**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе «Колокольчик» по развитию речи**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели,**  **дата** | **Вид организованной образовательной деятельности**  **(Программные задачи. Используемая литература)** |
| 1-я неделя  «Красный, желтый,  зеленый»  01.09- 04.09.2020г | **Сентябрь**  **Занятие № 1**  **Тема: «Правила поведения на улице»**  **Программное содержание.**  Закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила дорожного движения; убеждать детей вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения.  Закреплять знания детей о сигналах светофора; воспитывать дисциплинированность.  Конспект  Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах  систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;  развивать наблюдательность, зрительную память, внимание, мышление;  активизировать словарь, формировать умение использовать в речи полные  предложения. Воспитывать интерес к профессии водитель.  Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах  систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;  развивать наблюдательность, зрительную память, внимание, мышление;  активизировать словарь, формировать умение использовать в речи полные  предложения. Воспитывать интерес к профессии водитель. |
| **Занятие№2**  **Тема: «Учимся вежливости»**  **Программное содержание.**  Рассказать детям о некоторых важных правилахповедения, о необходимостисоблюдать и активизировать в речидошкольниковсоответствующие слова и обороты речи.  Воспитывать вежливость, доброжелательность, уважение к окружающим.  В.В. Гербова стр.36. |
| 2-я неделя  «Огонь наш друг и враг»  07.09-11.09.2020г | **Занятие № 1**  **Тема: «Хороший и плохой огонь»**  **Программное содержание.**  Закрепить знания детей о правилах противопожарной безопасности.  Активизировать словарь по теме «Пожарная безопасность».  Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг, видеть противоречия, уметь их решать. Учить детей составлять полные предложения при рассказывании.  Закрепить умение подбирать прилагательные и глаголы к существительным.  Воспитывать личностные качества детей – организованность и самостоятельность.  Конспект |
| **Занятие№2**  **Тема:  «Пожарная безопасность».**  **Программное содержание.**  Продолжить знакомство с правилами пожарной безопасности в быту;  довести до сознания детей невозможность легкомысленного обращения с огнём; выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара, первые действия при пожаре, порядок действий на пожаре. Развивать внимание, память, фонематический слух.  учить следовать словесной инструкции воспитателя.  Воспитывать уверенность в своих действиях.  Учить сопереживать, чувствовать себя компетентным.  обогащение словаря: каска, огнетушитель, защитная одежда, грустный, печальный, коварный, безжалостный, ненасытный, шипеть, злиться, воспламеняться.  Обучение детей построению полных и выразительных ответов по описанию картинок по вопросам воспитателя.  Продолжать работу по улучшению звукопроизношения.  Конспект |
| 3-я неделя  Тема «Овощи. Огород»  14.09-18.09.2020г | **Занятие№1**  **Тема: « Овощи. Огород»**  **Программное содержание.**  Учить различать и правильно называть овощи; формировать способность к обобщению; упражнять в согласование слов в предложение; умение составлять описательные рассказы; образовывать уменьшительно-ласкательную форму; упражнять в употреблении словосочетаний.  Воспитывать положительное отношение к труду.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  Стр. 6 |
| **Занятие№2**  **Тема: «Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему»**  **Программное содержание.**  Учить пересказывать рассказ с опорой на схему описания; соотносить внешний вид овощей с геометрическими формами; учить узнавать овощи по описанию. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; активизировать словарь по теме «Овощи»; развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали в описании. Воспитывать у детей аккуратность и гигиенические навыки.  «Конспекты занятий по развитию связной речи» Гомзяк.О.С  стр.20 |
| 4-я неделя  Тема «Фрукты. Сад»  21.09- 25.09.2020г | **Занятие№1**   |  | | --- | | **Тема: «Фрукты. Сад»**  **Программное содержание.**  Закрепить и уточнить знания о фруктах, умение составлять описа-тельные рассказы; использовать слова – признаки для описания предмета; образование множественного числа существительных, прилагательных от существительных, уменьшительно-ласкательной формы существительных; согласование притяжательных местои-мений с существительным. Развивать умения строить простые и сложные предложения; пользоваться обобщенными словами.  Воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий, совершенствовать умение радоваться достигнутому результату  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи» стр. 10 | | **Занятие№2**  **Тема: «Как мы убирали урожай» Составление рассказов из опыта работы детей на огороде**   |  | | --- | | **Программное содержание**  Учить детей составлять короткие рассказы из опыта. Передавать свои впечатления в рассказе живо, эмоционально.  Продолжать использовать в речи предложения разных видов.  Словарь: рыхлить, сеять, полоть, урожай, снопы.  Воспитывать интерес и любовь к труду.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.17 | | |
| 5-я неделя  Тема «Осень. Деревья»  28.09-02.10.2020г | **Занятие№1**  **Тема: «Осенняя пора, очей очарованье»**  **Беседа об осени**  **Программное содержание**  Уточнить и систематизировать знания детей о признаках осени.  Учить устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе. В жизни растений и животных, насекомых и птиц, в труде людей. Учить поддерживать непринужденную беседу: уметь грамматически правильно отвечать на вопросы, уметь коротко рассказать о своих наблюдениях.  Словарь: увядает, отцветает, моросит, листопад и т.д.  Воспитывать любовь к родной природе, развивать наблюдательность.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.59 |
| **Занятие №2**  **Тема: «Осенью» ( А.Н.Плещеева)**  **Заучивание стихотворения**  **Программное содержание.**  Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Помогать выразительно, с естественными интонациями, читать стихи.  Продолжать учить отвечать на вопросы, развивать умение поддерживать непринужденную беседу.  Продолжать совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными.  Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.11 |
| 1-я неделя  «Ягоды, Грибы»  05.10-09.10.2020г | **Октябрь**  **Занятие №1**  **Тема: «Ягоды. Грибы»**  **Программное содержание.**  Закрепить умение детей выделять характерные особенности извест-ных грибов и ягод, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов; продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературный текст; обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными; совершенствовать интонационную выразительность речи. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 14 |
| **Занятие №2**  **Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок**  **Программное содержание.**  Учить детей пересказывать рассказ, используя предметные картинки; учить логическому построению высказывания. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; активизировать  словарь по теме; развивать внимание, мышление, связную речь, развивать умение согласовывать слова в предложениях.  Воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях.  «Конспекты занятий по развитию связной речи» Гомзяк.О.С  стр.33 |
| 2-я неделя  «Зоопарк»  12.10-16.10.2020г | **Занятие№1**  **Тема: «Животные жарких стран».**  **Программное содержание.**  Закреплять умение различать и называть характерные особенности животных жарких стран. (Внешние признаки, повадки, чем питаются, где живут). Закреплять умение составлять описательный рассказ о животном.  Упражнять в подборе эпитетов.  Учить детей понимать и объяснять значение крылатых выражений  Закреплять умение образовывать сложные прилагательные, притяжательные; существительные с помощью суффиксов –онок, - ёнок. Обогащать словарь по данной теме.  Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, животным.  Конспект |
| **Занятие№2**  **Тема: Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»**  **Программное содержание.**  Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.  Развивать внимание, речь, мышление, воображение.  Воспитывать интерес к литературе.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.40 |
| 3-я неделя  «Мой дом. Моя квартира»  19.10-23.10.2020г | **Занятие№1**  **Тема:** **«Мой дом. Моя квартира»**  **Программное содержание**  Активизировать словарного запаса в рамках лексической темы «Мой дом. Моя **квартира»**. Уточнить и расширить представлений о назначении, материалах, из которых строят дома.  Совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных со значением соотнесенности с различными материалами; употребление родственных слов, упражнение в образовании уменьшительно-ласкательных существительных, упражнение в падежном и предложном согласовании, образование сравнительной степени прилагательных). Воспитывать умение слушать педагога, умение работать в **группе.**  Конспект |
| **Занятие№2**  **Тема: «Домашние помощники» Рассматривание**  **и составление рассказов о предметах**  **Программное содержание**  Расширять познавательные интересы у детей: познакомить с группами предметов, являющихся нашими домашними помощниками. Учить детей при рассматривании группы предметов вычленять существенные признаки, их объединяющие.  Словарь: электрический ток, электроприборы, инструменты, швейные принадлежности, вилка, подошва, абажур.  Совершенствовать навыки монологической речи.  Развивать внимание, интерес к окружающим предметам, бережное отношение к ним. Воспитывать желание работать в коллективе.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.111 |
| 4-я неделя  « Наша страна»  26.10-30.10.2020г | **Занятие№1**  **Тема: «Мы живем в России»**  **Программное содержание.**  На основе знаний, полученных на занятиях, учить детей составлять  связные рассказы на заданную тему, закреплять умение детей отве-чать на вопросы, поддерживать беседу, продолжать учить детей передавать содержание произведения без пропусков, подробно и выразительно. Обогащать словарь детей, учить употреблять в речи  прилагательные, сочетая их с существительными.  Воспитывать чувство гордости за свою Родину.  « Игры и занятия по развитию речи дошкольников №2 » старшая группа Т.И Петрова, Е.С Петрова стр.58 |
| **Занятие№2**  **Тема: Что я видел (Б. Житков)** **Чтение рассказов о Москве**  **Программное содержание**  Познакомить детей с новыми рассказами Б. Житкова.  Закреплять умения отвечать на вопросы по содержанию произведения, используя разные виды предложений, развивать культуру общения.  Словарь: радио башня, Кремль, Красная площадь, метро, белокаменная, златоглавая.  Воспитывать интерес к столице Москве, любовь к Родине.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.104 |
| 1-я неделя  «Мониторинг»  02.11-06.11.2020г | **Ноябрь** |
| 2-я неделя  «Мой родной край»  09.11-13.11.2020г | **Занятие№1**  **Тема: «Мой город» Игра-путешествие**  **Программное содержание**  Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе  Учить рассказывать по памяти, развивать творческое воображение. Учить использовать в речи разнообразные типы предложений, развивать интонационную выразительность речи.  Воспитывать интерес и любовь к родному городу.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.31 |
| **Занятие № 2**  **Тема: «Поезжай за моря, океаны»(М. Исаковский)**  **Заучивание стихотворения**  **Программное содержание.**  Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть.  Учить отвечать на вопросы по тексту.  Развивать внимание, память, интонационную выразительность.  Воспитывать любовь к Родине.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.157 |
| 3-я неделя  «Человек. Части тела»  16.11-20.11.2020г | **Занятие№1**  **«Человек. Части тела»**  **Программное содержание.** Познакомить детей с частями тела человека, согласовывать существительные с числительными, учить составлять предложение с предлогами, употребление слов с уменьшительно - ласкательным значением, упражнять в составление описательных рассказов; образовывать притяжательные местоимения, согласовывать существительное и местоимение в роде.  Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 65 |
| **Занятие№2**  **Тема: «Как я буду заботиться о своем здоровье»**  **Программное содержание.**  Закрепить представление о здоровом образе жизни.  Закрепить навыки составления повествовательного рассказа. Упражнять в делении трех- и четырехсложных слов на слоги. Упражнять в подборе определений к заданным словам.  Учить определять ударение в двухсложном слове.  Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье и желание заботится о нем.  Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.414 |
| 4-я неделя  «Дикие животные и их детеныши»  23.11-27.11.2020г | **Занятие№1**  **Тема: «Дикие животные»**  **Программное содержание.**  Активизация и расширение словаря по теме; развивать умение подбирать наиболее подходящие слова для характеристики их действий; учить образовывать слова – названия детенышей животных, слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами, сложные прилагательные, подбирать слова – антонимы, синонимы, однокоренные. Развивать умение составлять диалоги на предложенную тему, строить простые и сложные предложения.  Воспитывать любовь к животным.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи» стр. 19 |
| **Занятие№2**  **Тема:** **«Заяц- Хваста» Пересказ русской народной сказки**  **Программное содержание**  Учить детей пересказывать сказку близко к тексту.  Словарь: гумно, сноп, хваста.  Развивать интонационную выразительность речи.  Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.15 |
|  | **Декабрь** |
| 1-я неделя «Домашние животные и их детеныши»  30.11-04.12.2020г | **Занятие№1**  **Тема: «Составление рассказа из личного опыта**  **«Домашнее животное в нашей семье»**  **Программное содержание.**  Закреплять знание правил безопасного поведения с незнакомыми животными. Учить рассказывать о своих впечатлениях, отбирая для рассказа интересное содержание. Учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных  ( ботинок, чулок, носков, тапочек, варежек).  Учить выделять во фразах слова со звуками *Ч*, *Щ;* произносить слова  с разной силой голоса.  Воспитывать чувство любви к домашним питомцам.  Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.153 |
| **Занятие №2**  **Тема: «Домашние животные» Игра-викторина**  **Программное содержание**  Обобщить и закрепить знания детей о домашних животных: внешний вид, повадки, особенности поведения.  Учить составлять короткие рассказы и ввести в словарь детей слова: птичница, пастух. Закрепить знания детей об уходе за домашними животными. Воспитывать интерес и любовь к животным, желание за ними ухаживать.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.56 |
| 2-янеделя  «Домашние птицы»  07.12-11.12.2020г | **Занятие№1**  **Тема: Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»**  **Программное содержание.**  Учить детей составлять сказку по плану предложенному воспитателю не отступая от темы. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать концовки к незнакомым сказкам не повторяя товарищей. Закреплять знания детей о слоге и ударение. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать чуткость к художественному слову.  Конспект |
| **Занятие№2**  **Тема: «Пересказ сказки К.Д.Ушинского «Умей обождать»**  **Программное содержание.**  Совершенствовать монологическую речь; развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшое литературное произведение без помощи вопросов воспитателя.  Учить поддерживать живую непринужденную беседу; продолжать использовать в речи простые предложения авторского текста; отрабатывать интонационную выразительность речи.  Расширять и уточнять знания об окружающем, активизировать словарь детей.  Воспитывать желание пересказывать художественное произведение.  «Комплексные занятия» стр.60 |
| 3-я неделя  «Мебель»  14.12-18.12.2020г | **Занятие№1**  **Тема: “Мебель”**  **Программное содержание**.  Уточнить название мебели, образовывать прилагательные от сущес-твительных, подбирать слова – антонимы, отвечать полным предло-жением, усвоение притяжательных местоимений.  Развивать зрительное внимание, память. Воспитывать усидчивость.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 45 |
| **Занятие№2**  **Тема : Составление рассказа на предложенную тему**  **Программное содержание.**  Учить детей описывать предметы мебели, опираясь на схему.  Закрепить умение пользоваться обобщающими словами по теме «Мебель», активизировать словарь по этой теме.  Совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных с существительными).  Развивать связную речь, память, мышление, умение анализировать рассказы товарищей, мелкую моторику рук.  Продолжать воспитывать у детей умение внимательно слушать воспитателя, желание приходить на помощь друг другу.  Конспект |
| 4-я неделя  Тема «Зима»  21.12-25.12.2020г | **Занятие№1**  **Тема: «Зима, зимушка, зима!» Беседа**  **Программное содержание**  Обобщить, систематизировать представления детей о зиме как времени года. Продолжать учить поддерживать непринужденную беседу на определенную тему. Словарь: вьюга, метель, пороша, вьюжная, запорошила. Воспитывать интерес и любовь к родной природе.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.90 |
| **Занятие№2**  **Тема: «Про снежный колобок» (Н. Калинина) Пересказ**  **Программное содержание**  Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно.  Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь.  Развивать познавательные интересы детей.  Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.84 |

|  |  |
| --- | --- |
| 5-я неделя  «Новый год»  28.12-31.12.2020г | **Занятие№1**  **Тема: Творческое рассказывание. «Сочиняем сказку про Деда Мороза».**  **Программное содержание**  Активизация детского воображения. Подготовка к литературно-словесному творчеству. Использование различных синтаксических конструкций, употребление согласованных существительных и глаголов. Продолжать учить детей связно и последовательно рассказывать, используя модели.  Словарная работа: обогащение – телеграмма, скороходы; активизация – прорубь, посох, овраги.  Воспитание любовь к природе, эстетические чувства.  В. Н. ВолчковаН. В. Степанова  «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи» стр.35 |
| **Занятие№2**  **Тема: «Дом мод»**  **Демонстрация новогоднего костюма Игра. Составление описательных рассказов**  **Программное содержание**  Учить детей составлять описательные рассказы о предметах.  Использовать в речи разные формы предложений.  Ввести в словарь новые слова: мода, модельер, манекенщица, подиум.  Воспитывать интерес к профессиям, развивать познавательные интересы у детей.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр. 76 |
| 1-я неделя  «Каникулы»  01.01-08.01.2021г | **Январь** |
| 2-я неделя  «Зимние забавы»  11.01-15.01.21г | **Занятие№1**  **Тема: «Зимние развлечения» Составление рассказов по картине**  **Программное содержание**  Учить детей составлять рассказы по фрагментам и по всему содержанию картины.  Учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения.  Словарь. Морозная, снежная, вьюжная, суровая зима. Снег мягкий, рыхлый, рассыпчатый, липкий.  Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.64 |
| **Занятие№2**  **Тема: «Первый снег» (Е. Трутнева) Заучивание стихотворения**  **Программное содержание**  Учить детей понимать образный язык стихотворения, запоминать его. Развивать интонационную выразительность речи.  Словарь: гроздья, крылечко.  Развивать память и творческое воображение, воспитывать любовь к поэзии и природе.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.65 |
| 3-я неделя «Зимующие птицы»  18.01-22.01.2021г | **Занятин№1**  **Тема: «Кормушка»**  **Рассказывание по серии сюжетных картин**  **Программное содержание**  Продолжать учить детей составлять короткие рассказы по картине.  Учить использовать в речи разные типы предложений.  Развивать наблюдательность, внимание и воображение.  Воспитывать интерес и любовь к птицам, желание им помогать.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр. 82 |
| **Занятие№2**  **Тема: Пересказ художественного произведения. Е. Чарушин «Воробей».**  **Программное содержание.**  Учить детей самостоятельному пересказу, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение.  Развивать умение детей подбирать к существительному несколько прилагательных, умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.  Воспитывать гуманное отношение к птицам.  В. Н. Волчкова Н. В. Степанова  «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи»  Стр.89 |
| 4-я неделя  «Рыбы»  25.01-29.01.2021г | **Занятие№1**  **Тема: “Аквариумные рыбки”**  **Программное содержание.**  Закреплять представления детей о рыбах. Учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах). Развивать речевой слух, мышление, связную речь.  Учить образовывать притяжательные прилагательные.  Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять детей в согласовании существительных с числительными. Воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками.  Конспект |
| **Занятие№2**  **Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»**  **Программное содержание.**  Учить детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора; учить оценивать словосочетания по смыслу. Развивать умение слушать вопросы воспитателя и адекватно на них отвечать; стимулировать звукопроизношение; обратить внимание детей на разнообразные грамматические формы. Упражнять детей в подборе синонимов.Воспитывать у детей доброе отношение к окружающему миру. Конспект |
| 1-я неделя  «Транспорт»  01.02-05.02.2021г | **Февраль**  **Занятие№1**  **Тема: “Транспорт”**  **Программное содержание.**  Активизация и расширение словаря по теме.  Закреплять знания о название транспорта, название профессий; образовывать прилагательные от существительных; отрабатывать приставочные глаголы, закреплять умение строить и использовать в речи сложные предложения.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр.47 |
| **Занятие№2**  **Тема:**  **«Транспорт» Беседа**  **Программное содержание**  Учить детей выделять существенные признаки в группе предметов и обобщать их. Учить группировать, классифицировать предметы, понимать значение обобщающих слов.  Словарь: транспорт, наземный, водный, воздушный, пассажирский, грузовой. Учить детей правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы. Составлять описательный рассказ.  Развивать познавательные интересы у детей. Воспитывать желание работать в коллективе.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.20 |
| 2-я неделя  «Профессии и инструменты»  08.02-12.02.2021г | **Занятие№1**  **Тема: «Профессии»**  **Программное содержание.**  Беседа о профессиях, активизировать речь детей, упражняться в употребление форм единственного и множественного числа, имен существительных и прилагательных, отвечать полным предложением, упражнять в словообразование, в классификации предметов, необходимые людям определенной профессии. Воспитывать положительное отношение к труду, усидчивость, желание учиться, работать в коллективе.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 50 |
| **Занятие№2**  **Тема :** **«Для чего руки нужны» (Е. Пермяк) Пересказ рассказа**  **Программное содержание.**  Учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать короткие литературные произведения.  Учить понимать смысл произведения и отвечать на вопросы по его содержанию.  Придумывать короткие рассказы по сюжетным картинкам.  Воспитывать у детей трудолюбие и интерес к людям разных профессий.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.155 |
| 3-я неделя  «Продукты питания»  15.02-19.02.2021г | **Занятие№1**  **Тема: « Продукты питания»**  **Программное содержание.**  Расширение и активизация словаря по теме "Продукты питания". Обучение образованию относительных прилагательных.  Закрепление умений пользоваться в речи распространенными предложениями. Закреплять навык строить полные и четкие предложения при ответе на вопрос. Закреплять умение пользоваться опорными схемами и планами-схемами для составления описательного рассказа. Формировать слуховое и зрительное внимание, понимание речи, мышление, память. Развивать мелкую моторику и координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 71 |
| **Занятие№2**  **Тема: «Посылка из Простоквашино» Рассматривание предметов и составление рассказов**  **Программное содержание**  Учить детей рассматривать предметы, сравнивать их, группировать, классифицировать.  Словарь: кислое, вкусное, сливочное, молочные продукты.  Упражнять детей в умении грамматически правильно строить предложения. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность и инициативность при составлении рассказов.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.42 |
| 4-я неделя  «День Защитника Отечества»  22.02-26.02.2021г | **Занятие№1**  **Тема: Армия — защитница Отечества Беседа**  **Программное содержание**  Закрепить, систематизировать, и обобщить знания детей о Российской армии. В годы Великой Отечественной войны армия защищала нашу Родину от врагов — фашистов. Сегодня Российская Армия хорошо вооружена современной техникой, солдат обучают военному делу офицеры, в армии служат пограничники, танкисты, летчики, моряки и др. Учить детей поддерживать непринужденную беседу: отвечать на вопросы и задавать их.  Активизировать специфический словарь детей словами, относящимися к армии.  Воспитывать у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.106 |
| **Занятие№2**  **Тема: Пограничники Заучивание стихотворения**  **Программное содержание**  Познакомить детей с новым стихотворением.  Учить детей отвечать на вопросы строчкой из стихотворения.  Учить образовывать слова с разными суффиксами.  Совершенствовать интонационную выразительность речи.  Воспитывать интерес и любовь к Российской армии.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.98 |
| 1-я неделя  «Семья. 8-е Марта»  01.03-05.03.2021г | **Март**  **Занятие№1**  **Тема: “Семья”**  **Программное содержание.**  Упражнять в составлении творческих рассказов; развивать умение составлять диалоги на предложенную тему; закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные; согласование притяжательных прилагательных с существительными; активизация словарного запаса. Воспитывать любовь и уважение к свой семье.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 54 |
| **Занятие№2**  **Тема: «Мамочка любимая» Беседа**  **Программное содержание**  Раскрыть детям многогранный образ матери труженицы, общественницы, воспитывать любовь и бережное отношение к своим мамам. Учить детей непринужденному участию в беседе, учить отвечать на вопросы распространенными предложениями.  Развивать память и творческое воображение.  Воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.121 |
| 2-я неделя  «Посуда»  09.03-12.03.2021г | **Занятие№1**  **Тема: «Посуда»**  **Программное содержание.**  Закрепить знания названий посуды, уметь называть части посуды и внешние признаки; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом; составлять предложения с предлогами; активизировать словарь детей; формирование навыка словообразова-ния; расширение представлений об окружающем мире. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 43 |
| **Занятие№2**  **Тема: «Экскурсия на выставку керамики» Игра**  **Программное содержание**  Учить детей рассматривать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они сделаны, учить сравнивать предметы, обобщать и классифицировать.  Словарь: керамика, глазурь, непрозрачная, экспонат.  Учить обследовать предметы, составлять описательные рассказы.  Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.54 |
| 3-я неделя  «Одежда. Ателье»  15.03-19.03.2021г | **Занятие №1**  **Тема: «Швейные принадлежности» Рассматривание и рассказывание о предметах**  **Программное содержание**  Продолжать знакомить детей с предметами быта, их назначением, учить вычленять признаки предметов, определять материал, из которого сделана вещь.  Учить детей правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы.  Словарь: швея, портниха, швейная машина, лапка, строчить, кроить, ушко, игла.  Воспитывать интерес к профессиям, бережное отношение к одежде  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.131 |
| **Занятие№2**  **Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему**  **Программное содержание**  Учить детей составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему описания. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, активизировать словарь по теме «Одежда». Развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали в описании, развивать умение узнавать предмет по описанию.  Воспитывать аккуратность и навыки ухода за предметами одежды.    «Конспекты занятий по развитию связной речи» Гомзяк.О.С  стр.39 |
| 4-я неделя  «Обувь. Головные уборы»  22.03-26.03.2021г | **Занятие№1**  **Тема: «Обувь. Головные уборы»**  **Программное содержание**  Формировать обобщающее понятие «головные уборы», «обувь»; уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его.  Развивать умение классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в природе; развивать речь детей; воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья, формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям; развивать внимание, воображение, логическое мышление, моторику.  Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.  Конспект |
| **Занятие№2**  **Тема: «Как медвежонок потерял сапожки» Творческое рассказывание**  **Программное содержание**  Учить детей придумывать продолжение сказки, начатой педагогом. Развивать творческое воображение.  Продолжать учить детей использовать в рассказах разные типы предложений.  Формировать умение развивать сюжет, придерживаясь плана.  Воспитывать интерес к творчеству.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.36 |
| «Мониторинг»  29.03- 02.04.021г |  |
| 1-я неделя  «Весна»  05.04-09.04.2021г | **Апрель**  **Занятие№1**  **Тема: «Беседа о весне. Заучивание стихотворения «Весенние воды» И. Тютчев**  **Программное содержание.** Закрепить знания детей о весне. Закреплять умение детей устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях неживой и живой природы. Обогащать речь детей образными словами и выражениями  Учить детей перекодировать информацию, а именно: заменять слова значками-символами, буквами и простыми словами.  Упражнять детей в умении рассказывать стихотворение наизусть с опорой на схему- модель. Учить читать стихотворение громко, эмоционально и выразительно  Воспитывать положительное отношение к себе, сверстникам.  Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.133 |
| **Занятие№2**  **«Весенний калейдоскоп» Развлечение**  **Программное содержание**  Расширить, уточнить, обобщить полученные представления детей о весенних наблюдениях в природе, на экскурсиях, чтении книг и т.д.  Учить составлять короткие рассказы из личного опыта по модели и по иллюстрациям.  Словарь. Утро года, капельник, протальник, снегогон, водолей, зажги снега, заиграй овражек, первоцветы, весенний сев.  Воспитывать любовь к родной природе.  Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.146 |
| 2-я неделя  «Космос»  12.04-16.04.2021г | **Занятие№1**  **Тема: «День космонавтики»** **Беседа и рассказ воспитателя**  **Программное содержание**  Дать детям представление о космосе и космонавтах.  Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую и монологическую речь детей**.** Словарь: космос, космонавт, космодром, космическая станция, невесомость.  Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.  Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.142 |
| **Занятие№2**  **Тема: «Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие»**  **Программное содержание.**  Уточнить и расширить представление детей о космосе и космическом пространстве. Закреплять навыки творческого рассказывания . Упражнять в подборе антонимов. Упражнять в определении ударения в двухсложном слове. Воспитывать умение внимательно слушать своих товарищей.  Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.371 |
| 3-я неделя  «Перелетные птицы»  19.04-23.04.2021 г | **Занятие№1**  **Тема: «Перелетные птицы»**  **Программное содержание.**  Закрепление знания признаков весны, представлений о перелетных птицах, обобщающего понятия “перелетные птицы”. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамм-матического строя речи (практическое употребление предлогов, согла-сование числительного с сущ., образование сущ. с суффиксами -ат, -ят, изменение сущ. по падежам), слоговой структуры слов, связной речи. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание бережного отношения к природе.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 41 |
| **Занятие№2**  **Тема : «Пересказ произведения «Ласточка» К. Ушинского»**  **Программное содержание.**  Познакомить детей с новым художественным произведением  К.У. Ушинского «Ласточка»; формировать навык связного последова-тельного пересказа по опорной схеме; учить правильно отвечать на вопросы по содержанию рассказа.  Развивать связную речь, умение пересказывать небольшой рассказ  Воспитывать внимание и усидчивость, любовь к природе.  Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.135 |
| 4-я неделя  «Комнатные растения »  26.04.19-30.04.21г | **Занятие №1**  **Тема : «Комнатные растения»**  **Программное содержание.**  Уточнить представления детей о комнатных растениях и уходе за ними. Активизация словаря по теме «Комнатные растения»:  слов-предметов: растение, кактус, фикус, фиалка, герань, плющ, горшок, лейка; слов-признаков: комнатный, зелёный, гладкий, колючий, высокий, цветущий , вьющийся; слов-действий: ухаживать, поливать, протирать, опрыскивать Совершенствование грамматического строя речи: формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; формировать умение правильно употреблять предложно-падежные конструкции с предлогами НА, ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД.  Воспитание у детей любовь и заботу о комнатных растениях.  Конспект |
| **Занятие№2**  **Тема:** **Составление рассказа «Комнатные растения»**  **Программное содержание.**  Обобщить представления комнатных растениях, правила и способы ухода за ними .Учить составлять описательный рассказ по схеме.  Развитие умения понимать словесную инструкцию, образовывать формы глаголов. Развивать мышление, связную речь, память, воображение, умение слушать, вступать в диалог. Воспитывать трудолюбие бережное отношение к растениям.  Конспект |
| 1-я неделя  «День Победы»  03.05-07.05.2021г | **Май**  **Занятие№1**  **Тема: «День Победы»**  **Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне**  **Программное содержание**  Дать детям представление о праздновании Дня Победы.  Учить детей принимать участие в беседе, используя личный опыт.  Словарь: фашисты, война, памятник, салют, Берлин.  Воспитывать чувства детей: гордости за Родину, благодарности, любви к Отечеству, желание защищать всех, кто нуждается в защите.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.159 |
| **Занятие№2**  **Тема:** **Пересказ художественного произведения. Л. Толстой «Два товарища».**  **Программное содержание.**  Упражнять детей в отгадывание загадок.  Закрепить у детей представления о дружбе.  Активизировать словарный запас путём упражнения в словообразовании (дружба, подружится, подружка, друзья). Расширять активный словарь детей.  Воспитывать умение детей внимательно слушать басню, не перебивая взрослого, отвечать на вопросы.  В. Н. ВолчковаН. В. Степанова  «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи»  стр.11 |
| 2-я неделя  «Игрушки»  10.05-14.05.2021г | **Занятие№1**  **Тема:** **Чтение художественных произведений. «Не жалей минутки для веселой шутки» (по произведениям В. Берестова «Дракон», Г. Граубина «Бигуцявки», И. Пивоваровой «Вот бы...», А. Смолен- цева «Емелина неделя», Д. Хармса «Веселый старичок», Р. Се- фа «Бесконечные стихи», В. Кудрявцевой «Придумать хочу я...»).**  **Программное содержание.**  Учить понимать характерные оттенки в стихотворениях; создать радостное, веселое настроение; прививать любовь к стихотворному творчеству; закреплять умение подбирать рифму.  Воспитывать любовь к художественному слову.  В. Н. ВолчковаН. В. Степанова  «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи»  Стр.91 |
| **Занятие№2**  **Тема: «Наши игрушки»**  **Составление описательных рассказов**  **Программное содержание**  Учить составлять описательные рассказы о предметах.  Совершенствовать умение детей согласовывать существительные с прилагательными.  Расширять словарь детей за счет глаголов и прилагательных.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.6 |
| 3-я неделя «Откуда хлеб пришел»  17.05-21.05.2021г | **Занятие №1**  **Тема**: «**Хлеб — всему голова»** **Беседа**  **Программное содержание**  Дать детям представление о том, что хлеб нужен каждому человеку.  Уточнить знания детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, сколько людей трудится, чтобы вырастить урожай хлеба.  Словарь: трактор, комбайн, элеватор, пшеница, рожь, хлебороб. Учить отвечать на вопросы грамматически правильно. Воспитывать уважение к труду хлебороба.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.38 |
| **Занятие №2**  **Тема:** **«Все здесь» (Я. Тайц) Пересказ литературного произведения**  **Программное содержание**  Учить пересказывать литературное произведение близко к тексту.  Формировать интонационную выразительность речи.  Развивать память и познавательные интересы у детей.  Воспитывать бережное отношение к хлебу.  Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»  Старшая группа стр.29 |
| 4-я неделя  «Насекомые и цветы»  24.05-28.05.2021г | **Занятие №1**  **Тема: «Насекомые и цветы»**  **Программное содержание.**  Расширять и обогащать словарный запас детей по теме.  Формировать понятие о взаимосвязи и единстве всего живого в природе; знакомить с многообразием цветов и насекомых.  Упражняться в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже; образовании существительных множественного числа; образовании приставочных глаголов.  Продолжать учить чётко и последовательно выражать свои мысли, составлять предложения разных видов.  Воспитывать любовь к природе.  Конспект |
| **Занятие №2**  **Тема: «Поможем муравьишке»**  **Программное содержание**  Закрепить знания о насекомых.  Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявлять настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.  Упражнять в назывании имен существительных в родительном падеже единственного и множественного числа.  Закрепить умение работать с таблицами – схемами, опорными картинками для развития связной речи детей .Активизировать словарь детей.  Воспитывать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций.  Конспект |
| 5-я неделя  «Мониторинг»  31.05.2021г |  |

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**Перспективное планирование**

**организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе «Колокольчик»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Воспитатели: Кравцова.Г.М

Шестак Т.В