**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности**

 **в старшей группе «Колокольчик» по развитию речи**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели,****дата** |  **Вид организованной образовательной деятельности****(Программные задачи. Используемая литература)** |
| 1-я неделя«Красный, желтый,зеленый»01.09- 04.09.2020г |  **Сентябрь** **Занятие № 1****Тема: «Правила поведения на улице»****Программное содержание.** Закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила дорожного движения; убеждать детей вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения.Закреплять знания детей о сигналах светофора; воспитывать дисциплинированность.Конспект Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении; развивать наблюдательность, зрительную память, внимание, мышление; активизировать словарь, формировать умение использовать в речи полные предложения. Воспитывать интерес к профессии водитель. Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении; развивать наблюдательность, зрительную память, внимание, мышление; активизировать словарь, формировать умение использовать в речи полные предложения. Воспитывать интерес к профессии водитель.  |
|  **Занятие№2****Тема: «Учимся вежливости»****Программное содержание.** Рассказать детям о некоторых важных правилахповедения, о необходимостисоблюдать и активизировать в речидошкольниковсоответствующие слова и обороты речи.Воспитывать вежливость, доброжелательность, уважение к окружающим. В.В. Гербова стр.36. |
| 2-я неделя«Огонь наш друг и враг»07.09-11.09.2020г | **Занятие № 1****Тема: «Хороший и плохой огонь»****Программное содержание.** Закрепить знания детей о правилах противопожарной безопасности.Активизировать словарь по теме «Пожарная безопасность».Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг, видеть противоречия, уметь их решать. Учить детей составлять полные предложения при рассказывании. Закрепить умение подбирать прилагательные и глаголы к существительным.Воспитывать личностные качества детей – организованность и самостоятельность.Конспект  |
| **Занятие№2****Тема:  «Пожарная безопасность».****Программное содержание.**Продолжить знакомство с правилами пожарной безопасности в быту;довести до сознания детей невозможность легкомысленного обращения с огнём; выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара, первые действия при пожаре, порядок действий на пожаре. Развивать внимание, память, фонематический слух.учить следовать словесной инструкции воспитателя.Воспитывать уверенность в своих действиях.Учить сопереживать, чувствовать себя компетентным.обогащение словаря: каска, огнетушитель, защитная одежда, грустный, печальный, коварный, безжалостный, ненасытный, шипеть, злиться, воспламеняться.Обучение детей построению полных и выразительных ответов по описанию картинок по вопросам воспитателя.Продолжать работу по улучшению звукопроизношения.Конспект  |
| 3-я неделяТема «Овощи. Огород»14.09-18.09.2020г |  **Занятие№1****Тема: « Овощи. Огород»****Программное содержание.**Учить различать и правильно называть овощи; формировать способность к обобщению; упражнять в согласование слов в предложение; умение составлять описательные рассказы; образовывать уменьшительно-ласкательную форму; упражнять в употреблении словосочетаний.Воспитывать положительное отношение к труду.«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»Стр. 6 |
| **Занятие№2****Тема: «Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему»****Программное содержание.**Учить пересказывать рассказ с опорой на схему описания; соотносить внешний вид овощей с геометрическими формами; учить узнавать овощи по описанию. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; активизировать словарь по теме «Овощи»; развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали в описании. Воспитывать у детей аккуратность и гигиенические навыки.«Конспекты занятий по развитию связной речи» Гомзяк.О.Сстр.20 |
|  4-я неделяТема «Фрукты. Сад»21.09- 25.09.2020г | **Занятие№1**

|  |
| --- |
| **Тема: «Фрукты. Сад»****Программное содержание.**Закрепить и уточнить знания о фруктах, умение составлять описа-тельные рассказы; использовать слова – признаки для описания предмета; образование множественного числа существительных, прилагательных от существительных, уменьшительно-ласкательной формы существительных; согласование притяжательных местои-мений с существительным. Развивать умения строить простые и сложные предложения; пользоваться обобщенными словами.Воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий, совершенствовать умение радоваться достигнутому результату«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи» стр. 10 |
| **Занятие№2****Тема: «Как мы убирали урожай» Составление рассказов из опыта работы детей на огороде**

|  |
| --- |
| **Программное содержание**Учить детей составлять короткие рассказы из опыта. Передавать свои впечатления в рассказе живо, эмоционально. Продолжать использовать в речи предложения разных видов. Словарь: рыхлить, сеять, полоть, урожай, снопы. Воспитывать интерес и любовь к труду.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.17  |

 |

 |
|  5-я неделяТема «Осень. Деревья»28.09-02.10.2020г | **Занятие№1****Тема: «Осенняя пора, очей очарованье»****Беседа об осени****Программное содержание**Уточнить и систематизировать знания детей о признаках осени. Учить устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе. В жизни растений и животных, насекомых и птиц, в труде людей. Учить поддерживать непринужденную беседу: уметь грамматически правильно отвечать на вопросы, уметь коротко рассказать о своих наблюдениях. Словарь: увядает, отцветает, моросит, листопад и т.д. Воспитывать любовь к родной природе, развивать наблюдательность.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.59 |
| **Занятие №2****Тема: «Осенью» ( А.Н.Плещеева)** **Заучивание стихотворения****Программное содержание.** Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Помогать выразительно, с естественными интонациями, читать стихи. Продолжать учить отвечать на вопросы, развивать умение поддерживать непринужденную беседу.Продолжать совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными.Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.11  |
| 1-я неделя «Ягоды, Грибы»05.10-09.10.2020г |  **Октябрь** **Занятие №1****Тема: «Ягоды. Грибы»****Программное содержание.** Закрепить умение детей выделять характерные особенности извест-ных грибов и ягод, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов; продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературный текст; обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными; совершенствовать интонационную выразительность речи. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»стр. 14 |
| **Занятие №2****Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок****Программное содержание.**Учить детей пересказывать рассказ, используя предметные картинки; учить логическому построению высказывания. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; активизироватьсловарь по теме; развивать внимание, мышление, связную речь, развивать умение согласовывать слова в предложениях. Воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях. «Конспекты занятий по развитию связной речи» Гомзяк.О.Сстр.33 |
| 2-я неделя  «Зоопарк»12.10-16.10.2020г | **Занятие№1****Тема: «Животные жарких стран».****Программное содержание.** Закреплять умение различать и называть характерные особенности животных жарких стран. (Внешние признаки, повадки, чем питаются, где живут). Закреплять умение составлять описательный рассказ о животном.Упражнять в подборе эпитетов.Учить детей понимать и объяснять значение крылатых выраженийЗакреплять умение образовывать сложные прилагательные, притяжательные; существительные с помощью суффиксов –онок, - ёнок. Обогащать словарь по данной теме.Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, животным.Конспект  |
| **Занятие№2****Тема: Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»****Программное содержание.** Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. Развивать внимание, речь, мышление, воображение. Воспитывать интерес к литературе.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.40  |
| 3-я неделя«Мой дом. Моя квартира»19.10-23.10.2020г | **Занятие№1****Тема:** **«Мой дом. Моя квартира»****Программное содержание**Активизировать словарного запаса в рамках лексической темы «Мой дом. Моя **квартира»**. Уточнить и расширить представлений о назначении, материалах, из которых строят дома. Совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных со значением соотнесенности с различными материалами; употребление родственных слов, упражнение в образовании уменьшительно-ласкательных существительных, упражнение в падежном и предложном согласовании, образование сравнительной степени прилагательных). Воспитывать умение слушать педагога, умение работать в **группе.**Конспект  |
| **Занятие№2****Тема: «Домашние помощники» Рассматривание****и составление рассказов о предметах****Программное содержание**Расширять познавательные интересы у детей: познакомить с группами предметов, являющихся нашими домашними помощниками. Учить детей при рассматривании группы предметов вычленять существенные признаки, их объединяющие.Словарь: электрический ток, электроприборы, инструменты, швейные принадлежности, вилка, подошва, абажур. Совершенствовать навыки монологической речи. Развивать внимание, интерес к окружающим предметам, бережное отношение к ним. Воспитывать желание работать в коллективе. Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.111  |
| 4-я неделя« Наша страна»26.10-30.10.2020г | **Занятие№1****Тема: «Мы живем в России»****Программное содержание.** На основе знаний, полученных на занятиях, учить детей составлятьсвязные рассказы на заданную тему, закреплять умение детей отве-чать на вопросы, поддерживать беседу, продолжать учить детей передавать содержание произведения без пропусков, подробно и выразительно. Обогащать словарь детей, учить употреблять в речиприлагательные, сочетая их с существительными.Воспитывать чувство гордости за свою Родину.« Игры и занятия по развитию речи дошкольников №2 » старшая группа Т.И Петрова, Е.С Петрова стр.58 |
| **Занятие№2****Тема: Что я видел (Б. Житков)** **Чтение рассказов о Москве****Программное содержание**Познакомить детей с новыми рассказами Б. Житкова. Закреплять умения отвечать на вопросы по содержанию произведения, используя разные виды предложений, развивать культуру общения. Словарь: радио башня, Кремль, Красная площадь, метро, белокаменная, златоглавая. Воспитывать интерес к столице Москве, любовь к Родине.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.104  |
| 1-я неделя«Мониторинг»02.11-06.11.2020г |  **Ноябрь**   |
| 2-я неделя «Мой родной край»09.11-13.11.2020г |  **Занятие№1****Тема: «Мой город» Игра-путешествие****Программное содержание** Закрепить и систематизировать знания детей о родном городеУчить рассказывать по памяти, развивать творческое воображение. Учить использовать в речи разнообразные типы предложений, развивать интонационную выразительность речи.Воспитывать интерес и любовь к родному городу.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.31  |
| **Занятие № 2****Тема: «Поезжай за моря, океаны»(М. Исаковский)****Заучивание стихотворения****Программное содержание.**Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание, память, интонационную выразительность. Воспитывать любовь к Родине.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.157 |
| 3-я неделя «Человек. Части тела»16.11-20.11.2020г |  **Занятие№1****«Человек. Части тела»****Программное содержание.** Познакомить детей с частями тела человека, согласовывать существительные с числительными, учить составлять предложение с предлогами, употребление слов с уменьшительно - ласкательным значением, упражнять в составление описательных рассказов; образовывать притяжательные местоимения, согласовывать существительное и местоимение в роде. Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»стр. 65  |
| **Занятие№2****Тема: «Как я буду заботиться о своем здоровье»****Программное содержание.** Закрепить представление о здоровом образе жизни. Закрепить навыки составления повествовательного рассказа. Упражнять в делении трех- и четырехсложных слов на слоги. Упражнять в подборе определений к заданным словам. Учить определять ударение в двухсложном слове.Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье и желание заботится о нем.Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.414 |
| 4-я неделя«Дикие животные и их детеныши»23.11-27.11.2020г | **Занятие№1****Тема: «Дикие животные»** **Программное содержание.**Активизация и расширение словаря по теме; развивать умение подбирать наиболее подходящие слова для характеристики их действий; учить образовывать слова – названия детенышей животных, слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами, сложные прилагательные, подбирать слова – антонимы, синонимы, однокоренные. Развивать умение составлять диалоги на предложенную тему, строить простые и сложные предложения.Воспитывать любовь к животным.«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи» стр. 19 |
| **Занятие№2** **Тема:** **«Заяц- Хваста» Пересказ русской народной сказки****Программное содержание**Учить детей пересказывать сказку близко к тексту.Словарь: гумно, сноп, хваста.Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.15  |
|  |  **Декабрь**  |
| 1-я неделя «Домашние животные и их детеныши»30.11-04.12.2020г | **Занятие№1****Тема: «Составление рассказа из личного опыта** **«Домашнее животное в нашей семье»****Программное содержание.** Закреплять знание правил безопасного поведения с незнакомыми животными. Учить рассказывать о своих впечатлениях, отбирая для рассказа интересное содержание. Учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных( ботинок, чулок, носков, тапочек, варежек).Учить выделять во фразах слова со звуками *Ч*, *Щ;* произносить словас разной силой голоса. Воспитывать чувство любви к домашним питомцам. Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.153 |
| **Занятие №2****Тема: «Домашние животные» Игра-викторина** **Программное содержание**Обобщить и закрепить знания детей о домашних животных: внешний вид, повадки, особенности поведения. Учить составлять короткие рассказы и ввести в словарь детей слова: птичница, пастух. Закрепить знания детей об уходе за домашними животными. Воспитывать интерес и любовь к животным, желание за ними ухаживать. Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.56 |
| 2-янеделя«Домашние птицы»07.12-11.12.2020г | **Занятие№1****Тема: Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»****Программное содержание.**Учить детей составлять сказку по плану предложенному воспитателю не отступая от темы. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать концовки к незнакомым сказкам не повторяя товарищей. Закреплять знания детей о слоге и ударение. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать чуткость к художественному слову.Конспект  |
| **Занятие№2****Тема: «Пересказ сказки К.Д.Ушинского «Умей обождать»****Программное содержание.**Совершенствовать монологическую речь; развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшое литературное произведение без помощи вопросов воспитателя.Учить поддерживать живую непринужденную беседу; продолжать использовать в речи простые предложения авторского текста; отрабатывать интонационную выразительность речи.Расширять и уточнять знания об окружающем, активизировать словарь детей.Воспитывать желание пересказывать художественное произведение.«Комплексные занятия» стр.60 |
| 3-я неделя«Мебель»14.12-18.12.2020г | **Занятие№1****Тема: “Мебель”****Программное содержание**. Уточнить название мебели, образовывать прилагательные от сущес-твительных, подбирать слова – антонимы, отвечать полным предло-жением, усвоение притяжательных местоимений.Развивать зрительное внимание, память. Воспитывать усидчивость.«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»стр. 45 |
| **Занятие№2****Тема : Составление рассказа на предложенную тему****Программное содержание.**Учить детей описывать предметы мебели, опираясь на схему. Закрепить умение пользоваться обобщающими словами по теме «Мебель», активизировать словарь по этой теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных с существительными). Развивать связную речь, память, мышление, умение анализировать рассказы товарищей, мелкую моторику рук. Продолжать воспитывать у детей умение внимательно слушать воспитателя, желание приходить на помощь друг другу.Конспект   |
| 4-я неделяТема «Зима»21.12-25.12.2020г | **Занятие№1****Тема: «Зима, зимушка, зима!» Беседа****Программное содержание**Обобщить, систематизировать представления детей о зиме как времени года. Продолжать учить поддерживать непринужденную беседу на определенную тему. Словарь: вьюга, метель, пороша, вьюжная, запорошила. Воспитывать интерес и любовь к родной природе.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.90 |
| **Занятие№2****Тема: «Про снежный колобок» (Н. Калинина) Пересказ****Программное содержание** Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно. Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.84 |

|  |  |
| --- | --- |
|  5-я неделя «Новый год»28.12-31.12.2020г | **Занятие№1****Тема: Творческое рассказывание. «Сочиняем сказку про Деда Мороза».****Программное содержание**Активизация детского воображения. Подготовка к литературно-словесному творчеству. Использование различных синтаксических конструкций, употребление согласованных существительных и глаголов. Продолжать учить детей связно и последовательно рассказывать, используя модели.Словарная работа: обогащение – телеграмма, скороходы; активизация – прорубь, посох, овраги. Воспитание любовь к природе, эстетические чувства.В. Н. ВолчковаН. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи» стр.35 |
| **Занятие№2****Тема: «Дом мод»****Демонстрация новогоднего костюма Игра. Составление описательных рассказов****Программное содержание**Учить детей составлять описательные рассказы о предметах. Использовать в речи разные формы предложений. Ввести в словарь новые слова: мода, модельер, манекенщица, подиум. Воспитывать интерес к профессиям, развивать познавательные интересы у детей.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр. 76 |
| 1-я неделя«Каникулы»01.01-08.01.2021г |  **Январь**  |
| 2-я неделя«Зимние забавы»11.01-15.01.21г | **Занятие№1****Тема: «Зимние развлечения» Составление рассказов по картине****Программное содержание** Учить детей составлять рассказы по фрагментам и по всему содержанию картины. Учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения. Словарь. Морозная, снежная, вьюжная, суровая зима. Снег мягкий, рыхлый, рассыпчатый, липкий. Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.64 |
| **Занятие№2** **Тема: «Первый снег» (Е. Трутнева) Заучивание стихотворения****Программное содержание**Учить детей понимать образный язык стихотворения, запоминать его. Развивать интонационную выразительность речи. Словарь: гроздья, крылечко. Развивать память и творческое воображение, воспитывать любовь к поэзии и природе. Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.65 |
| 3-я неделя «Зимующие птицы»18.01-22.01.2021г | **Занятин№1****Тема: «Кормушка»****Рассказывание по серии сюжетных картин****Программное содержание**Продолжать учить детей составлять короткие рассказы по картине. Учить использовать в речи разные типы предложений. Развивать наблюдательность, внимание и воображение.Воспитывать интерес и любовь к птицам, желание им помогать.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр. 82 |
| **Занятие№2****Тема: Пересказ художественного произведения. Е. Чарушин «Воробей».****Программное содержание.**Учить детей самостоятельному пересказу, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение.Развивать умение детей подбирать к существительному несколько прилагательных, умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.Воспитывать гуманное отношение к птицам.В. Н. Волчкова Н. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи»Стр.89 |
| 4-я неделя«Рыбы»25.01-29.01.2021г | **Занятие№1****Тема: “Аквариумные рыбки”****Программное содержание.** Закреплять представления детей о рыбах. Учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах). Развивать речевой слух, мышление, связную речь.Учить образовывать притяжательные прилагательные.Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять детей в согласовании существительных с числительными. Воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками.Конспект |
| **Занятие№2****Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»****Программное содержание.** Учить детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора; учить оценивать словосочетания по смыслу. Развивать умение слушать вопросы воспитателя и адекватно на них отвечать; стимулировать звукопроизношение; обратить внимание детей на разнообразные грамматические формы. Упражнять детей в подборе синонимов.Воспитывать у детей доброе отношение к окружающему миру. Конспект  |
| 1-я неделя«Транспорт»01.02-05.02.2021г |  **Февраль** **Занятие№1****Тема: “Транспорт”****Программное содержание.** Активизация и расширение словаря по теме. Закреплять знания о название транспорта, название профессий; образовывать прилагательные от существительных; отрабатывать приставочные глаголы, закреплять умение строить и использовать в речи сложные предложения.«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»стр.47 |
| **Занятие№2****Тема:**  **«Транспорт» Беседа****Программное содержание**Учить детей выделять существенные признаки в группе предметов и обобщать их. Учить группировать, классифицировать предметы, понимать значение обобщающих слов. Словарь: транспорт, наземный, водный, воздушный, пассажирский, грузовой. Учить детей правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы. Составлять описательный рассказ. Развивать познавательные интересы у детей. Воспитывать желание работать в коллективе. Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.20  |
| 2-я неделя«Профессии и инструменты»08.02-12.02.2021г | **Занятие№1** **Тема: «Профессии»****Программное содержание.**Беседа о профессиях, активизировать речь детей, упражняться в употребление форм единственного и множественного числа, имен существительных и прилагательных, отвечать полным предложением, упражнять в словообразование, в классификации предметов, необходимые людям определенной профессии. Воспитывать положительное отношение к труду, усидчивость, желание учиться, работать в коллективе.«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»стр. 50 |
| **Занятие№2****Тема :** **«Для чего руки нужны» (Е. Пермяк) Пересказ рассказа****Программное содержание.**Учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать короткие литературные произведения. Учить понимать смысл произведения и отвечать на вопросы по его содержанию. Придумывать короткие рассказы по сюжетным картинкам. Воспитывать у детей трудолюбие и интерес к людям разных профессий.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.155 |
| 3-я неделя«Продукты питания»15.02-19.02.2021г | **Занятие№1** **Тема: « Продукты питания»****Программное содержание.**Расширение и активизация словаря по теме "Продукты питания". Обучение образованию относительных прилагательных. Закрепление умений пользоваться в речи распространенными предложениями. Закреплять навык строить полные и четкие предложения при ответе на вопрос. Закреплять умение пользоваться опорными схемами и планами-схемами для составления описательного рассказа. Формировать слуховое и зрительное внимание, понимание речи, мышление, память. Развивать мелкую моторику и координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»стр. 71 |
| **Занятие№2** **Тема: «Посылка из Простоквашино» Рассматривание предметов и составление рассказов****Программное содержание**Учить детей рассматривать предметы, сравнивать их, группировать, классифицировать. Словарь: кислое, вкусное, сливочное, молочные продукты. Упражнять детей в умении грамматически правильно строить предложения. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность и инициативность при составлении рассказов.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.42 |
| 4-я неделя«День Защитника Отечества»22.02-26.02.2021г | **Занятие№1****Тема: Армия — защитница Отечества Беседа****Программное содержание** Закрепить, систематизировать, и обобщить знания детей о Российской армии. В годы Великой Отечественной войны армия защищала нашу Родину от врагов — фашистов. Сегодня Российская Армия хорошо вооружена современной техникой, солдат обучают военному делу офицеры, в армии служат пограничники, танкисты, летчики, моряки и др. Учить детей поддерживать непринужденную беседу: отвечать на вопросы и задавать их. Активизировать специфический словарь детей словами, относящимися к армии. Воспитывать у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.106 |
| **Занятие№2****Тема: Пограничники Заучивание стихотворения****Программное содержание** Познакомить детей с новым стихотворением.Учить детей отвечать на вопросы строчкой из стихотворения. Учить образовывать слова с разными суффиксами. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес и любовь к Российской армии.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.98 |
| 1-я неделя«Семья. 8-е Марта»01.03-05.03.2021г |  **Март** **Занятие№1****Тема: “Семья”****Программное содержание.**Упражнять в составлении творческих рассказов; развивать умение составлять диалоги на предложенную тему; закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные; согласование притяжательных прилагательных с существительными; активизация словарного запаса. Воспитывать любовь и уважение к свой семье.«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»стр. 54 |
| **Занятие№2****Тема: «Мамочка любимая» Беседа****Программное содержание** Раскрыть детям многогранный образ матери труженицы, общественницы, воспитывать любовь и бережное отношение к своим мамам. Учить детей непринужденному участию в беседе, учить отвечать на вопросы распространенными предложениями. Развивать память и творческое воображение. Воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.121 |
| 2-я неделя«Посуда»09.03-12.03.2021г | **Занятие№1****Тема: «Посуда»****Программное содержание.**Закрепить знания названий посуды, уметь называть части посуды и внешние признаки; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом; составлять предложения с предлогами; активизировать словарь детей; формирование навыка словообразова-ния; расширение представлений об окружающем мире. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»стр. 43 |
| **Занятие№2****Тема: «Экскурсия на выставку керамики» Игра****Программное содержание** Учить детей рассматривать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они сделаны, учить сравнивать предметы, обобщать и классифицировать. Словарь: керамика, глазурь, непрозрачная, экспонат. Учить обследовать предметы, составлять описательные рассказы. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.54 |
| 3-я неделя«Одежда. Ателье»15.03-19.03.2021г | **Занятие №1****Тема: «Швейные принадлежности» Рассматривание и рассказывание о предметах****Программное содержание**Продолжать знакомить детей с предметами быта, их назначением, учить вычленять признаки предметов, определять материал, из которого сделана вещь. Учить детей правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы. Словарь: швея, портниха, швейная машина, лапка, строчить, кроить, ушко, игла. Воспитывать интерес к профессиям, бережное отношение к одежде Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.131 |
| **Занятие№2****Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему****Программное содержание**Учить детей составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему описания. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, активизировать словарь по теме «Одежда». Развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали в описании, развивать умение узнавать предмет по описанию.Воспитывать аккуратность и навыки ухода за предметами одежды. «Конспекты занятий по развитию связной речи» Гомзяк.О.Сстр.39 |
| 4-я неделя«Обувь. Головные уборы»22.03-26.03.2021г | **Занятие№1****Тема: «Обувь. Головные уборы»****Программное содержание** Формировать обобщающее понятие «головные уборы», «обувь»; уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его. Развивать умение классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в природе; развивать речь детей; воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья, формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям; развивать внимание, воображение, логическое мышление, моторику.Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.Конспект  |
| **Занятие№2****Тема: «Как медвежонок потерял сапожки» Творческое рассказывание****Программное содержание**Учить детей придумывать продолжение сказки, начатой педагогом. Развивать творческое воображение. Продолжать учить детей использовать в рассказах разные типы предложений. Формировать умение развивать сюжет, придерживаясь плана. Воспитывать интерес к творчеству.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.36 |
| «Мониторинг»29.03- 02.04.021г |  |
| 1-я неделя«Весна»05.04-09.04.2021г |  **Апрель****Занятие№1****Тема: «Беседа о весне. Заучивание стихотворения «Весенние воды» И. Тютчев****Программное содержание.** Закрепить знания детей о весне. Закреплять умение детей устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях неживой и живой природы. Обогащать речь детей образными словами и выражениями Учить детей перекодировать информацию, а именно: заменять слова значками-символами, буквами и простыми словами. Упражнять детей в умении рассказывать стихотворение наизусть с опорой на схему- модель. Учить читать стихотворение громко, эмоционально и выразительно Воспитывать положительное отношение к себе, сверстникам.Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.133 |
|  **Занятие№2** **«Весенний калейдоскоп» Развлечение****Программное содержание**Расширить, уточнить, обобщить полученные представления детей о весенних наблюдениях в природе, на экскурсиях, чтении книг и т.д. Учить составлять короткие рассказы из личного опыта по модели и по иллюстрациям.Словарь. Утро года, капельник, протальник, снегогон, водолей, зажги снега, заиграй овражек, первоцветы, весенний сев. Воспитывать любовь к родной природе.Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.146 |
| 2-я неделя«Космос»12.04-16.04.2021г | **Занятие№1****Тема: «День космонавтики»** **Беседа и рассказ воспитателя****Программное содержание**Дать детям представление о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую и монологическую речь детей**.** Словарь: космос, космонавт, космодром, космическая станция, невесомость. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.142 |
| **Занятие№2****Тема: «Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие»****Программное содержание.**Уточнить и расширить представление детей о космосе и космическом пространстве. Закреплять навыки творческого рассказывания . Упражнять в подборе антонимов. Упражнять в определении ударения в двухсложном слове. Воспитывать умение внимательно слушать своих товарищей.Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.371 |
| 3-я неделя«Перелетные птицы»19.04-23.04.2021 г | **Занятие№1****Тема: «Перелетные птицы»****Программное содержание.**Закрепление знания признаков весны, представлений о перелетных птицах, обобщающего понятия “перелетные птицы”. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамм-матического строя речи (практическое употребление предлогов, согла-сование числительного с сущ., образование сущ. с суффиксами -ат, -ят, изменение сущ. по падежам), слоговой структуры слов, связной речи. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание бережного отношения к природе.«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»стр. 41 |
| **Занятие№2****Тема : «Пересказ произведения «Ласточка» К. Ушинского»****Программное содержание.**Познакомить детей с новым художественным произведением К.У. Ушинского «Ласточка»; формировать навык связного последова-тельного пересказа по опорной схеме; учить правильно отвечать на вопросы по содержанию рассказа.Развивать связную речь, умение пересказывать небольшой рассказВоспитывать внимание и усидчивость, любовь к природе.Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.135 |
| 4-я неделя«Комнатные растения »26.04.19-30.04.21г | **Занятие №1****Тема : «Комнатные растения»****Программное содержание.**Уточнить представления детей о комнатных растениях и уходе за ними. Активизация словаря по теме «Комнатные растения»:слов-предметов: растение, кактус, фикус, фиалка, герань, плющ, горшок, лейка; слов-признаков: комнатный, зелёный, гладкий, колючий, высокий, цветущий , вьющийся; слов-действий: ухаживать, поливать, протирать, опрыскивать Совершенствование грамматического строя речи: формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; формировать умение правильно употреблять предложно-падежные конструкции с предлогами НА, ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД.Воспитание у детей любовь и заботу о комнатных растениях.Конспект |
| **Занятие№2****Тема:** **Составление рассказа «Комнатные растения»****Программное содержание.**Обобщить представления комнатных растениях, правила и способы ухода за ними .Учить составлять описательный рассказ по схеме.Развитие умения понимать словесную инструкцию, образовывать формы глаголов. Развивать мышление, связную речь, память, воображение, умение слушать, вступать в диалог. Воспитывать трудолюбие бережное отношение к растениям.Конспект  |
| 1-я неделя«День Победы»03.05-07.05.2021г |  **Май** **Занятие№1****Тема: «День Победы»****Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне****Программное содержание**Дать детям представление о праздновании Дня Победы.Учить детей принимать участие в беседе, используя личный опыт. Словарь: фашисты, война, памятник, салют, Берлин. Воспитывать чувства детей: гордости за Родину, благодарности, любви к Отечеству, желание защищать всех, кто нуждается в защите.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.159 |
| **Занятие№2****Тема:** **Пересказ художественного произведения. Л. Толстой «Два товарища».****Программное содержание.**Упражнять детей в отгадывание загадок. Закрепить у детей представления о дружбе. Активизировать словарный запас путём упражнения в словообразовании (дружба, подружится, подружка, друзья). Расширять активный словарь детей. Воспитывать умение детей внимательно слушать басню, не перебивая взрослого, отвечать на вопросы.В. Н. ВолчковаН. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи»стр.11 |
| 2-я неделя«Игрушки»10.05-14.05.2021г | **Занятие№1****Тема:** **Чтение художественных произведений. «Не жалей минутки для веселой шутки» (по произведениям В. Берестова «Дракон», Г. Граубина «Бигуцявки», И. Пивоваровой «Вот бы...», А. Смолен- цева «Емелина неделя», Д. Хармса «Веселый старичок», Р. Се- фа «Бесконечные стихи», В. Кудрявцевой «Придумать хочу я...»).****Программное содержание.**Учить понимать характерные оттенки в стихотворениях; создать радостное, веселое настроение; прививать любовь к стихотворному творчеству; закреплять умение подбирать рифму. Воспитывать любовь к художественному слову.В. Н. ВолчковаН. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи»Стр.91 |
| **Занятие№2****Тема: «Наши игрушки»****Составление описательных рассказов****Программное содержание**Учить составлять описательные рассказы о предметах.Совершенствовать умение детей согласовывать существительные с прилагательными. Расширять словарь детей за счет глаголов и прилагательных. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.6  |
| 3-я неделя «Откуда хлеб пришел»17.05-21.05.2021г | **Занятие №1****Тема**: «**Хлеб — всему голова»** **Беседа****Программное содержание**Дать детям представление о том, что хлеб нужен каждому человеку.Уточнить знания детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, сколько людей трудится, чтобы вырастить урожай хлеба.Словарь: трактор, комбайн, элеватор, пшеница, рожь, хлебороб. Учить отвечать на вопросы грамматически правильно. Воспитывать уважение к труду хлебороба.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.38 |
| **Занятие №2****Тема:** **«Все здесь» (Я. Тайц) Пересказ литературного произведения****Программное содержание**Учить пересказывать литературное произведение близко к тексту. Формировать интонационную выразительность речи. Развивать память и познавательные интересы у детей. Воспитывать бережное отношение к хлебу.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»Старшая группа стр.29 |
| 4-я неделя «Насекомые и цветы»24.05-28.05.2021г | **Занятие №1****Тема: «Насекомые и цветы»****Программное содержание.**Расширять и обогащать словарный запас детей по теме. Формировать понятие о взаимосвязи и единстве всего живого в природе; знакомить с многообразием цветов и насекомых.Упражняться в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже; образовании существительных множественного числа; образовании приставочных глаголов.Продолжать учить чётко и последовательно выражать свои мысли, составлять предложения разных видов.Воспитывать любовь к природе.Конспект  |
| **Занятие №2****Тема: «Поможем муравьишке»****Программное содержание**Закрепить знания о насекомых.Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявлять настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.Упражнять в назывании имен существительных в родительном падеже единственного и множественного числа. Закрепить умение работать с таблицами – схемами, опорными картинками для развития связной речи детей .Активизировать словарь детей.Воспитывать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций.Конспект |
| 5-я неделя«Мониторинг» 31.05.2021г |  |

 МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

 **Перспективное планирование**

 **организованной образовательной деятельности**

 **в старшей группе «Колокольчик»**

 **на 2020 – 2021 учебный год**

Воспитатели: Кравцова.Г.М

 Шестак Т.В