развитие:** Сохранение физического здоровья детей, формирование правильной осанки | **1-е задание:** Сосчитайте сколько животных было в сказке? (пять: Заяц. Лиса, Собака, Медведь, Волк). А почему вы не сосчитали Петушка? (это птица).  Кого больше: животных или птиц? (животных)  Какое животное самое маленькое? (Заяц)  Какое самое большое? (Медведь) Кто первый пришел на помощь Зайцу? (Собака)  Кто второй, третий, четвертый? (Волк, Медведь, Петушок)  -Молодцы, ребята, справились с первым заданием.  **2-е задание** от Лисички, нужно прослушать сколько раз прокукарекал петушок и поднять соответствующую карточку с горошками:  **3-е задание** Лисички: Лиса пока убегала с ключиком по дорожке, встретила медвежат и белочек, но не успела их посчитать.  И дала задачу, не считая узнать, кого больше бабочек или белочек?  Выходят по одному ребята и выкладывают на доске в ряд  - Как сделать, чтобы их было поровну? (добавить одну бабочку, либо убрать белочку, отвечают дети).  **4-е задание** Лисички  Лисичка оставила две ленточки одна узкая, другая широкая.  Если я покажу широкую ленточку вы хлопаете в ладоши, если узкую приседаете.  **5-е задание** Лисички. Лиса хитрая и приготовила вам самое сложное и самое трудное задание, хочет вас запутать и не вернуть ключик зайчику.  Она передала вам вот такие листы с матрицей, которую нужно непременно заполнить верно.  Здесь есть ряды и в каждом ряду живут свои геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, круг и квадрат.  А в столбиках фигуры сверху вниз располагаются по цвету, какое облачко, такие и фигуры.  Ну, если вам все понятно, то приступайте к заполнению матрицы. Лиса довольна, вы справились и с этим ее заданием.  **6-е задание** (Физкультминутка) Игра «Верно-неверно» на определение частей суток.  Дети встают около столов (Можно встать кругом)  Воспитатель: я буду говорить предложения, если вы услышите то, что считаете правильным, хлопните в ладоши, если же то, что не правильно-покачайте головой.  -Утром солнышко встает.  -По утрам нужно делать зарядку.  -Ночью мы играем.  -Обедаем мы вечером.  -Утром нас мамы приводят в детский сад.  -Днем мы гуляем.  -Днем ярко светит луна.  -Вечером чистим зубы.  Молодцы, ребята! Вы очень внимательны.  7**-е задание**:  Дети, Лисе очень обидно, что у Зайца есть дом, а у нее нет.  Мы с вами сейчас составим рисунок ее будущего дома.  И если ей понравится, мы ей подарим дом. У вас на столе лежат листы голубой бумаги.  В тарелочках карточки с картинками. Слушайте внимательно. Что нужно делать.  По середине листа располагаем дом.  В правом верхнем углу-солнце.  В левом верхнем углу- облако;  В нижнем левом углу- елочку;  В нижнем правом углу- деревце.  Как вы думаете, Лисе понравился?  Мы ей дарим дом красивый и надежный (деревянный)  - Ребята, мы выполнили все задания Лисы. И она отдает ключ от Заюшкиной избушки.  - Зайчик говорит вам спасибо!  На этом путешествие в сказку заканчивается. |  | Беседа  Вопросы  Прослушивание аудиозаписи с голосом петушка,  Беседа  Физкультминутка  Работа с матрицами  Вопросы,  физические упражнения  Дидактическая игра | Герои сказки  «Заюшкина избушка»  Аудиозапись  Карточки с кружочками от 1 до5  Зайчики и медвежата по 5 шт, магнитная доска  Две ленточки разного цвета:  широкая и узкая  Карточки с матрицей,  набор геомет-рических фигур  Листы белой бумаги; наборы карточек с картинками на каждого ребенка (домик, береза, елка, облако, солнце). | **Познавательное развитие:**проявлять инициативу с целью получения новых знаний. **Социально- коммуника-тивное развитие**: учить согласовывать свои дей-ствия с действиями ве-дущего и других участ-ников игры, воспитывать дружеские взаимоотно-шения между детьми. **Физическое развитие:** умение сохранять пра-вильную осанку в раз-личных видах деятель-ности |

**Заключительная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации** | **Планируемые результаты** |
|  | - Ребята, скажите вам понравилось наше путешествие в сказку?  А что запомнилось, во что играли, какие задания выполняли?  (Дети вспоминают и перечисляют выполненные задания)  - Спасибо вам за работу! |  | Беседа |  |  |