

МБДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

«Утверждаю»
Заведующая
МБДОУ Тогучинского
Района «Тогучинский
Детский сад №2»
Шиповалова И.А.-----

Рабочая программа
дополнительного образования кружка «Ловкие пальчики»
для детей от 3 до 4 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Автор :
Воспитатель : Кравцова Г.М

2016 год
г. Тогучин

Пояснительная записка

Актуальность:

Данные исследований ученых говорят о том, что речевые области у ребенка формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Научно доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте, именно к 6 - 7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти.

Работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу. Нужно уделять должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук. Во-первых, эта работа влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка, во-вторых, готовят его ко владению навыками письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Проблема:

Наблюдая за детьми в младшей группе детского сада, было замечено, что у многих из них недостаточно развита мелкая моторика рук: одни не могут правильно держать ложку и ручку, другие - собрать конструктор или мелкие игрушки в контейнер, играть с мячом, третьи - застегивать - расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах и шнурках.

Цель: Развитие пальчиковой умелости.

Задачи.

1. Развитие ручной умелости и совершенствование точных координированных движений всех звеньев руки - плеча, предплечья и особенно кисти и пальцев рук.
2. Развивать речь детей.
3. Развивать внимание, воображение, память, мышление детей.
4. Совершенствовать зрительное восприятие, развитие зрительно-моторной координации, формирование плавности и точности движений.
5. Обогащать словарь детей за счёт разучивания новых пальчиковых игр, расширять знания детей по основным лексическим темам.
6. Создавать благоприятный эмоциональный фон общения.

Принципы программы:

1. От простого к сложному.
2. Доступность.
3. Развивающая направленность.
4. Поддержка активности и самостоятельности.
5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.
6. Сохранение положительного эмоционального настроения детей, активизации

любопытности.

При реализации программы применяются следующие **приемы**:

- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- показ воспитателя;
- беседа;
- рассказ;
- пальчиковые игры;
- игры малой подвижности.

Виды деятельности детей: познавательно - исследовательская, речевая, продуктивная.

Форма обучения: совместная игровая деятельность педагога с детьми

Возраст детей: дети от 3-4 лет.

Количество занятий: 1 занятие в неделю, (с октября по май)

Продолжительность занятий: 15 минут.

Срок реализации: 1 год

Учебный план программы:

Количество нагрузки:

1 –занятие в неделю продолжительностью 15 минут

Структура занятия: Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности, художественное слово, хороводные игры, совместная и самостоятельная продуктивная деятельность.

Предполагаемый результат:

Воспитанники будут:

Суметь самостоятельно выполнять пальчиковые игры; делать различные движения пальцами, руками и произносить текст; прослушивать инструкции взрослого;

*знать названия пальцев своей руки; небольшие стихотворения;

* иметь представление о частях своей руки (рука, кисть, ладонь, пальцы)

Критерии уровня развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста:

Дети умеют:

* Повторять движения рук.

* Управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

* Показывать один пальчик, два, три и т. д.

* Сочетать пальцевые упражнения с речевым сопровождением.

* Рисовать линии, круги, снимать и надевать свободную одежду.

* Свободно двигать кистями и пальцами рук.

- Высокий уровень - делает самостоятельно

- Средний уровень - делает с помощью педагога

- Низкий уровень - не может сделать

Дети знают:

* Названия пальцев рук

* Несколько стихотворных текстов

- Высокий уровень - выполняют самостоятельно
- Средний уровень - делают с помощью подсказки
- Низкий уровень - затрудняются делать

Техническое обеспечение программы: Классическая музыка, детские песенки, потешки, материал для продуктивной деятельности (бумага, клей, кисти, бросовый, природный материал и т.д.)

План работы кружка на 2016-2017 учебный год

Месяц	Число	Тема	Задачи	Материал
Октябрь		«Грибы»	1.Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2.Выложить из счетных палочек «Грибок» 3.« «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандашей между ладошками.	Счетные палочки, ребристые карандаши.
		«Листопад» (аппликация)	1.Игры с массажными мячами. 2.Учить создавать композицию с помощью готовых элементов, пользоваться клеем, выполнять работу аккуратно, развивать творческие способности, мелкую моторику рук.	Листья из цветной бумаги, голубая цветная бумага.
		«Покормим птиц»	1.Игра мал.подв. «Прилетели птички» 2.Упражнение «Рассортировать фасоль и горох». Развивать мелкую моторику рук.	Ванночки с фасолью и горохом.
		«Ежики»	1.Пальч. гимн. «Ежики здороваются» 2.Учить детей из пластилина и семечек делать фигурки ежей, втыкая семечки, близко друг к другу, развивать мелкую моторику рук, фантазию, творческие способности	Пластилин, семечки
Ноябрь		«Стирка»	1.Дид.игра «Прачечная» 2.Познакомить с назначением прищепки, учить пользоваться, развивать мелкую моторику.	Прищепки, платочки.
		«Мебель»	1.Пальч. гимн. «Строим дом» 2.Учить строить мебель для куклы из мелкого строительного материала, называть назначение мебели, развивать фантазию,	Строительный материал.

		моторику рук.	
	«Конфеты к чаю»	1.Пальчиковая гимнастика «Посуда» 2.Приемы заворачивания бумаги в фантики от конфет, развивать мелкую моторику.	Кусочки бумаги, фантики от конфет.
	«Звезды» (лепка из соленого теста)	1. Пальчиковая гимнастика «Тесто» 2. Закрепить приемы раскатывания теста,воспитывать аккуратность,развивать мелкую моторику.	Соленое тесто, скалки, трафареты.
Декабрь	«Зайчик» (модель из бумаги)	1.Игра малой подвижности «Зайка попляши» 2.Учить выполнять объемные модели из бумаги, развивать творческие способности, мелкую	Цилиндр из картона. Уши, глаза, морда из бумаги, клей.
	«Зимний пейзаж» (рисование манкой)	1 .Пальч.гимн. «Зима» 2.Закреплять приемы работы с манкой, развивать фантазию,мелкую моторику.	Манная крупа, клей, картинка дерева.
	«Снеговик» (апликация из салфеток)	1 .Стихотворение о снеговике. 2.Познакомить с приемами работы с салфетками, клеем, развивать фантазию, мелкую моторику	Белые салфетки, клей, нос, глаза из цветной бумаги
	«Разноцветные шары» (апликация)	1 .Хоровод «Елочка в лесочке» 2.Закреплять приемы работы с клеем и кисточкой, создавать праздничное настроение, развивать мелкую моторику.	Кружки и елка вырезанные из цветной бумаги.
	«Домашние животные»	1.Упражнение «Коготки и лапки». 2.Д/и «Животные и их детеныши». 3. Самомассаж гранеными карандашами. 4. »Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки.	Домашние животные, граненые карандаши, лужок с коровой, краска зеленого цвета, ватные палочки.
Январь	«Ежик» (из сосновой шишки)	1 .Пальч.гимн. «Иголочки» 2.Учить работать с природным материалом - шишкой. Воспитывать аккуратность, развивать фантазию, мелкую моторику.	Сосновая шишка, пластилин.
	рыбы	1.П/г 2.Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из	

		геометрических фигур рыбки. 3. Упражнение «Рыбки хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой.	
	«Гусеница» (Лепка из соленого теста)	1. Пальч. гимн. «Гусеница» 2. Закреплять приемы скатывания шарика, развивать фантазию, мелкую моторику.	Соленое тесто зеленого цвета.
Февраль	«Игрушки»	1. П/г «Игрушки». 2. Упражнение «Лошадка». 3. «Пирамидка» - лепка из пластилина 8. Самомассаж косточками фруктов.	Пластилин, косточки фруктов.
	«Мой дом»	1. П/и «Кровать», «Стул». 2. »Домик для мишутки» - рисуем на манке. 3. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. 4. Образно-пластическое творчество детей - «Мы строители»	Тарелочки с манкой, счетные палочки.
	«Открытка папе» (аппликация)	1. Пальч. гимн. «Семья» 2. Приемы работы с клеем, кисточкой. Развивать аккуратность, творческие способности, мелкую моторику.	Заготовки для открытки, клей, кисти.
	«Светофор»	1 Пальч. гимн. Игры с массажными мячами (картотека) 2. Учить приему скатывания комочков из салфеток, наклеивать на основу, развивать мелкую моторику.	Салфетки, клей
Март	профессии	1. П/г «Месим тесто», «Строим дом». 2. Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне. 3. Упражнение «Каталог тканей» - какая ткань на ощупь. « 4. «Мы строители» - строим из строительного материала гараж.	Сухой бассейн, каталог тканей, строительный материал.

	«Платочек для мамы»	1.Пальч гимн. «Платочки» 2.Учить располагать цветы и листья на листе бумаги, развивать фантазию, мелкую моторику.	Квадратный лист бумаги, цветы, листья
	«Цветы»	1.Игра. «Бабочки» 2.Учить собирать из мозаики красивый цветок, называть основные цвета, развивать фантазию, мелкую моторику.	Мозаика
	«Весеннее солнышко» (аппликация)	1. Пальч.гимн. «Мои пальчики» 2.Закреплять приемы работы с клеем, воспитывать аккуратность, развивать творческие способности, мелкую моторику рук.	Заготовки для аппликации, клей.
М Апрель	«Домашние птицы»	1.П/и. «Утята». 2. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками. 3. Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.	Тарелочки с манкой, салфетки.
	«Птицы»	1.П/г. «Утята». 2. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками. 3. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча) . 4. Упражнение «Погоуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро. 5. Самомассаж бусинками.	Тарелочки с манкой, подушечки с крупой, крупные бусинки.
	«Зеленая лужайка» (рисование красками)	1. Игра. «Пчелы» 2.Закреплять приемы рисования красками, воспитывать аккуратность, развивать творческие способности.	Краски, ктсть
	«Звонкая капель»	1. Упражнение «Что тонет, что не тонет?» -выбрать из группы предметов то, что тонет. 2. Упражнение «Веселая пипетка» -работа с водой и пипеткой. 3.Упражнение «Соберем кораблик» - разрезная картинка. 4. Пальчиковая игра «Одуванчик».	Миски с водой, различные предметы, пипетки, разрезные картинки.
М	Работа в огороде	1.Игра «Что растет в огороде» -	«Чудесный мешочек»,

	и саду	чудесный мешочек. 2. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. 3.«Морковка»- раскрась по образцу.	набор овощей и фруктов, камешки, контуры морковки.
	«Бусы из макарон»	1.Пальч.гимн. «Мячик» 2.Нанизывать разноцветные макароны на шнурок. Развивать мелкую моторику рук.	Макароны разных цветов, шнурок.
	насекомые	1. П/гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки». 2. Упражнение «Накорми мишку» - переложить шарики пинцетом из одной емкости в другую. 3. «Заштрихуй тучку по образцу».	Шарики из ниток, пинцеты, контур тучки.
	«Цветы на лужайке» (аппликация)	1.Пальч. гимн. «Цветки» 2.Закреплять приемы работы с клеем, воспитывать аккуратность, мелкую моторику.	Рисунок «Зеленая лужайка», цветы из цв. бумаги.