*МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»*

**Перспективное планирование**

**организованной образовательной деятельности**

**по рисованию**

**в старшей группе «Колокольчик»**

**на 2024 – 2025 г**

*Воспитатели: Шенвальд.Е.П*

 *Кравцова.Г.М*

*2024 – 2025 г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Сентябрь** |  **Тема недели** |  **Тема, цели НОД** |
| 1-я неделя02. 09. - 06.09.24г | «Огонь наш друг  и враг »  | **Рисование «Знаки пожарной безопасности»****Цели:** Закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности (ППБ). Совершенствовать навыки выполнения изображения простым и цветными карандашами. Закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера. Развивать творческие способности. Развивать умение правильно выбирать средства художественной выразительности. Воспитывать самостоятельность.**Материалы:** листы бумаги формата А4, простой карандаш, акварельные краски. Конспект |
| 2 - я неделя09.09. -13.09.24г |  «Красный, желтый, зеленый» | **Рисование «Светофор»** **Цели:** Формировать умение рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта. Развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов. **Материалы:** листы бумаги, простой и цветные карандаши. Конспект |
|  3-я неделя16.09 - 20.09.24г | «Овощи. Огород»  | **Рисование «Натюрморт с овощами»** **Цели:** Познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта). Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов. Воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца. Материалы: бумага А3, простые карандаши, восковые мелки. Д.Н.Колдина стр 14 |
| 4-я неделя23.09. -27.09.24г | «Фрукты. Сад» | **Рисование «Яблоня»** **Цели:** Учить детей рисовать фруктовое дерево, передавая его характерные особенности: ствол с расходящимися кверху ветками. Закреплять умение создавать сюжетную композицию, вписывать рисунок в лист. Воспитывать отзывчивость и доброту. **Материалы:** альбомные листы, простые карандаши, кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, салфетки. Д.Н. Колдина Стр.23 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | **Тема недели** |  **Тема, цели НОД** |
| 1 - неделя30.09. -04.10.24г | «Осень. Деревья». | **Рисование «Листья деревьев»** **Цели:** Учить рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками, плавно переходя от одного цвета к другому. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе, желание передавать её красоту в рисунке. **Материалы:** засушенные листья разных деревьев, альбомные листы, простые и цветные карандаши. Д.Н.Колдина Стр.18 |
| 2-я неделя07.10. -11.10.24г | «Ягоды. Грибы»  | **Рисование «Путешествие в Грибное царство»****Цели:** Закрепить представления детей о грибах (как выглядят, где растут, чем отличаются съедобные от несъедобных), вспомнить некоторые правила поведения в лесу.Обогатить словарный запас детей (белый гриб - боровик, подосиновик, подберезовик, грибник, «тихая охота»);Учить детей передавать форму грибов, используя приемы рисования. Воспитывать интерес и бережное отношение к окружающей природе.**Материалы:** кисточки, листы бумаги, иллюстрации, грибов, акварельные краски, муляжи грибов, игрушка Ёж.Конспект. |
| 3-я неделя14.10. -18.10.24г | «Зоопарк» | **Рисование «Детки в клетке»****Цели:** Расширять знания детей об обитателях зоопарка; учить понимать зависимость между внешним видом животного, средой его обитания, особенностями питания; закреплять в активном словаре названия животных; актуализировать знания о профессиях сотрудников зоопарка и об их обязанностях; прививать любовь к окружающему миру. Развивать мышление, воображение.Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру.**Материалы:** картинки животных (жирафа, тигренка, зебры и др),альбомные листы, простой карандаш, восковые мелки, цветные карандаши, акварельные краски, кисти, баночки с водой, тряпочки. Конспект |
| 4-я неделя21.10-25.10.24 г | «Мой дом. Моя квартира»  | **Рисование «Дом, в котором я живу»****Цели: У**точнить представление о видах домов (одноэтажные, многоэтажные,башни) и их оформлении. Побуждать высказываться о своей работе и работе товарищей полными, развернутыми предложениями, используясравнение, образные выражения. Учить передавать в рисунке форму, строение дома, делать набросок карандашом. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками. Воспитывать аккуратность в работе.**Материалы:** фотографии домов в которых живут дети группы, альбомные листы формата А 4, цветные карандаши, кукла Маша, аудиозапись детского плача.Конспект |
| 5-я неделя28.10 - 01.11.24г | «Наша страна, мой родной край» | **Рисование «Флаг России»****Цели:** Учить детей создавать изображение Российского флага, закрепить знания о Государственной символике России. Учить рисовать предметы прямоугольной формы.Совершенствовать умение закрашивать рисунок, используя прием растягивания краски слева направо, правильно и аккуратно пользоваться кисточкой и красками. Развивать творческие способности.Воспитывать уважительное отношение к государственным символам.**Материалы**: изображение Государственного флага России (фотография); рисунок – образец; альбомные листы (ф-А4), кисти, гуашь (белая, синяя, красная), баночки, салфетки, подставки для кисточек.Конспект |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОЯБРЬ | **Тема недели** |  **Тема, цели НОД** |
| 1 - я неделя05.11 . - 08.11.24г |  Заполнение карт индивидуального развития. |  |
| 2- я неделя11.11. -15.11.24г | «Человек. Части тела»   |  **Рисование «Человек»****Цели:** Учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей. Формировать образное восприятие. Воспитывать уверенность в своих действиях. **Материалы:** альбомные листы, простые карандаши. Д.Н.Колдина Стр.89 |
| 3-я неделя18.11. -22.11.24г | «Дикие животные и их детеныши».   | **Рисование «Ёжик»****Цели:** Учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок. Воспитывать любовь к животным. **Материалы:** листы белого картона, блюдца с серой гуашью, разведенной водой, бумага для сминания, гуашь, тонкие кисти, баночки с водой, салфетки. Д.Н.Колдина Стр.30 |
| 4- неделя25.12. -29.11.24г | «Домашние животные их детеныши» | **Рисование «Козленок»** **Цели:** Продолжать учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передавая его позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения – штрихом- «петелькой». Показать особенности и возможности безотрывных круговых движений при передаче фактуры кудрявого меха козленка. Поупражнять в рисовании «петелькой». Воспитывать аккуратность. **Материалы:** половинки альбомных листов, простые карандаши, цветные карандаши.Д.Н.Колдина Стр.62 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕКАБРЬ | **Тема недели** |  **Тема, цели НОД** |
| 1-я неделя02.12. - 06.12.24г | «Домашние птицы»  | **Рисование «Домашние птицы»** **Цели:** Продолжать учить рисовать с помощью технологии рисование ладошкой, активизировать словарный запас. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность.**Материалы:** гуашь, альбомные листы, кисти, вода, салфетки. Конспект |
| 2-я неделя09.12. -13.12.24г | «Мебель» | **Рисование «Моя комната»****Цели:** Учить сравнивать предметы разной величины и формы, располагать их на листе, использовать различные приемы разнообразных сложных предметов. Развивать умение определять и называть некоторые части мебели. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.**Материалы:** иллюстрации с изображением мебели, альбомный лист, простой карандаш, материалы для раскрашивания рисунка. Конспект |
| 3-я неделя16.12. -20.12.24г | «Зима»  | **Рисование «Зима в лесу» (Тычок жесткой полусухой кистью)****Цели:** Продолжать учить рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования (примакивание тонкой кистью и тычок жесткой полусухой кистью).Закреплять умение вписывать изображение в лист. Развивать воображение, творчество, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.Воспитывать интерес к творчеству и аккуратность в работе.**Материалы:** репродукции картин с изображением зимнего пейзажа.Розовые, голубые, серые и фиолетовые листы цветной бумаги, белая гуашь, мягкие и жесткие кисти, баночки с водой, тряпочки. Д .Н.Колдина стр.33  |
| 4-я неделя23.12 . -31.12.24г | «Новый год» | **Рисование «Елочка»** **Цели:** Развивать умение вписывать изображение в лист. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, самостоятельно украшать предмет. Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов. Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к изобразительным техникам рисования. **Материалы:** альбомные листы, простые карандаши, гуашь, жесткие и мягкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки. Д.Н.Колдина Стр.54 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЯНВАРЬ | **Тема недели** | **Тема, цели НОД** |
|  1-я неделя * 1. -08.01.25г
 | Каникулы |  |
| 2 - я неделя09.01. -10.01.25г | «Зимние забавы» | **Рисование «Снеговик»** **Цели:** Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитывать отзывчивость и доброту. **Материалы:** листы голубой бумаги, гуашь, жесткие и мягкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки. Д.Н.Колдина Стр.55 |
| 3-я неделя13.01. -17.01.25г | «Зимующие птицы» | **Рисование «Зимующие птицы».** **Цели:** Учить рисовать птицу поэтапно, по схеме; закреплять умение рисовать восковыми мелками; упражнять в умении прорисовывать детали. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, желание оказывать посильную помощь птицам зимой. **Материалы**: альбомные листы, простые карандаши, восковые мелки. Конспект |
| 4-я неделя20.01. - 24.01.25 г |  «Рыбы» | **Рисование «Аквариум»****Цели:** Расширить и уточнить представления детей о рыбах и среде их искусственного обитания (аквариуме). Учить рисовать рыб простым карандашом, закрашивать гуашью, посыпать солью для имитации чешуи. Продолжать учить тонировать лист бумаги акварельными красками. Закреплять умение сочетать в рисовании гуашевые и акварельные краски, соль. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решения творческих задач. **Материалы:** Альбомные листы, простые карандаши, гуашевые и акварельные краски, солонки с солью, мягкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки. Д.Н.Колдина Стр.66 |
| 5-я неделя 27.01. - 31.01.25г | «Транспорт» | **Рисование «Пароход»** **Цели:** Учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.  Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие. **Материалы:** Бумага для акварели, восковые мелки, акварельные краски, широкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки. Д.Н.Колдина Стр.76 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФЕВРАЛЬ | **Тема недели** |  **Тема, цели НОД** |
| 1-я неделя03.02. - 07.02.25г | «Профессии и инструменты» | **Рисование «Цветовой спектр»** **Цели:** Формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками. Воспитывать аккуратность.**Материалы:** палитры-овалы из плотного картона по количеству детей с нарисованными на них контурами семи кругов; красная, желтая и синяя гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки. Д.Н.Колдина Стр.40 |
| 2-я неделя10.02. -14.02.25г | «Продуты питания» | **Рисование «Живые витамины»** **Цели:** Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки. Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добиваясь выразительности с помощью цвета, динамики, мимики, дополнительных деталей. Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном. Воспитывать усидчивость и аккуратность при работе с красками.**Материалы:** восковые мелки, акварельные краски, кисти, альбомные листы, баночки с водой, салфетки. Конспект |
| 3-я неделя17.02-21.02.25г | «День защитника Отечества» | **Рисование «Летящие самолеты» (Рисование восковыми мелками и акварелью)****Цели: У**чить рисовать силуэты самолетов простым карандашом, передавая форму. Закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развивать творчество и воображение.Воспитывать настойчивость, интерес к изобразительной деятельности.**Материалы:** бумага для акварели, восковые мелки, акварельные краски, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки. Д .Н.Колдина стр.36 |
| 4- неделя24.02. -28.03.25г | «Посуда» | **Рисование «Гжельская чашка»** **Цели:** Продолжать знакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать эстетический вкус.**Материалы:** шаблоны чашек из картона, белая и синяя гуашь, тонкие кисточки, палитры, баночки с водой, салфетки. Д.Н.Колдина Стр.32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МАРТ | **Тема недели** |  **Тема, цели НОД** |
| 1 неделя03.03. -07.03.25г  | «Семья. 8 марта»  | **Рисование «Портрет мамы»** **Цели:** Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы (голову и плечи). Воспитывать любовь к своим близким. **Материалы:** альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши. Д.Н.Колдина Стр.83 |
| 2-я неделя10.03. -14.03.25г | «Одежда. Ателье» | **Рисование «Семья семеновских матрешек»****Цели:** Познакомить детей с семеновской матрешкой. Учить рисовать простым карандашом силуэт матрешки с натуры. Упражнять в передаче характерных особенностей семеновских матрешек, используя соответствующие цвета и узоры. Развивать способность имитировать движения по ходу стихотворения. Воспитывать аккуратность. **Материалы:** альбомные листы разного размера, простые карандаши, цветные карандаши, ластики.Д.Н.Колдина Стр.81 |
| 3-я неделя17.03-21.03.25г | «Обувь. Головные уборы» | **Рисование «Шапка и варежки»** **Цели:** Учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма. Воспитывать аккуратность в работе. **Материалы:** альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, салфетки. Д.Н.Колдина Стр.38 |
| 4-я неделя24.03- 28.04.25г |  «Мониторинг»  |  Заполнение карт индивидуального развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АПРЕЛЬ | **Тема недели** | **Тема, цели НОД** |
| 1-я неделя 31.03. -04.04.25г | «Весна» | **Рисование «Ледоход на реке»** **Цели:** Учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Расширять знания детей о ледоходе. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить рисовать гуашью. Развивать наблюдательность, творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе. **Материалы:** листы А3, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки. Д.Н.Колдина Стр.95 |
| 2-я неделя07.04-11.04.25г | «Космос» | **Рисование «Ракета в космосе» (часть 2).** **Цели:** Познакомить детей с новым способом рисования –набрызгиванием. Учить набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу. Развивать воображение, мышление. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к результатам своего труда. **Материалы:** рисунки детей, гуашь, зубные щетки, расчески, салфетки, фартуки. Д.Н.Колдина Стр.94 |
| 3 –я неделя14.04-18.04.25г | «Перелетные птицы» | **Рисование «Пришла весна – прилетели птицы».****Цели:** Развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира. Формировать умение передавать на бумаге характерные особенности весны (высокое голубое небо, на деревьях набухают почки, прилетают птицы). Закреплять умение располагать сюжет на листе бумаги, развивать чувство композиции.Воспитывать заботливое отношение к живой природе.**Материалы:** картинки признаки весны, перелетные птицы, акварельные краски, баночки с водой, салфетки.Конспект |
| 4 неделя21.04. -25.04.25г | «Комнатные цветы» | **Рисование «Комнатный цветок»****Цели:** Познакомить с новой техникой – монотипией (рисованием половины изображения и складыванием листа пополам). Познакомить детей с симметрией на примере цветка. Развивать пространственное мышление, глазомер и координацию движений. Закреплять навыки рисования гуашью. Учить изображать цветок в технике монотипии. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. **Материалы:** альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, салфетки. Д.Н.Колдина Стр.92 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МАЙ | **Тема недели** |  **Тема, цели НОД** |
| 1-неделя28.04 -08.05.25г  | «День Победы» | **Рисование «Праздничный салют»****Цели:** Учить детей празднично украшать открытку, используя различные приёмы рисования. Развивать познавательный интерес у детей к событиям Великой Отечественной войны, вызвать эмоциональное отношение к творческому процессу. Воспитывать желание оказывать помощь ветеранам, эстетический вкус, аккуратность, самостоятельность. **Материалы:** альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, салфетки. Конспект |
| **Рисование «День Победы»****Цели:** Закреплять навыки рисования карандашом. Закреплять знание цвета. Развивать чувство композиции, цвета и ритма, пространственные представления.Формировать у детей представление о празднике День Победы;Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к Ветеранам Великой Отечественной войны, воинам-освободителям.**Материалы:** иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы, фотографии ветеранов, запись песни "День Победы", песни "Журавли", листы для рисования, карандаши, салфетки на каждого ребёнка.Конспект  |
| 2-я неделя12.05-16.05.25г | «Игрушки»  | **Рисование «Клоун и кукла»** **Цели:** Развивать у детей умение передавать фигуру человека, изображать черты лица. Учить мальчиков рисовать с натуры образ веселого клоуна, используя яркие контрасты красок. Учить девочек рисовать с натуры образ любимой куклы. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Воспитывать аккуратность. **Материалы:** альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, палитры. Д.Н.Колдина Стр.100 |
| 3-я неделя19.05-23.05.25г | «Откуда хлеб пришел?»  | **Рисование «Хлеб – всему голова»****Цели:** Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. Расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде. Закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки. Развивать творческую активность. Воспитывать бережное отношение к хлебу.**Материалы:** ½ альбомного листа, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки. Конспект |
| 4-я неделя26.05-30.05.25г | «Насекомые и цветы»  | **Рисование «Бабочка»** **Цели:** Продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление. **Материалы:** Листы альбомной бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, салфетки. Д.Н.Колдина Стр.107 |