

Конспект итогового родительского собрания во второй младшей группе

Тема: «Успехи второй младшей группы»

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Повестка нашего собрания:

1. Вступительное слово воспитателя
2. Показ презентации «Чему мы научились за год»
3. Выступление заведующей Шиповаловой И.А
3. Разное.

1. Вступительное слово воспитателя

Слайд №1 Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Слайд 2: Как говорил А.С. Макаренко «**Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед стариной**»
(проводится игра)

Теперь мы с вами с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

При работе с детьми использовали современные технологии здоровье: берегающие и экологические технологии, образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала,

Слайд №3-6 К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Нами была проделана огромная работа по пополнению методических и дидактических подборок. Были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека игр по социальному развитию, игр на развитие логики и мышления, игры по здоровью, сбережению, игры по воспитанию патриотических качеств, игры по безопасности.

Слайд №7 Проведена диагностика развития детей на начало и на конец года. Здесь мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале года.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Уважаемые родители, мы хотели, что бы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим малышом на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Родители по очереди передают флажок и «хващаются» каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году.

Упражнение «А у нас»(разговор с флажками)

А теперь о том «Чему мы научились за год»

Итак, мое выступление будет сопровождаться презентацией, на слайдах которой вы увидите некоторые интересные моменты из жизни детей нашей группы.(презентация)

Слайд 8: Воспитательно – образовательная работа ведется по нескольким направлениям.

Социально - коммуникативное развитие.

Слайд №9 В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют

руки: намаывают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место.

Слайд №10 Во время приема пищи дети самостоятельно кушают, приучаем их кушать аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды.

Слайд №11 Дети хорошие помощники в сервировке стола: раздают хлеб и ложки. Выполняют просьбы.

Слайд №12 Мы их приучаем к уборке игрушек .

Навыки самообслуживания

При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать аккуратно одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся.

Слайд 13: В игре дети закрепляют полученные знания.

Умеют проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Делают попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

Слайд 14-21: Познавательное развитие. Играя в настольные игры, дети познают окружающий мир, знакомятся с классификацией предметов, домашними и дикими животными, изучают мир природы, формирует представление о форме, цвете, величине, количестве. **В образовательной деятельности** разучили 6 основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, размер (большой, маленький, формы (круг, квадрат, треугольник). Называть один и много предметов.

Дети знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют представления о природных сезонных явлениях.

Имеют представление о своей семье и селе, в котором живут.

Слайд №22 -25 Свои знания и умения дети получали в результате реализации проектов «Осень золотая», «Как мы изучали животных»,

«Мой папа хороший», «Мама- солнышко мое»

Слайд 26-29 Художественно – эстетическое развитие.

В течение года совместно с музыкальным руководителем Земцовой М.А, провели праздники «Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «8-е Марта – праздник мам», развлечение «В гостях у бабушки»

На музыкальных занятиях дети проявляют эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, различают веселые и грустные мелодии, пытаются выразительно передавать игровые и сказочные образы .

Слайд 30-36: Испытывают чувство радости; пытаются в лепке, аппликации, конструировании, рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Умеют правильно держать их в руке. Различают цвета. Учились проводить горизонтальные и вертикальные и округлые линий.

Дети умеют пользоваться пластилином, раскатывают комоч пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

В конструктивной деятельности: Слайд №37

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина, умеют сооружать элементарные постройки по образцу (предметы мебели, домики, башенки, дорожки). И с удовольствием обыгрывают их.

Следующие направление **физическое развитие:** дети растут здоровые, жизнерадостные, физически и творчески развитые.

Слайд №38-39 День начинается с утренней гимнастики.

Комплексы гимнастики расписаны на каждый месяц в игровой стихотворной форме.

Слайд №40 В течение дня играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике.

Очень любят наши дети играть в игры, где их кто-то догоняет «Гуси-Лебеди», «У медведя во бору» и др.

Проводим оздоровительную работу после сна (босохождение, ходьба по массажным дорожкам)

Слайд №41-42 Проводим активные занятия по физическому развитию: ходьба по скамеечкам, прыжки в длину, метание мячика на дальность и т.д.

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия.

В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

Слайд 43: Речевое развитие: дети умеют составлять предложения по картинкам.

Во время занятий проводится артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Дети с удовольствием слушают литературные произведения и рассматривают картинки в книгах.

Слайд 44-45: Рассказывая сказки, развивают речь, мимику, пополняют словарный запас.

Любимое занятие - рассказывать сказки, используя настольный и плоскостной театры.

Слайд 46:

По результатам диагностики видно, что в нашей группе у многих детей проблема с речью.

Речь, как мы знаем – это форма общения. В дошкольном возрасте она развивается по 2-м взаимосвязанным направлениям:

- речь ребёнка совершенствуется в процессе общения с взрослыми и сверстниками;
- речь становится основой перестройки мыслительных процессов и превращается в орудие мышления.

Хорошо развитая речь ребёнка способствует успешному обучению в школе. Нарушения же речи сказываются на формировании детского характера, т. к. не исправленный вовремя речевой дефект делает ребёнка неуверенным в себе, замкнутым, раздражительным.

При стихийном речевом развитии лишь немногие дети достигают высокого уровня. Поэтому необходимо целенаправленное обучение, чтобы создавать у детей интерес к родному языку и способствовать творческому отношению к речи. Развитие речи непосредственно влияет на развитие мышления. Благодаря речи дети овладевают нормами общественного поведения, что способствует нравственному воспитанию. Речь тесно связано с мелкой моторикой рук. У многих детей в дошкольном возрасте возникают проблемы, связанные с координацией движений, особенно мелких движений рук и, в частности, пальцев (ребенку трудно зашнуровать ботинки, застегнуть пуговицы и т.д.) Известно, что отставание в развитии моторики часто сопровождается отставанием в развитии интеллекта и речи. Поэтому в своей работе с детьми для преодоления отставания в речевом развитии использую несложные занимательные задания, упражнения и игры, направленные на совершенствование движений пальцев. Эти занятия очень нравятся детям и являются весьма эффективными как для улучшения координации движений, так и для развития речи. Их польза еще и в том, что они подготавливают руку ребенка к рисованию, лепке, конструированию, письму. Таким образом, овладение родным языком необходимо для полноценного формирования личности ребёнка.

3.Предоставляю слово заведующей нашего детского сада Ирине Алексеевне Шиповаловой.

Слайд 47: Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилён. **Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.**

Мы хотим подвести итоги работы с родителями

Ведь в течении года многие из вас были активными нашими помощниками, были организованы выставки

Слайд 48-50 : «Осенние фантазии», «Новогоднее чудо»,

Слайд №51 участвовали в акции «Посади дерево»,

Слайд № 52 с энтузиазмом строили снежный городок на участке, вы были участниками наших педагогических проектов, в группе выпускались стенгазеты «Мой папа хороший», «Мама-солнышко мое», фотоколлажи о семье, о папе,

Слайд №53 была проведена встреча «Мамы рассказывали о своей профессии» (Березовская Анастасия Николаевна, Бадаш Наталья Николаевна), подборку материала о родном городе предоставила Сибиркина Александра Викторовна,

Слайд №54 папы участвовали в празднике ко Дню защитника Отечества «Соревнование вместе с папой»

Слайд №55

А сейчас мы с радостью перейдем к самому приятному моменту нашего собрания – мы хотим выразить благодарность всем родителям и за совместный труд, за активное участие в жизни группы, но в большей степени мы Вам благодарны за воспитание замечательных детей.

Грамотой награждается (ФИО Родителей) за активное участие в жизни группы и детского сада; грамотой награждается (ФИО родителей) за воспитание ребенка.

Спасибо вам большое за вашу помощь и поддержку.

Уважаемые родители для вас мы подготовили папку передвижку «О летнем отдыхе детей», где вы сможете подробно изучить информацию, как правильно провести лето с ребенком

Предоставляю слово заведующей нашего детского сада Ирине Алексеевне Шиповаловой.

А сейчас мы хотим вам вручить памятки, где вы сможете получить подробную информацию о знаниях и умениях, которые дети должны получить во второй младшей группе в конце учебного года.

В заключении хочется сказать: **“Дети – это счастье, созданное нашим трудом!”** и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

Слайд 30: Спасибо за внимание!