**МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / КОНСТРУИРОВАНИЮ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «РОМАШКА»**

**Воспитатели:** М.С. Белозерова

**2023 – 2024 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** ***Сентябрь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя****(01.09.-08.09.2023)** | **Красный, желтый, зеленый.** | **ПИД: «Экскурсия в детскую лабораторию». Цели:** уточнить представление о том, кто такие учёные (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями «наука», гипотеза, о способе познания мира-эксперименте, о назначении детской лаборатории. Воспитывать у детей интерес к экспериментальной деятельности. ***Материалы:*** Игрушка Совы, баночка с водой, бумажные полотенца, стакан с водой, в которую добавлены чернила, сельдерей, ванилин, духи, яблоко, барабан, металлофон, мяч**. с. 41** |
| **2 неделя****(11.09-15.09.2023)** | **Овощи. Огород.** | **ПИД: «Красавица картошка». Цели:** познакомить детей с историей появления картофеля на Руси, с основными компонентами в составе картофеля. Расширять кругозор детей, о пользе картофеля для человека. Развивать навыки проведения лабораторных опытов. Воспитывать у детей интерес. ***Материалы:*** Прозрачные, стеклянные сосуды, пластмассовые формы для муки и крахмала, прозрачные пакеты (маленькие), йод, полоски белого цвета, половинки картофеля, зубочистки, гвоздика. *Конспект*  |
| **3 неделя****(18.09.-22.09.2023)** | **Фрукты. Сад.** | **Конструирование: «Яблоко». Цели:** учить конструировать из бумаги яблоко, выделяя его характерные особенности. Формировать умение следовать устным инструкциям, закреплять умение работать с бумагой (упражнять в складывании полоски гармошкой, разметке по шаблону, надрезу по середине яблока). Воспитывать доброжелательность, желание придти на помощь, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя. ***Материалы:*** картинки с изображением яблок, муляжи яблок, образец, полоска из плотной цветной бумаги, прямоугольник для листика, клей, ножницы, поднос, клеенки, тряпочки. *Конспект*  |
| **4 неделя****(25.09.-29.09.2023)** | **Осень. Деревья.** | **Конструирование: «Деревья». Цели:** воспитывать бережное отношение к природе; учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; продолжить знакомить с видами деревьев, формировать понятия о их пользе и необходимости; развивать глазомер, внимание. ***Материалы:*** квадратные листы (15x15 см) разных оттенков зеленого цвета, квадратные листы (10x10 см) разных оттенков коричневого цвета и квадратный лист (10x10 см) белого цвета, клей, салфетки, фломастер или карандаш черного цвета, раздаточный материал. *Конспект*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Октябрь***  | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя****(02.10-06.10.2023)** | **Ягоды. Грибы.** | **ПИД: «Выращивание грибной плесени». Цели:** получить некоторые представления о микроорганизмах, об их свойствах; развивать познавательную активность в процессе **экспериментирования**. Воспитывать положительные взаимоотношения, умение договариваться друг с другом. ***Материалы:*** Ржаной хлеб, целофановые пакетики, альбом для фиксации наблюдений. *Конспект*  |
| **2 неделя****(09.10.-13.10.2023)** | **Зоопарк.** | **ПИД: «Волшебная водица». Цели:** закрепить с детьми свойства воды: прозрачность, льется, без запаха); выявить, что вода имеет вес, принимает форму сосуда, в который налита. Воспитывать интерес к экспериментированию. ***Материалы:*** Две непрозрачные банки (одна с водой), стеклянная банка с широким горлышком, ложки, таз с водой, предметные картинки, воронка, резиновая перчатка, надувной шарик, целлофановый пакет, узкий высокий стакан. **с.43** |
| **3 неделя****(16.10.-20.10.2023)** | **Мой дом. Моя квартира.** | **Конструирование:** **«Мой дом». Цели:** познакомить детей с новым способом конструирования из бумаги; закреплять умение работать по схемам; развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, навыки конструирования; воспитывать трудолюбие. ***Материалы:*** иллюстрации домов, заготовка дома из бумаги, клей, кисть, клеенка, влажная салфетка, цветные карандаши, фломастеры. *Конспект*  |
| **4 неделя****(23.10.-27.10.2023)** | **Наша страна.** | **Конструирование: «Мы строим Россию». Цели:** содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности; выполнять постройку в определенной последовательности; воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе конструктивной деятельности. ***Материалы:*** карта Российской Федерации, схемы построек, конструктор. *Конспект*  |
| **5 неделя****(30.10.-03.11.2023)** | **Мониторинг** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** ***Ноябрь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя** **(06.11.-10.11.2023)** | **Мой родной край.** | **ПИД: «Воздух». Цели:** расширить представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; закрепить умение самостоятельно пользоваться чашечными весами; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара.Воспитывать интерес к экспериментированию. ***Материалы:*** Веер, листы бумаги, пробники, ванилин, чеснок, чашечные весы, миска, бутылка. ***С.59*** |
| **2 неделя****(13.11.-17.11.2023)** | **Человек. Части тела.** | **ПИД: «Наши помощники — органы чувств». Цели:** закреплять представления детей об органах чувств (глаза, уши, нос, язык, пальцы). Развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; бережное отношение к себе. ***Материалы:*** «Чудесная коробочка», коробочка с погремушкой, непрозрачный чайник с водой, пластиковые стаканчики, прозрачная ёмкость. *Конспект*  |
| **3 неделя****(20.11.-24.11.2023)** | **Дикие животные и их детеныши** | **Конструирование: «Изготовление игрушек диких животных на основе цилиндра». Цели:** формировать умение детей изготавливать из цилиндра разнообразных животных, планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе. Воспитывать любовь к природе, доброжелательное отношение к животным, желание помочь им. ***Материалы:*** цветная бумага для изготовления игрушек, клеевой карандаш, цветные карандаши, ножницы. *Конспект*  |
| **4 неделя****(27.11.-01.12.2023)** | **Домашние животные и их детеныши** | **Конструирование: «Корова». Цели:** учить делать объемную игрушку **(**корову**)** используя конус из бумаги закреплять навык вырезания круга по контору и на глаз. Закреплять умение разрезать круг на две равных части и склеивать из них конусы. Закреплять умение вырезывать круг из квадрата путем складывания его вчетверо и обрезания уголков. Развивать навыки работы с ножницами. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с ножницами, клеем. ***Материалы:***квадраты из белой бумаги, кусочки цветной бумаги (жёлтой, оранжевой, черной, коричневой) для «пятен» на теле коровы, ножницы, клей, салфетки. *Конспект*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** ***Декабрь*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя****(04.12.-08.12.2023)** | **Домашние птицы.** | **ПИД: «Что** **внутри яйца»*.* Цели:**формировать познавательный интерес к явлениям неживой природы. Развитие у детей интереса к экспериментальной **деятельности** умение наблюдать, анализировать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений. Воспитывать интерес. ***Материалы:*** сырое яйцо, салфетки, ложки, 2 стакана с водой, соль, лупа, дощечки. *Конспект*  |
| **2 неделя****(11.12.-15.12.2023)** | **Мебель.** | **ПИД: «Сила тяготения». Цели:** дать детям представление о существовании невидимой силы-силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле. Развивать внимание, связную речь. Воспитывать любознательность, целеустремленность, память, внимание. ***Материалы:*** Глобус, небьющиеся, разные по весу предметы: листы бумаги, шишки, детали от конструкторов - пластмассового, деревянного, металлического, мячи. **С.47** |
| **3 неделя****(18.12.-22.12.2023)** | **Зима.** | **Конструирование:** **«Зимний лес». Цели:** закрепить умение детей создавать изображения по технике вырезания. Научить складывать фигуру елки. Развивать у детей интерес к конструированию из бумаги. ***Материалы****:* Картон цветной, ножницы, клей карандаш, образец базовой формы. *Конспект*  |
| **4 неделя****(25.12.-29.12.2023)** | **Новый год.** | **Конструирование:** **«Новогодняя игрушка». Цели:** развивать творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Учить детей договариваться в процессе труда. ***Материалы:*** Цветная бумага, картон, шаблоны, простые карандаши, ножницы, тесьма для изготовления петелек, декоративные элементы (снежинки, конфетти, кусочки мишуры и дождика, т.д.), клей, кисточки для клея, салфетки матерчатые, новогодние игрушки. *Конспект*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Январь***  | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя****(01.01.-08.01.24)** |  | **Каникулы** |
| **2 неделя****(09.01.-12.01.2024)** | **Зимние забавы.** | **ПИД: «Твёрдая вода. Почему не тонут айсберги». Цели:** уточнить представления о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду; дать представление об айсбергах, их опасности для судоходства. Воспитывать интерес. ***Материалы:*** Таз с водой, игрушка золотая рыбка, куски льда разного размера, ёмкости разных форм, кораблики из бумаги (оригами), ванночка, изображение айсбергов, картинки кораблей и пароходов. **С. 78** |
| **3 неделя****(15.01.-19.01.2024)** | **Зимующие птицы.** | **ПИД: «Опыты и эксперименты с перьями птиц». Цели:** закреплять первичное представление о значении перьев в жизни птиц, побуждать детей к выполнению элементарных опытов. Развитие познавательно-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, создавать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания. ***Материалы:*** перья маховые и пуховые, камни, весы, молнии, пипетки, емкость с водой, растительным маслом, бумажное крыло, лупы, шпажки, кисточки, салфетки, ножницы, клеенка). *Конспект*  |
| **4 неделя****(22.01.-26.01.2024)** | **Рыбы.** | **Конструирование:** **«Рыбки в аквариуме». Цели:** продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога. Отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам. Упражнять в знакомых способах вырезывания, соблюдать правила безопасности в работе с ножницами. Воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решения творческих задач, умение оценивать свою работу критически. ***Материалы:*** квадратные листы различной цветной бумаги, ножницы, клей-карандаш, салфетки, полоски цветной бумаги для украшения поделок, большой лист бумаги (аквариум) с заранее нарисованным на нем подводным пейзажем. *Конспект*  |
| **5 неделя****(29.01.-02.02.2024)** | **Транспорт.** | **Конструирование:** **«Транспорт на улице». Цели:** развивать у детей интерес к конструированию. Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала. Упражнять детей в сооружении знакомых построек по фотографии, схеме планируя этапы постройки, подбирая детали по форме, устойчивости. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату. ***Материалы:*** лего -конструктор, схемы, иллюстрации, письмо, макет города, лего - человечки. *Конспект*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц******Февраль*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя****(05.02.-09.02.2024)** | **Профессии и инструменты.** | **ПИД:** **«Как сделать звук громче?». Цели:** обобщить представления о физическом явлении – звуке: звук слышим с помощью уха, бывают высокие и низкие, передаются с помощью звуковых волн, усиливаются с помощью специальных предметов. ***Материалы:*** Расчески, механические часы, блюдца, таз с водой, камешки, резиновый мяч, музыкальные инструменты из бросового материала. **С. 95** |
| **2 неделя****(12.02.-16.02.2024)** | **Продукты питания.** | **ПИД: «Незнайка и мороженое». Цели:** закрепить знания детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Развивать способность к преобразованию. Воспитывать навыки сотрудничества. ***Материалы:*** Два кусочка мороженого, два маленьких блюдечка, меховая варежка, иллюстрации. *Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. «Познавательно-исследовательская деятельность, 75* |
| **3 неделя****(19.02.-22.02.2024)** | **День защитника отечества.** | **Конструирование:** «Бинокль для папы». Цели: продолжать учить способу конструирования – сворачивать прямоугольный лист бумаги в цилиндр. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности. Развивать детскую фантазию и творческие способности. Воспитывать стремление доставлять радость окружающим, изготавливая подарки своими руками. ***Материалы:*** прямоугольные листы из цветной желтой бумаги 14,5\*10,5см - 2 шт, 5\*10,5см – 1 шт, полоски для украшения 1\*15 см – 4 шт из темно-зеленой бумаги, 2 шт из светло-зеленой, 2 звездочки из красной бумаги, клей, кисточки для клея, клеенки, салфетки для рук на каждого ребенка, образец воспитателя. *Конспект*  |
| **4 неделя****(26.02.-01.03.2024)** | **Посуда.** | **Конструирование: «Чайный сервиз». Цели**: формировать умения делать поделки из пластмассовых капсул «киндер-сюрприз», дополнять работу деталями, слепленными из пластилина. Развивать воображение, точность движений пальцев рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность; желание помогать. ***Материалы:*** капсулы «киндер-сюрприз», пластилин, доски для лепки, иллюстрации с изображением предметов чайного сервиза. *Конспект*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц******Март*** | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя****(04.03.-07.03.2024)** | **Семья. 8 марта.** | **ПИД «Наоборот». Цели:** продолжать знакомить со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений. Развивать умение находить к каждому слову противоположное слово. Воспитывать умение включать в деятельность, предложную педагогом. ***Материалы:*** Белый и черный кубики, большая и маленькая куклы, длинная и короткая деревянная палочки, иллюстрации. *Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. «Познавательно-исследовательская деятельность, 9* |
| **2 неделя****(11.03.-15.03.2024)** | **Одежда. Ателье.** | **ПИД: «Чем можно измерить длину?». Цели:** расширить представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения; познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой; развить познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, фут, пас, ладонь, палец, ярд).  ***Материалы:*** Сантиметровые ленты, линейки, отрез ткани, тесьма. **С. 74** |
| **3 неделя****(18.03.-22.03.2024)** | **Обувь. Головные уборы.** | **Конструирование:** **«Веселые тапочки для мамы». Цели:** развивать интерес к художественному творчеству, эстетический вкус, совершенствовать конструкторские навыки и умения, развивать желание делать приятное своим близким. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе. ***Материалы:*** Шаблоны подошвы, картон, цветная бумага, клей-карандаш, простой карандаш, ножницы, фигурный дырокол, образец тапочек, иллюстрации с изображением тапочек. *Конспект*  |
| **4 неделя****(25.03-29.03.2024)** | **Мониторинг** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** ***Апрель***  | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя****(01.04-05.04.2024)** | **Весна.** | **Конструирование:** **«Цветущая весна». Цели**: развивать воображение, внимание, пространственное мышление, творческие способности детей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества. Получать радость от творчества и совместной деятельности. ***Материалы:*** бумажные круги разного цвета, готовый цветок для образца, ножницы, соломинки для коктейлей, «клумба». *Конспект*  |
| **2 неделя****(08.04.-12.04.2024)** | **Космос.** | **ПИД: «Почему в космос летают на ракете?» Цели:** уточнить представления о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета. ***Материалы:*** Листы бумаги, шары. **С. 102** |
| **3 неделя****(15.04.-19.04.2024)** | **Перелетные птицы.** | **ПИД: «Почему дует ветер?». Цели:** познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх – он легкий, холодный опускается вниз – он тяжелый. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость. ***Материалы:*** Рисунок, схема изготовления вертушки, свеча. **С. 64** |
| **4 неделя****(22.04.-26.04.2024)** | **Комнатные растения.** | **Конструирование:** **«Цветущий кактус». Цели:** учить детей создавать композицию из бумаги своими руками. Закреплять приёмы вырезывания, склеивания и наклеивания. Закреплять навык безопасной работы с ножницами и клеем. Воспитывать интерес к растениям, желание заботиться о них. ***Материалы:*** цветная бумага или картон,клей, ножницы,карандаш, зубочистка, шпажка деревянная или пластиковая, крупа (гречка, рис, горох или любая на ваш вкус), прозрачный пластиковый или стеклянный стакан. *Конспект*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** ***Май***  | **Тема недели** | ***Тема, цели НОД*** |
| **1 неделя****(29.04-03.05.2024)** | **Откуда хлеб пришел.** | **Конструирование:** **«В поле вырос колосок» (коллективная работа). Цели:** учить конструировать детали для колоса из бумаги в технике оригами. Закрепить умение детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с бумагой. ***Материалы:***готовые квадраты из цветной бумаги жёлтого цвета со стороной 7 сантиметров – по 1 шт. на одного ребенка, полоска цветной бумаги жёлтого цвета шириной около 1 см., большой лист картона для фона, салфетки, клей. *Конспект*  |
| **2 неделя****(06.05.-10.05.2024)** | **День победы.** | **ПИД:** **«Как появляются горы? Извержение вулкана». Цели:** показать разнообразие объектов неживой природы. **Познакомить** детей с причиной образования гор: движение земной коры, вулканическим происхождением гор. Учить детей делать выводы, соблюдать технику безопасности при проведении опытов. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим. ***Материалы:*** Лоскуты ткани, картинка с изображением гор, мнемотаблица опыта «Извержение вулкана», алгоритм «Приготовление соленого теста», миски, стаканы, ложки; какао – порошок, пищевой краситель коричневого цвета, коробка**.** *Конспект*  |
| **3 неделя****(13.05.-17.05.2024)** | **Игрушки.** | **ПИД: «Игра в школу». Цели:** формировать представление об агрегатных состояниях воды. Познакомить с условным значением символов льда, воды, пара, нагревания и охлаждения. Воспитывать интерес к экспериментированию. **Материалы:** Символы льда, воды, пара. *Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. «Познавательно-исследовательская деятельность, 48* |
| **4 неделя** **(20.05.-24.05.2024)** | **Насекомые и цветы.** | **ПИД:** «**Радуга в небе». Цели:** познакомить со свойством света превращаться в радужный спектр; расширять представления о смешивании цветов, составляющих белый цвет; упражнять в изготовлении мыльных пузырей по схеме – алгоритму. Воспитывать интерес. ***Материалы:*** Стеклянная призма, картинка «Радуга», мыло, жидкое мыло, ложки, стаканчики, палочки с кольцом на конце, миски, зеркала. **С.115** |
| **5 неделя****(27.05.-31.05.2024)** | **Мониторинг** |