

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в младшей группе  
по теме « Волшебный клубочек»**

**Автор конспекта ННОД:**

(Кравцова Г.М, воспитатель, высшей квалификационной категории ,МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2» )

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие

**Предметно-пространственная развивающая среда:** Клубок ниток. Настольный театр «Теремок» с окошечками ( в окошечках картинки мышата, лягушата, зайчата, волчата, лисята, медвежата), игрушки герои сказок «Три медведя», «Маша и медведь», колобок. Посуда и мебель для трех медведей. Муляжи овощей и фруктов, корзиночки. Деревья иль и береза с изображением птиц воробьев и ворон. Предметные картинки (зимняя и летняя одежда), фланелеграф.

**Вводная часть**

<b>Образовательные задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<p><b>Речевое развитие</b> расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закрепить знания о знакомых сказках, их названиях и героях. Применять полученные речевые знания, умения и навыки в игровой деятельности .</p>	<p><b>Ведущий :</b> - Ребята, у меня в руках волшебный клубочек. Вот он. С его помощью мы отправимся в путешествие. Но сначала мы все назовём клубочку своё имя, познакомимся с ним. (Под спокойную музыку клубочек передается ребенку, который называет свое имя и передает клубочек дальше).  Вот теперь мы все познакомились друг с другом и можем отправляться в путешествие по сказкам.</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> игровая деятельность <b>Познавательное развитие:</b> познавательно – исследовательская деятельность. <b>Социально – коммуникативное развитие:</b> коммуникативная деятельность <b>Физическое развитие:</b> двигательная деятельность</p>	<p>Игровые задания Обсуждение художественных произведений ( русских народных сказок. Беседы.</p>	<p>Волшебный клубочек из ниток</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> совершенствование речи, высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих , поощрять самостоятельность суждений. <b>Формирование словаря.</b> - продолжение работы по обогащению слова Формировать грамматический строй речи. - Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением</p>

## Основная часть

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации	Планируемые результаты
<p><b>Познавательное развитие:</b> Расширять и систематизировать знания детей о приметах весны, понятиях «фрукты овощи», насекомые, цветы, посуда, мебель; упражнять в классификации одежды; Поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения знаний.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Развитие игровой деятельности детей Развивать умение детей действовать в команде быстро, слаженно . Развивать уверенность, активность, инициативность.</p>	<p>Волшебный клубок привел нас к первой сказке. Отгадайте загадку и узнаете название сказки: «Теремок»</p> <p>Он из бревен, из досок, Он не низок, не высок. Звери разные бежали, Его в поле увидали. Поселились, стали жить, Песни петь и не тужить. В этом доме без забот Жили звери, только вот, Медведь к ним пришел потом, Поломал звериный дом.</p> <p>-Молодцы! Стоит в поле –теремок, кто первый прибежал к нему?</p> <p>- Ребята, а если бы мышка жила не одна в теремке ,а со своими детенышами, как бы мы их назвали? – Правильно, мышата? – Хорошо, а как называется домик у мышки? Далее идет обыгрывание с другими героями сказки с названием детенышей и кто где живет.</p>		<p>Отгадывание загадок</p> <p>Словесные игры</p>	<p>Макет домика «Теремок» с окошечками, в окошечках спрятаны детеныши героев сказки</p> <p>Герои пальчикового театра «Теремок»</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b> проявлять инициативу с целью получения новых знаний.</p> <p><b>Социально- коммуникативное развитие:</b> учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p><b>Физическое развитие:</b> умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности</p>

	<p>«Три медведя»</p> <p>Возле леса на опушке Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки. Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Как название этой сказки?</p> <p>-Правильно, ребята? Скажите пожалуйста, как звали в этой сказке папу-медведя? (Михайло Потапыч), как звали маму-медведицу? (Настасья Петровна). –Михайло Потапович говорит, что весной у них родился маленький ( ответ детей Мишутка).</p> <p>-Дети, какое сейчас время года? Почему, вы так думаете? (Ответы детей).</p> <p>- Что, мы видим в домике Трех медведей?</p> <p>(Воспитатель, обращает внимание на стол. Ответы детей ( чашка, блюдце, ложки, чайник, сахарница). -Как можно это назвать одним словом? (посуда).</p> <p>-Где стоит посуда? ( на столе)</p> <p>-Что стоит у стола? Как это можно назвать одним словом? ( мебель)</p> <p>-Настасья Петровна любит варить борщ и компот. Поможем дети ей сварить борщ и компот.</p>		<p>Беседа</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Мягкие игрушки «Три медведя» Посуда, мебель, муляжи овощей и фруктов</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Физическое развитие:</b> Сохранение физического здоровья детей, формирование правильной осанки</p>	<p>Д/ игра «Сварим Борщ и Компот» «Колобок»</p> <p>Пора вслед за клубком отправляться на встречу со следующей сказкой.</p> <p>Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел, Отгадайте без подсказки, Из какой ушел я сказки?</p> <p>Мы с вами пришли на полянку какой сказки, Правильно «Колобок»</p> <p>- Какие деревья мы с вами видим на полянке? ( береза и елка). Какие птицы прилетели на елку? -Какие птицы прилетели на березку? Кто из них каркает? Кто из них чирикает?</p> <p>Посмотрите, какие красивые цветы растут на полянке ,возьмите каждый по цветочку, назовите его. Под каждым цветком спряталось насекомое ,назовите его.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>1.Жили-были дед да баба На поляне у реки. (Стучим кулачком о кулачок.)</p> <p>2.И любили очень-очень На сметане колобки. (Сжимаем, разжимаем кулачки.)</p> <p>3.Хоть у бабки мало силы, Бабка тесто замесила.</p>		<p>Пальчиковая Гимнастика</p>	<p>Деревья (ель и береза), птицы(вороны и воробьи) Карточки двухсторонние с насекомыми и цветами</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>(Встряхиваем кисти рук.)</p> <p>4.Ну, а бабушкина внучка Колобок катала в ручках. (Трем ладошки.)</p> <p>5.Вышел ровный, вышел гладкий, Не соленый и не сладкий. (Гладим поочередно руки.)</p> <p>6.Очень круглый, очень вкусный, Даже есть его мне грустно. (Хлопаем в ладоши.)</p> <p>«Маша и медведь»</p> <p>К какой же сказке теперь приведет нас волшебный клубочек?</p> <p>Маша по лесу гуляла, Заблудилась, потерялась.</p> <p>К Мишке в домик забрела, Вместе с Мишенькой жила.</p> <p>-К кому мы с вами пришли в гости? Правильно к Маше и Медведю? Маша и Медведь просят на им помочь, они перепутали зимнюю и летнюю одежду. Маша любит гулять летом, а Мишка зимой. Дигра «Для кого, какая одежда?»</p>		<p>Дидактическая игра</p>	<p>Фланелеграф Картинки солнца ( летняя одежда), снежинка ( зимняя одежда) Предметные картинки по теме «Одежда»</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Заключительная часть**

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации	Планируемые результаты
	<p>Воспитатель: Ну, вот ребята наше путешествие закончилось.</p> <p>А к кому мы в гости ходили?</p> <p>Дети: К сказкам.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а кто нам помогал путешествовать по сказкам?</p> <p>Дети: Волшебный клубочек.</p> <p>Воспитатель: Волшебный клубочек не прощается, он будет жить с нами в группе и знакомить вас с новыми сказками. – А на прощанье , я хочу подарить вам сказочных героев, чтобы вы играли в свои любимые сказки.</p>		<p>Сюрпризный момент</p>	<p>Объемные герои сказки «Теремок» из бумаги для настольного театра</p>	