*МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»*

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

*Воспитатели: Шенвальд.Е.П*

*Кравцова.Г.М*

*2024 – 2025 гг.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Сентябрь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **02. 09. - 06.09.24г** | **Огонь наш друг и враг** | **Тема: «Огонь наш друг и враг»**  **Цели:**  1.Учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.  2.Закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем.  Знать и соблюдать правила поведения при пожаре.  3.Воспитывать у детей уважение к труду пожарных. (Конспект)  **Материалы и оборудование:**  Знак опасности, символ огня, сказка «Огонь - друг, огонь - враг», картинка с изображением пожарной команды, мяч, ленточки красного и синего цветов, предметы для пожаротушения, светофорчики (красный - зеленый), карточка с изображением оказания первой медицинской помощи при ожоге, медаль «юные пожарные». |
| **2 неделя**  **09.09. - 13.09.2024г** | **Красный, желтый, зеленый.** | **Тема: «Красный, желтый, зеленый»**  **Цели:**  1.Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать учить различать дорожные знаки.  2.Развивать зрительную память, внимание.  3.Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.  Создать радостное, весёлое настроение. (Конспект)  **Материалы и оборудование**:  Три обруча: красный, жёлтый, зелёный. Дорожные знаки (памятки для каждого ребёнка), дорожные знаки, альбомные листы, наборы для аппликации; макет автобуса; письмо, мягкие кубики, на которых прикреплены части разрезанного знака «Пешеходный переход»; мяч; мультимедийная установка, заранее сделанные удостоверения пешеходов. |
| **3 неделя**  **16.09-20.09.2024г** | **Овощи. Огород.** | **Тема: «Овощи. Огород»**  **Цели**:  1.Формировать обобщённые представления об овощах. Уточнить представления о многообразии овощей.  2.Развивать мышление, речь.  3.Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос. (Конспект)  М**атериалы и оборудование:**  Картинки-символы; муляжи овощей, картинки с изображением овощей. |
| **4 неделя**  **23.09. -27.09.2024г** | **Фрукты. Сад.** | **Тема: «Такие разные фрукты».**  **Цели:**  1.Продолжать обогащать и закреплять знания детей о фруктах, фруктовых деревьях, труде людей в саду  2.Развивать умение использовать в речи простые распространённые и сложноподчинённые предложения  3.Воспитывать уважение к людям разных профессий. (Конспект)  М**атериалы и оборудование:**  Фрукты (лимон, мандарин, банан, киви, яблоко, апельсин); дидактические карточки с фруктами, шапочки фруктов, кукла-повар, кастрюля, ИКТ-доска с игрой «Фрукт» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Октябрь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **30.09. -04.10.2024г** | **Осень. Деревья.** | **Тема: «Деревья осенью»**  **Цели:**  1.Продолжать учить детей классифицировать предметы, используя обобщающие слова,  развивать мышление, речевое внимание, наблюдательность и смекалку; закреплять знания о листьях и плодах деревьев и кустарников; подбирать их по принадлежности к одному растению.  2.Развивать любознательность.  3.Воспитывать любовь к природе, вызвать желание у детей красиво нарядить дерево. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Предметные и сюжетные картинки по теме, магнитная доска |
| **2 неделя**  **07.10-11.10.2024г** | **Ягоды. Грибы.** | **Тема: ««В лес за грибами и ягодами»**  **Цели:**  1.Закреплять с детьми название основных грибов и лесных ягод. Дать представления о том, что в природе все взаимосвязано. Расширять и активизировать словарный запас. Формировать умения подбирать родственников слова к словам гриб, ягода.  2.Развивать воображение, логическое мышление;  3.Воспитывать бережное отношение к природе. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Игрушка Лесовик, магнитная доска, картинки грибов и ягод, картинка «По грибы» |
| **3 неделя**  **14.10. -18.10.2024г** | **Зоопарк.** | **Тема: «Экскурсия в зоопарк»**  **Цели:**  1.Расширять знания детей об обитателях зоопарка; учить понимать зависимость между внешним видом животного, средой его обитания, особенностями питания; закреплять в активном словаре названия животных; актуализировать знания о профессиях сотрудников зоопарка и об их обязанностях; прививать любовь к окружающему миру;  воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе; формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность.  2.Развивать мышление, воображение  3. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Презентация по теме; картинки с изображением животных; игрушки, изображающие животных; макеты (иллюстрации) с изображением среды обитания животных. |
| **4 неделя**  **21.10 . -25.10.2024г** | **Мой дом. Моя квартира.** | **Тема: «Дом, в котором я живу»**  **Цели:**  1.Познакомить детей с разными типами домов и частями дома. Дать представление о строительных профессиях. Пополнить знания о конструкциях домов.  2.Развивать мышление, связную речь.  3.Воспитывать у детей уважение к труду строителей; воспитывать бережное отношение к своему дому. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Картинки с изображением домов из разного материала (дерева, кирпича, панелей), загадки по теме.  Сюжетные картинки на тему «Пословицы и поговорки о доме» |
| **5 неделя**  **28.10. -01.11.2024г** | **Наша страна, мой родной край** | **Тема: «Наша страна - Россия»**  **Цели:**  1.Познакомить детей с основными символами России, достопримечательностями родного города.  2.Учить рассказывать о достопримечательностях города. Обогащать и активизировать словарный запас.  3.Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице, воспитывать чувство патриотизма. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Картинки с изображением российской символики, фотографий, иллюстраций о родном городе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Ноябрь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **05.11. -08.11.2024г** | **Мониторинг** | |
| **2 неделя**  **11.11. -15.11.2024г** | **Человек. Части тела.** | **Тема: «Какие мы?»**  **Цели:**  1.Расширять представления детей о строении человеческого тела, об основных органах чувств человека и их значении, уточнить и закрепить знания детей о частях тела.  2.Развивать познавательный интерес к человеку; воспитывать заботливое отношение к своему организму.  3.Воспитывать заботу о своем теле. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Плакаты: «Группы людей», «Тело человека», «Органы чувств». Бубен, колокольчик, лук, чеснок, снег (лед) |
| **3 неделя**  **18.11. - 22.11.2024г** | **Дикие животные и их детеныши** | **Тема: «Беседа о жизни диких животных в лесу»**  **Цели:**  1.Расширять представлений о диких животных, их внешнем виде, повадках животных, условиями жизни. Формирование навыков взаимопонимания, доброжелательности, сотрудничества, ответственности, инициативности.  2.Развитие творческого воображения и подражательности, развитие речевого слуха, зрительного внимания, мышления, связной речи.  3.Воспитывать заботливое отношение к животным. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Презентация «Дикие животные», интерактивные игры «Кто где живет?», «Кто спрятался в лесу?»,  «Отгадай, чья тень?», презентация «Условия обитания диких животных» |
| **4 неделя**  **25.11. -29.11.2024г** | **Домашние животные и их детеныши** | **Тема: «Беседа о домашних животных»**  **Цели:**  1.Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами; повадками животных, их внешним видом, условиями жизни, пользой для человека.  2. Развивать слуховое внимание, воображение.  3. Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к домашним животным.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Аудиозапись «В мире животных», загадки о домашних животных, картинки и иллюстрации с изображением домашних животных. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Декабрь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **02.12. -06.12.2024г** | **Домашние птицы.** | **Тема: «Домашние птицы»**  **Цели:**  1.Формирование представлений детей о домашних птицах. Продолжать знакомить детей с домашними птицами.  2.Развивать словарный запас, память, мышление, воображение, двигательную активность.  3.Воспитывать доброе отношение к птицам, к труду людей, ухаживающих за птицами. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Иллюстрации с изображением домашних птиц, сюжетная картина «Птичий двор»,  тазик с водой для опыта. |
| **2 неделя**  **09.12. -13.12.2024г** | **Мебель.** | **Тема: «Мебель»**  **Цели:**  1.Закрепить знания о предметах мебели. Классификация предметов мебели по их назначению. Уточнить кто и где изготавливает мебель. Учить слушать инструкцию педагога и выполнять предложенные задания.  2.Развивать логическое мышление и воображение.  3.Воспитывать бережное отношение к предметам мебели, уходу за ней. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Предметные картинки по теме, мяч. |
| **3 неделя**  **16.12. -20.12.2024г** | **Зима.** | **Тема: «Зима»**  **Цели:**  1.Обобщить и систематизировать представления детей о зиме, о снеге и явлениях природы зимой. Продолжать обучать детей правильно пользоваться речью, отвечать полным предложением на вопросы.  2. Развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление.  3.Воспитывать познавательный интерес к явлениям природы.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Красочная коробка от «Зимушки-Зимы», мешочек с поощрительными призами, снежинки, иллюстрации на зимнюю тематику (согласно ходу занятия), аудиозапись песни «Снежный вальс», «Кабы не было зимы» (из мультфильма «Простоквашино»), мультимедийный проектор. |
| **4 неделя**  **23.12. -31.12.2024г** | **Новый год.** | **Тема: «Новый год»**  **Цели:**  1.Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах.  2.Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь.  3.Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Презентация «Что такое Новый год», картинки с изображением елочных игрушек и предметов не относящихся к ним (для игры «Нарядим ёлку к празднику», фотографии детей на празднике в семейном кругу, фотографии с изображением столиц разных стран (Англии, Германии, Франции, Японии, России). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Январь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**   * 1. **-08.01.25г** |  | **Каникулы** |
| **2 неделя**  **09.01. -10.01.2025г** | **Зимние забавы.** | **Тема: «Зима. Зимние забавы».**  **Цели:**  1.Формировать представление детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Расширять кругозор детей, пополняя их словарный запас. Показать взаимосвязь изменений в природе зимой.  2.Развивать память, мышление.  3.Воспитывать интерес к играм зимой. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Сюжетные картинки; картинки с признаками зимы; картинки с изображением зимних забав детей, конверты с разрезными картинками. |
| **3 неделя**  **13.01. -17.01.2025г** | **Зимующие птицы.** | **Тема: «Зимующие птицы»**  **Цели:**  1.Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятия «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц.  2.Развивать знания детей о зимующих птицах.  3.Воспитывать заботу о птицах зимой. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Картинки с изображением кормушки и птиц, кормушка, конфет, пластиковый стаканчик с пшеном, засушенная веточка рябины, сушеные яблоки на тарелочке, стаканчик с семечками, запись "Птичьи голоса". |
| **4 неделя**  **20.01. -24.01.2025г** | **Рыбы.** | **Тема: «Обитатели воды-рыбы»**  **Цели:**  1.Формировать знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания; учить детей обобщать и классифицировать, выделять признаки различия и сходства между рыбками;  2.Развивать память, умение анализировать, выражать их в речи, развивать эмоциональную сферу детей.  3.Воспитывать интерес к изучению природы, бережное отношение к рыбам, ко всему живому на Земле.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Картинки с изображением рыб пресноводных, морских, аквариумных, карточки с изображением аквариумных и пресноводных рыб, магнитная доска, изображение Незнайки, рыб и морских животных для работы на магнитной доске, разрезная картинка (рыба). |
| **5 неделя**  **27.01. -31.01.2025г** | **Транспорт.** | **Тема: «Какой бывает транспорт?»**  **Цели:**  1.Обогащать представления детей о видах транспорта; профессиях людей, которые работают на транспорте. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.  2.Развитие логического мышления, сообразительности.  3.Воспитывать заинтересованность и желание узнавать что-то новое. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Игрушки: вертолет, автобус, грузовик, трактор, полицейская машина, скорая помощь, легковая машина, самолет, лодка, катер, мотоцикл; магнитная доска; карточки транспорта на пару детей, цветные карточки (синий, голубой чёрный). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Февраль*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **02.02. -07.02.2025г** | **Профессии и инструменты.** | **Тема: «Профессии и инструменты»**  **Цели:**  1.Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.  2.Развивать внимание, память, мышление.  3.Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Иллюстративные картинки о профессиях – на мольберте. Карточки с изображениями людей с разными профессиями. Набор инструментов: молоток, пила, отвертка, кисть, плоскогубцы и т.д.  Пеналы с геометрическими фигурами. |
| **2 неделя**  **10.02. -14.02.2025г** | **Продукты питания.** | **Тема: «Продукты питания»»**  **Цели:**  1.Формирование представлений детей о продуктах питания.  2.Познакомить детей с продуктами питания, их разнообразием.  3.Развивать словарный запас, речевую активность, память, мышление, воображение.  4.Воспитывать уважение и интерес к труду работников торговли. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Предметные картинки |
| **3 неделя**  **17.02. -21.02.2025г** | **День защитника Отечества.** | **Тема: «Наша армия»**  **Цели:**  1.Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.  2.Развивать память, воображение  3. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию,желание быть похожими на сильных российских воинов. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Презентация «День Защитника Отечества», предметные картинки «Военная техника», «Военные профессии» |
| **4 неделя**  **24.02. -28.02.2025г** | **Посуда.** | **Тема: «Такая разная посуда»**  **Цели:**  1. Закрепить знания детей о видах посуды, ее назначении;  2. Уточнить представления о материалах, из которых изготовлена посуда;  3. Развивать творческое воображение;  4. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Стол с разной посудой, листы с заданиями, мяч, разрезные картинки (посуда) по количеству детей. Мультфильм «Фиксики», «Посуда» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Март*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **03.03. -07.03.2025г** | **Семья. 8 Марта.** | **Тема: «Семья».**  **Цели:**  1.Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.  2.Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.  3.Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.  4.Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.  5.Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. Конспект  **Материалы и оборудование:**  Семейные фотографии, карточки солнышка и тучки. |
| **2 неделя**  **10.03. -14.03.2025г** | **Одежда. Ателье.** | **Тема: «Одежда. Ателье»**  **Цели:**  1.Формирование у детей представления о труде взрослых в ателье, его коллективном характере.  2.Расширять представления детей о том, какие нужны предметы и инструменты для работы в ателье;  3.Развивать познавательный интерес, любознательность.  4.Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, активизировать словарь по теме.  5.Воспитывать бережное отношение к одежде, уважение к труду взрослых.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Демонстрационный материал «Ателье одежды», кусочки ткани разного цвета и качества. |
| **3 неделя**  **17.03. -21.03.2025г** | **Обувь. Головные уборы.** | **Тема: «Обувь. Головные уборы»**  **Цели:**  1.Познакомить с названием предметов обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов.  2.Развивать логическое мышление, память, внимание.  3. Воспитывать умение включать в деятельность, предложную педагогом, слушать друг друга, оценивать свои знания, знания своих товарищей и делать выводы.  Конспект  **Материалы и оборудование**  Предметные картинки по теме: «Одежда, обувь, головные уборы»; презентация по теме «Одежда, обувь, головные уборы»; загадки об одежде, стихи об одежде. |
| **4 неделя**  **24.03-28.03.2025г** | **Мониторинг** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Апрель*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **31.04-04.04.2025г** | **Весна.** | **Тема: «Весна - красна».**  **Цели:**  1.Закреплять с детьми характерные признаки весны. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  2.Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться.  3.Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  «Цветик- семицветик», картинки с изображением станций, солнышка, фотография детского писателя: С. Я. Маршака. |
| **2 неделя**  **07.04. -11.04.2025г** | **Космос.** | **Тема: «Космос»**  **Цели:**  1.Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.  2.Развивать память, мышление.  3.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Презентация, записи музыкальных композиций по теме «Космос», раздаточный материал  (картина солнечной системы, картинки предметов по теме «Космос»). |
| **3 неделя**  **14.04. -18.04.2025г** | **Перелетные птицы.** | **Тема: «Перелетные птицы»**  **Цели:**  1.Расширить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде.  2. Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику.  3.Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Тематические картинки по теме: весна, перелётные птицы. |
| **4 неделя**  **21.04. -25.04.2025г** | **Комнатные растения.** | **Тема: «Мир комнатных растений»**  **Цели:**  1.Учить различать комнатные растения по внешнему виду.  2.Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.  3. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Комнатные растения, иллюстрации на тему «Профессии» (флорист, селекционер, цветовод, фитодизайнер),  схема рассматривания растения, презентация «Комнатные растения». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Май*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя**  **28.04-08.05.2025г** | **День Победы** | **Тема: «9 мая- День Победы»**  **Цели:**  1.Закрепить знания детей о празднике день Победы, о ветеранах.  2.Развивать любознательность, воображение, наблюдательность, расширять кругозор детей.  3.Воспитывать уважение к ветеранам, желание совершать добрые поступки.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Презентация «9 Мая- День Победы», аудиозаписи песен военных лет, подборка книг на военную тематику, георгиевские ленточки. |
| **Тема: «Никто не забыт- ничто не забыто»**  **Цели:** Создать условия для развития у дошкольников патриотических чувств.  Закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества.  Развивать поисковую деятельность детей в рамках исторического прошлого семьи и Родины.  Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь.  Продолжать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них. Конспект  **Материалы и оборудование:** фотографии военных лет, фронтовые открытки, фото памятников родного города, аудиозаписи песен «С чего начинается Родина», «День Победы», «Священная война». |
| **2 неделя**  **12.05. -16.05.2025г** | **Игрушки** | **Тема: «Мои игрушки»**  **Цели:**  1.Закреплять представления детей об игрушках: какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов.  2.Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление;  3.Воспитывать познавательный интерес к игрушкам. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Игрушки из разного материала, предметные картинки с изображением игрушек и их изготовлением, разрезные картинки, мяч, бубен. |
| **3 неделя**  **19.05. -23.05.2025г** | **Откуда хлеб пришел?** | **Тема: «Откуда хлеб пришел?»**  **Цели:**  1.Уточнить и расширить знания детей о выращивании хлеба, об уборке урожая. Познакомить с различными профессиями, трудом людей, с сельскохозяйственной техникой.  2.Развивать мышление, память, воображение.  3.Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Презентация на тему: «Откуда хлеб пришел?», изображение хлебобулочных изделий. |
| **4 неделя**  **26.05. -30.05.2025г** | **Насекомые. Цветы.** | **Тема: «Насекомые и цветы созданы друг для друга»**  **Цели:**  1.Расширять представления детей о разнообразии насекомых.  Показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе. Учить отгадывать загадки о насекомых  2.Развивать любознательность.  3.Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.  Конспект  **Материалы и оборудование:**  Предметные картинки – карточки: (животные, птицы, насекомые), плоскостные бумажные цветы, муляжи насекомых, иллюстрации насекомых (бабочка, пчела, божья коровка, муравей, комар, муха, кузнечик), карточки с растениями (ромашка, клевер, подорожник, одуванчик, мать-и-мачеха). |