

Муниципальное казенное дошкольное

образовательное учреждение

Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

Номинация

«Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников»

Краткосрочный

информационно - творческий проект в старшей группе

на тему «Русская березка»

Автор проекта: Кравцова Галина Михайловна

воспитатель высшей квалификационной категории

Руководитель: Шиповалова Ирина Алексеевна



Контактная информация: Телефон: 8 (383 40)21-564 Заведующий

Электронная почта: MBDOU-Duimovochka@yandex.ru

Кравцова Галина Михайловна ( воспитатель) 8 923 179 29 37

г.Тогучин

2018 г

**Участники проекта:** дети 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( один месяц)

**Тип проекта:** информационно – творческий

### **Актуальность проекта**

Воспитание экологически грамотного человека одна из актуальных проблем нашего времени. Если мы не научим детей любить и беречь природу, во что может превратиться наш город, наша страна, наша планета.

Осознание ценности растений (в данном случае дерева берёзы) для людей, для братьев наших меньших, для других растений, поможет подрастающему поколению избежать экологических кризисов в будущем.

Причиной многих неблагоприятных поступков, которые совершают люди по отношению к природе, является незнание. Если человек ничего не знает об окружающей природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней безразлично. В этом случае взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил, помочь ему познать всю красоту природы, разобраться, в чем ее польза.

Красавицей русских лесов называют березку, нет другого дерева в России, которому бы так повезло в фольклоре, музыке, живописи, стихах.

Поэтому и возникла мысль создать проект с детьми именно о березе, потому что это самое первое дерево, кроме ели, о котором узнают дети.

### **Проблема:**

- ✓ Недостаточные знания детей о березе, как символе России.
- ✓ Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей.
- ✓ Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.

### **Цель проекта:**

Помочь ребенку неторопливо войти в мир природы, учиться понимать, любить и оберегать ее.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять представление о самом почитаемом дереве в России - березе, о значении ее в жизни человека; оздоровительном, эстетическом, хозяйственном; о ее взаимосвязи с окружающей средой
2. Знакомить со стихами, песнями, загадками о березе.

3. Развивать у детей познавательную активность, психические процессы.
4. Активизировать и обогащать словарь детей.
5. Воспитывать любовь к русской природе, продолжать накопление опыта гуманного отношения к растениям, умению ухаживать за ними.
6. Раскрыть творческий потенциал детей.

### **Предполагаемые результаты:**

Сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве на Руси, о том в каких красках, образах; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности.

Кроме того, предполагается развитие словаря детей, любознательности, наблюдательности, интереса к исследовательской деятельности.

### **Основные методы и формы реализации проекта:**

#### ***Деятельность педагога:***

- ✓ беседы;
- ✓ познавательные рассказы воспитателя;
- ✓ интегрированные занятия;
- ✓ чтение художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, скороговорки);
- ✓ использование иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картинки, карточки, открытки и др.);
- ✓ музыкальные.

#### ***Деятельность детей:***

- ✓ экспериментирование;
- ✓ речевые игры, описательные рассказы;
- ✓ дидактические игры с предметными картинками;
- ✓ подвижные игры;
- ✓ художественно-продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, ручной труд);
- ✓ музыкальная деятельность;

#### ***Взаимодействие с родителями воспитанников:***

- ✓ консультации, рекомендации, памятки;
- ✓ практические задания;
- ✓ совместные мероприятия

## **Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

### **1 этап. Организационно-подготовительный этап.**

*Воспитатели:* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

*Музыкальный руководитель:* Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

*Сотрудничество с родителями:*

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта.

Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет и журналов, загадок, пословиц и поговорок о березе

Рекомендации для родителей "Детям о березе"

Воскресные наблюдения «Красавица берёзка».

Беседа за круглым столом «Целебное лукошко».

Организация в группе мини-музея "Русской березки"

## 2 этап. Практический

Образовательные области	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	<p>"В гости...к деревьям" - наблюдение на прогулке            "Что мы знаем о деревьях и березе в частности" – беседа            Рассказ воспитателя «Как берёзу использовали в древности?»            Беседа «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»            "Белая Береза" - занятие            "Снятся ли березе сны" - наблюдение на прогулке            "Домашний доктор" - занятие о лекарственных свойствах березы  <u>Экспериментирование</u>            Рассматривание бересты под лупой            "Какой стороной дышат листья?"            "Вода в жизни растений"            "Жизненный цикл растений"  <u>Дидактические игры</u>            Дид/игра "Найди листок, какой покажу"            Игра по модели строения березы</p>
Речевое развитие	<p>Разучивание пословиц и поговорок.            Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».            Заучивание стихотворений о березе: А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую», Рождественский «Береза».П. Воронько «Береза»            Чтение К.Паустовский " Подарок", В. Бианки «Волшебная берёза» , И. Соколов-Микитов «Берёза», Е. Тимошенко «Ёлочки метёлочки».</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровая ситуация “В гости к березке” с хороводной игрой “Березонька” - пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре, и игровому общению со сверстниками.</p> <p>Игровая ситуация “Полечим зайке лапку” - целебные свойства березовых листьев. “Чтобы мама не болела”</p> <p>“Труд” - сбор веточек вокруг березы после ветра – учить наводить порядок возле любимого дерева</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование</u> «Береза» (использование различных техник).</p> <p><u>Аппликация</u> «Красавица береза».</p> <p><u>Лепка</u> «Березки у озера»</p> <p><u>Ручной труд</u> : изготовление макета «Березовая роща»</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Слушание «Ах ты, береза» Раухвергера.</p> <p>"Песня о Родине" (сл. Е.Карасевой, муз.В.Елинек)</p> <p>"Во поле береза стояла" - пение без сопровождения (рус. нар. мелодия)</p> <p>"Ай да березка" - хоровод (муз. Т.Попатенко)</p>
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика «Поход в березовую рощу».</p> <p>Подвижные игры: «Раз, два, три к березе беги », «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Карлики и великаны», “Кто больше соберет березовых листочков”</p>

**3-й этап – заключительный.** Итоговое мероприятие «Праздник русской березки»

**Результат проектной деятельности:**

- ✓ мини-музей "Русская березка" (созданный совместно с родителями);
- ✓ выставка детских рисунков;
- ✓ библиотека художественной литературы о березе;
- ✓ костюмы для праздника (изготовленные с помощью родителей);
- ✓ дидактические игры, пособия;

## **Заключение**

В процессе реализации проекта у детей повысился уровень интереса к познавательной и исследовательской деятельности; повысилась экологическая компетентность детей: дети получили знания о лечебных свойствах березы, о том как использовали березу в древности, стали проявлять инициативу в различных видах деятельности. Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проделанной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к березке.

## **Материально – техническое обеспечение**

1. Объемная модель русской березы
2. Макет березовой рощи .
3. Березовый спил с хорошо заметными годовыми кольцами.
4. Растения, насекомые, птицы, животные, обитающие в березовой роще (грибы, мхи, шишки).
5. Предметы быта, игрушки, сделанные из дерева и бересты.
6. Веник, лучина, береста, березовый сок - как четыре уголья березы со времен глухой старины.
7. Практический материал для использования в работе с детьми (загадки, стихи, песни, считалки, прибаутки, набор дидактических игр, речевые упражнения, хороводы, разнообразные игры).
8. Экспонаты, знакомящие с различными частями дерева (ствол, ветка, лист, плоды и т.д.).
9. Как человек использует березу: березовый деготь, почки, листья - для лечения; дрова, изготовление мебели и т.д.
10. Березовый гриб - чага.

## **Методическое обеспечение**

Список используемой литературы.

1. Багрова Л. А. “Я познаю мир. Растения” - детская энциклопедия. Москва: “АСТ”, 1998 г.
2. Воронкевич О. А. “Добро пожаловать в экологию” Санкт – Петербург “Детство – пресс” 2003 г.
3. Интернет ресурсы: WWW.MAAM.RU, Mail.ru.
4. Коломина Н. В. “Воспитание основ экологической культуры в детском саду”. Творческий центр “Сфера”. Москва 2005 г.
5. Н. А. Рыжова. “Экологическое образование в детском саду”. Москва. “Первое сентября” 2006 г.
5. Чернякова В. Н. “Экологическая работа в ДОУ” Творческий центр “Сфера”. Москва 2008 г.
6. Шорыгина Т. А. “Деревья, какие они? ” Москва 2010 г.

## Приложения

### **Беседа «Что мы знаем о деревьях и о берёзе в частности?»**

**Программное содержание.** Выяснить, что дети знают о деревьях вообще и о берёзе в частности. Углубить интерес к берёзе, подвести к мысли, что берёзе хочется дружить с людьми.

1. Чем деревья отличаются от других растений?
2. Какие деревья вы знаете?
3. Деревья - живые? Почему вы так считаете?
4. Много ли деревьев растёт около детского сада? Как они называются?
5. Много ли деревьев растёт около вашего дома? Как они называются?
6. Кто сажает деревья? Для чего?
7. Как называют лес, в котором растут одни берёзы?
8. Где деревьям лучше - в лесу или в городе?
9. Как можно определить возраст берёзы?
10. Помогали вам когда-нибудь деревья? А вы им? Приведите примеры.
11. Давайте представим, что деревья исчезли. Что произойдёт на Земле? А почему деревья могут исчезнуть?

### **Рассказ воспитателя «Как берёзу использовали в древности?»**

Наши предки берёзовой лучиной освещали дома. Соком берёзы лечили больных. Колёса телеги смазывали дёгтем, который делали из берёзы. Из берёзы мастерили деревянные игрушки, деревянные скульптуры, ложки, из бересты - туески (в них носили воду, квас), лукошки для ягод и грибов. На бересте писали. Нынче берёзу используют в строительстве, из неё делают мебель, фанеру, лыжи, из листьев берёзы изготавливают жёлтую и зелёную краску, из почек делают лекарства.

### **Беседа «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»**

**Программное содержание.** Углубить представление о взаимосвязях живой и неживой природы и о факторах, которые влияют на жизнедеятельность берёзы.

- Дерево может жить без света? (Свет, как художник, окрашивает листья в зеленый цвет.)
- Берёза растёт на открытом или затенённом месте?
- Дерево может жить без тепла? (От количества тепла зависит начало появления листьев на деревьях.)
- Что происходит с деревьями зимой? (Зимой деревья не растут - они погружаются в сон. А от холода деревья защищает пробковая ткань, которая не пропускает наружу ни воды, ни воздуха.)

- Без чего ещё деревья не могут жить? (Без воды, воду они пьют как люди. Воду дерево получает с дождём, с талой водой, пьёт её из земли – почвы.)
- Деревья как и мы должны дышать. Дышат они через маленькие отверстия на листьях, такие маленькие, что они незаметны.)
- Деревьям нужен чистый воздух: от грязного они погибают. В то же время сами деревья очищают воздух, делают его пригодным для человека и других живых существ.
- Нужны ли дереву птицы? (Птицы поедают различных насекомых, которые могут причинить дереву вред.)
- Ветер переносит семена берёзы.
- Дождевые черви участвуют в образовании почвы, «пропускают» через себя комочки земли, сухие листья, рыхлят почву, делают её пригодной для развития растений.
- От чего деревья болеют? (Значит на коре поселились вредные насекомые. Это видно, если посмотреть на обратную сторону коры – ходы, проделанные вредителями.)
- А как можно определить возраст берёзы? (По коре: чем дерево старше, тем кора твёрже и толще, поэтому старые деревья легче переносят морозы.

### **Конспект занятия в старшей группе «Белая береза»**

Программное содержание: продолжать формировать интерес детей к родной природе; обобщать знания о берёзке; расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства; воспитывать любовь к русской берёзке.

Материал к занятию:

Иллюстрация с изображением берёзы.

Репродукции картин И. Левитана «Весна. Большая вода», «Золотая осень», Куиджи «Березовая роща», И. Шишкин «Тропинка в березовом лесу».

Ход занятия

Загадка:

Стоит Аленка, платок зелёный,  
Тонкий стан, белый сарафан. (Берёза)

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию с изображением берёзы.

- Как в любое время года мы можем узнать берёзу? (Белый ствол только у берёзы.)
- Как в народе называют берёзку? (Русская, белоствольная, кудрявая, нарядная, золотая, ненаглядная.)
- Какие у берёзки бывают листочки? (Зелёные, изумрудные, клейкие, золотые.)



- Из всех деревьев русского леса всех милее наша берёзка. Хороши и чисты берёзовые светлые рощи. Белые стволы покрыты тонкой берестой. Есть в русской природе особенный день, когда на берёзах начинает распускаться молодая листва. Войдёшь в лес и радостно ахнешь: зелёной нежной дымкой покрылись лесные опушки. Какая красота! Какое блаженство!

- С кем на Руси сравнивали красавицу - берёзу? (С девушкой, у которой тонкая, гибкая талия, с невестой.)

- В июне месяце на Руси справляли праздник «Русской берёзки». Утром яркая красочная толпа направлялась к берёзовой роще. Девушки выбирали одну из берёзок и украшали её, привязывали к ветвям цветные лоскутки, ленточки, подвешивали пряники, конфеты. Вокруг водили хороводы, плясали, заводили игры.

- О белоствольной красавице сложено немало стихов и песен.

Слушание русской народной песни «Во поле берёза стояла».

- А теперь давайте прочтём стихи о берёзе.

Чтение стихотворений: А. Прокофьева «Люблю берёзку русскую», С. Есенина «Белая берёза».

- Многие талантливые художники - пейзажисты запечатлели берёзу на своих картинах. По-своему хороша она в разные времена года!

Предлагаю детям рассмотреть репродукции картин и рассказать о них.

- На картинах художников берёзки прямые, стройные, белоствольные.

- Наша красавица - берёзка умеет предсказывать погоду. Послушайте приметы:

Если из берёзы весной течет много сока - к дождливому лету.

Если осенью листья берёзы начнут желтеть с верхушки - весна будет ранняя.

Берёза перед ольхой лист распустит - лето будет сухое, ольха перед берёзой - мокрое.

Под русские народные мелодии выполняется коллективная аппликация «Берёзка».

### **Сценарий праздника «Русской Берёзки» для детей старшей группы**

#### **Цель:**

Приобщение к традициям русского народа, воспитание уважительного отношения к прошлому, бережного, заботливого отношения к берёзке, желания любоваться ею. Создание радостного настроения.

#### **Задачи:**

1. Способствовать формированию гармонически развитой личности, усвоившей духовные ценности и традиции русского народа;

2. Способствовать всестороннему развитию творческих способностей воспитанников средствами русского фольклора;

3. Воспитывать у дошкольников нравственные и эстетические чувства – любовь к природе, родному краю.

*Под музыку дети выходят на площадку.*

**Ведущая.** «Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашем детском саду праздник. А чему посвящен праздник, догадайтесь по загадке!

Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

Правильно, это береза! Сегодня праздник русской березки – символа нашей Родины - России. Этот праздник существует на Руси издавна, все эти дни люди чествуют березку, подарками ее одевают, венки для нее завивают, водят вокруг березки хоровод, песни поют и веселый пир устраивают!

**Ведущая.** Ой, что это за стук? Кто это стучит?

Старичок- Лесовичок: - Это я, Старичок – Лесовичок ! Молодцы ребята,вижу рады вы празднику ! Давно я не видел хороводов на поляне. У вас так хорошо, что и мне захотелось с вами повеселится. А вы ребята, уважите меня старого, поиграете со мной?

**Игра-пляска на музыкальных инструментах под русскую народную мелодию**

**Старичок- Лесовичок:** - Ну, вот я с вами наплясался.

А вы, ребятки, умеете отгадывать загадки? Сейчас я проверю.

(Достаёт открытки с загадками из волшебной сумки):

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!»,- приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я - ... (лето)

Ждет нас в гости друг зеленый,

Ждут березки, липы, клены,

Травы, птицы и цветы

Небывалой красоты., ели до небес,

Друг зеленый- это лес!

**Старичок-Лесовичок:** - Ну, ребята порадовали вы меня!

Загадаю вам еще загадку и послушаю отгадку.

- В белом сарафане

Встала на поляне.

Летели синицы,

Сели на косицы. (береза)

**Старичок – Лесовичок:** Правильно, берёза!

- Тише, тише, тишина

Кто-то к нам спешит сюда

Это Березка к нам идет

И сюрпризы всем несет.

(Входит Березка)

**Березка:** - Это я, Березка, в новом сарафане!

Хочется мне, дети, веселиться с вами.

С праздником вас, дети, всех я поздравляю!

Счастья вам, веселья, радости желаю!

**Ведущая:** И тебя, березка, все мы поздравляем,

Счастья и веселья и тебе желаем.

У красы-березки - платье серебристо,

У красы-березки - зеленые косицы!

Будем мы тебя, березонька с праздником поздравлять:

Чествовать, величать, красоту твою воспевать.

Заведем вокруг березы хоровод,

Чтобы радостным, веселым был весь год.

Ведущий: «Ребята, давайте водить хоровод!»

### **Хоровод «Во поле береза стояла»**

**Березка:** Ребята, а я не с пустыми руками пришла, принесла для вас загадки.

Жаркий шар на небе светит

Этот шар любой заметит.

Утром смотрит к нам в оконце,

Радостно сияя, ...

(солнце)

Он поплачет над садами -

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний ...

(дождик)

Длинные ушки, быстрые лапки,

Серый, но не мышка.

Кто это?..

(зайчишка)

Колюч он, но не ёлочка,

В иголках, но не сосенка,

В клубок свернуться может.

Конечно, это...

(ёжик)

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..

(лиса)

**Березка:** - Вот какие умненькие ребята в вашем детском саду, все загадки отгадали. Милые ребятки, а вы песни петь умеете?

**Песня «Березонька»**

**Березка :** - Что-то устала я, поникли мои веточки, пить хочется.

**Старичок - Лесовичок :** - Сейчас мы с ребятами тебе поможем, позовем Злую тучку.

**Танец – игра «Злая тучка»**

Березка: А теперь скажу вам я, что прощаться нам пора...

Праздник весёлый удался на славу,

Мы думаем, всем он пришёлся по нраву!

**Старичок- Лесовичок.** Прощайте, прощайте, все счастливы будьте!

Здоровы, послушны и нас не забудьте!

(герои уходят)

**Ведущий:** Сегодня у березки был праздник. Она вместе с нами радовалась и веселилась. Но и нам пришла пора прощаться.

*Фото отчет о проекте «Русская березка» «Праздник русской Березки»*



*«Праздник русской Березки»*



*«Праздник русской Березки»*



*«Праздник русской Березки»*

*«Праздник русской Березки»*

«Праздник русской Березки»



*«Праздник русской Березки»*





**Лепбук «Березка» и макет «Березовая роща»**



**Папка-передвижка «Детям о березе»**



«Наше творчество»

