

Краткосрочный
информационно - творческий проект в младшей группе
на тему «Золотая осень»

Автор проекта: Кравцова Галина Михайловна
воспитатель высшей квалификационной категории

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»



Участники проекта: дети 3-4 лет, родители воспитанников, воспитатель.

Продолжительность проекта: краткосрочный (один месяц)

Тип проекта: исследовательски – творческий

Актуальность проекта


Есть время года, которое привлекает почти всех своей таинственностью, непохожестью. Это осень. О ней слагают песни, о ней пишут стихи и музыку.

В современном мире обучения и развития дошкольников поставлено на индивидуальном развитии творческой личности. С самого рождения ребенок уже является первооткрывателем. Самостоятельно он не может найти ответы на интересующие его вопросы. Для этого организовывается проектная деятельность, которая приводит их к правильным ответам. Этот детский исследовательски-творческий проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов; умение делать обобщения, сравнения; рассуждать по аналогии и применять новые знания в жизни.


Проблема: низкий уровень сформированности экологических представлений. Дети этого возраста мало ознакомлены с изменениями в природе. В период детства дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Цель проекта: расширить и систематизировать знания детей об осени.

Задачи проекта:

 1.Познакомить детей с понятием «Время года – Осень»,с сезонными изменениями в природе происходящими осенью, с цветовой гаммой присущей осенью, расширить словарный запас за счёт слов обозначающих признаки предметов;

 2.Вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать изменения, происходящие в природе;

 3.Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;



4. Воспитывать бережное отношение к природе;



5. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность;



6. Раскрыть творческий потенциал детей.

Линии развития личности:

- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие мышления и воображения;
- речевое развитие;
- эстетическое развитие;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к красоте русской природы .

Ожидаемый результат:

- Обогалятся и расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;
- Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.
- Родители станут активными участниками общеразвивающего процесса. Взаимодействие с семьей, позволит добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.
- Активизируется исследовательская деятельность дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- воспитание экологического сознания детей группы.

Основные методы и формы реализации проекта:

- Определение темы, постановка цели и задачи;
- Определение методов и приемов работы;
- Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала;
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- Подбор материала для творческого труда;

- Изготовление дидактических игр;
- Составление перспективного плана.

Продукт проектной деятельности:

- детские рисунки на тему «Осень»;
- выставка работ на тему «Осенние фантазии»;
- фотографии занятий;
- выставка книг по теме «Осень»;
- дидактические игры;
- цикл НОД на тему «Осень».

Обеспечение:

Методическое

- «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А.Соломонникова
- «Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева.
- «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Л.Г. Горькова.
- «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» С. Н. Николаева.
- «Оригинальные пальчиковые игры» Е.Ф. Черенкова.
- Интернет.

Материально-техническое:

- альбомы «Осень», «Овощи», «Фрукты»
- картинки, иллюстрации на тему «Осень», «Урожай»
- демонстрационный материал
- художественные произведения
- компьютер

Схема и содержание проекта «Золотая осень».

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагога	Действия членов семьи и социальных партнеров
<p>Подготовительный (проблема, планирование, прогнозирование результатов, продуктов проекта)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий в книгах, энциклопедиях</p>	<p>Беседа с детьми</p>	<p>1. Совместно с детьми собирать природный материал для изготовления поделок 2. Приносить фотографии детей для осенней выставки.</p>
<p>Основной (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)</p>	<p>Игровая Отражение жизненного опыта в сюжетно- ролевых играх</p>	<p>Разработка сюжетно- ролевых игр по теме проекта</p>	<p>Оснащение сюжетно- ролевых игр атрибутами</p>
	<p>Чтение (восприятие) 1. Восприятие литературных произведений. 2. Знакомство и разучивание стихов, загадок, пословиц, пальчиковых игр по теме. 3. Рассматривание иллюстраций по теме.</p>	<p>1. Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг, детских энциклопедий. 2. Подбор стихов, загадок, пословиц, пальчиковых игр по теме</p>	<p>Рекомендации по ознакомлению с литературными произведениями об осени.</p>
	<p>Коммуникативная Свободное общение на тему «Осень»</p>	<p>Рассказы детям об интересных фактах и событиях, связанных с темой проекта.</p>	<p>Словотворчество детей и родителей «Сочини рассказ о природе»</p>

	<p>Познавательная – исследовательская</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение наблюдений, исследований. 2. Просмотр и обсуждение презентаций об осени. 3. Дидактические игры: «Времена года», «Собери картинку», «Расскажем мишке о красоте осенней природы», «Найди дерево по описанию», «С какой ветки детки», «Что где растёт». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор материала для создания папки-передвижки, посвященной осенним изменениям в природе. 2. Создание рабочих листов с логопедическими заданиями 	<p>Просвещение родителей по теме, через информацию в папке-раскладке</p>
	<p>Продуктивная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИЗО- деятельность Рисование «Осенний листопад», «Картошка и свекла» 2. Аппликация «Солнце в тучках», «Падают листья с деревьев», «Грибы прячутся в траве», «Репка» 3. Лепка «Консервируем фрукты», «Большие и маленькие морковки» 4. Конструирование «Овощехранилище» (крупный и мелкий строительный набор), «Стоит в поле теремок-теремок» (мелкий строитель), «Яблочко», «Ёж с припасами» (природный материал) 	<p>Подбор материала для осуществления работ</p>	<p>Оснащение необходимыми материалами.</p>

	<p>Музыкально-художественная</p> <p>1. Слушание музыкальных произведений.</p> <p>2. Разучивание песен и танцев.</p> <p>3. Экспериментирование со звуками «Ритм дождя»</p>	<p>Подбор по теме : песен, танцев, музыкальных композиций, этюдов.</p>	
	<p>Двигательная</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Физкультминутки.</p>	<p>1. Создание картотеки физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр</p>	<p>Изготовление атрибутов из картона для проведения подвижных игр (листочки, грибочки)</p>
	<p>Трудовая (ручной труд)</p> <p>Изготовление из бросового материала</p>	<p>Подбор материала для изготовления поделок</p>	<p>Оснащение бросовым материалом</p>
<p>Заключительный (презентация продуктов проекта)</p>	<p>Праздник «Осень Золотая»</p>	<p>Подготовка к празднику «Осень Золотая»</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии».</p>

Перспективный план проекта « Осень Золотая»

Месяц	Неделя	Содержание работы	Цели
<p>Сентябрь «Овощи . Огород »</p>	<p>Третья</p>	<p>Целевая прогулка по территории детского сада. Наблюдение за сезонными изменениями в природе на участке детского сада</p>	<p>Формировать у детей представления о состоянии растений осенью, развивать память, внимание.</p>
		<p>Беседы «Что растет на огороде», «Чем полезны овощи».</p>	<p>Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей, рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания).</p>
		<p>Загадывание загадок об овощах.</p>	<p>Формировать умение понимать образный смысл загадок. Развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.</p>
<p>Подвижные игры «Огуречик, огуречик», «Перенеси овощи из обруча в обруч», «Съедобное – несъедобное», «Где мы были, что делали», «Повтори движения» (трудовые действия: полив, копание, срывание).</p>	<p>Развить ловкость, быстроту, формировать умение действовать по сигналу.</p>		

		<p>НОД Познание Тема« Овощи с огорода»</p> <p>НОД Художественное творчество Рисование «Картошка и свекла»</p> <p>Аппликация «Репка»</p>	<p>1.Развивать умение различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа).</p> <p>2.Формировать и расширять представления о выращивании овощных культур.</p> <p>3.Воспитывать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».</p> <p>1. Развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы.</p> <p>2.Закреплять умение набирать краску на кисть.</p> <p>3.Развивать речь и мышление.</p> <p>1.Учить детей составлять целое из двух частей.</p> <p>2.Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой.</p> <p>3.Продолжать знакомить с желтым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием.</p> <p>4.Развивать память.</p> <p>5.Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.</p>
--	--	---	--

		<p>Экспериментирование «Тонет – не тонет».</p> <p>ЧХЛ Ю. Тувим «Овощи», Р.Н.С. «Вершки и корешки», М. Дружинина «Весёлый огород», В. Степанов «Был у зайца огород», К. Ушинский «История одной яблоньки».</p> <p>Просмотр картин, иллюстраций на тему «Овощи», «Осень».</p> <p>Подвижные игры «Овощи — фрукты», «Вершки и корешки», «Найди пару»</p> <p>Дидактические игры «Что где растёт», «Собираем урожай», «Овощи и фрукты», «Чего не стало», «Узнай по запаху», «Узнай по вкусу», «Чудесный мешочек».</p> <p>Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Заяц и кочан капусты».</p> <p>Драматизация сказки «Репка».</p>	<p>Поддерживать интерес к экспериментированию, определять с помощью опыта, какие предметы тонут в воде, а какие – нет.</p> <p>Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p> <p>Закреплять полученные знания, развивать внимание, речь, память, воображение.</p> <p>Формировать умение различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность, ловкость.</p> <p>Закреплять знания об овощах, активизировать названия овощей, закрепить обобщающее понятие «овощи», развивать логику мышления, память, внимание.</p> <p>Развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.</p> <p>Воспитывать умение внимательно слушать сказку, привлекать к посильному участию в драматизации сказки.</p>
--	--	---	--

		<p>Сюжетно-ролевые игры «Наш огород», «Овощной магазин», «Делаем салат», «Готовим овощной суп».</p>	<p>Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме.</p>
<p>Сентябрь «Фрукты»</p>	<p>Четвертая</p>	<p>Загадывание загадок о фруктах.</p> <p>Беседы: «Где растут фрукты?», «Для чего нужно кушать фрукты?», «Где спрятались витамины?»</p> <p>Подвижные игры «Перенеси фрукты из обруча в обруч», «Съедобное – несъедобное», «Где мы были, что делали», «Передай яблоко», «Повтори движения» (трудовые действия: полив, копание, срывание).</p> <p>Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Во саду ли, в огороде», «Скажи, какого цвета фрукт», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало», «Узнай по вкусу»</p>	<p>Формировать умение понимать образный смысл загадок, развивать логику мышления, воображение.</p> <p>Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов, рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания).</p> <p>Развить ловкость, быстроту, внимание, учить действовать по сигналу. Закрепить знания по теме.</p> <p>Закреплять знания о фруктах, развивать логику мышления, память, внимание, воображение</p>

		<p>Экспериментирование «Мягкое – твёрдое», «Можно ли рисовать соком».</p> <p>Просмотр мультфильма «Мешок яблок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин с изображением фруктов, муляжей.</p> <p>ЧХЛ: В. Сутеев «Яблоко», Е. Бацева «Сказка про фрукты».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Наш сад», «Машины везут фрукты в магазины», «Едем в сад собирать фрукты».</p> <p>НОД Познание «Беседа с бабушкой о фруктах»</p>	<p>Поддерживать интерес к экспериментированию, определять с помощью опыта свойства предметов.</p> <p>Расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями. Показать примеры поведения, формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, эстетический вкус, чувство юмора; помочь реализовать эмоциональные потребности.</p> <p>Закреплять полученные знания, развивать внимание, речь, память, воображение.</p> <p>Знакомить с произведениями о фруктах, формировать умение понимать главную мысль произведения, развивать речь.</p> <p>Формировать умение создавать игровой сюжет, закреплять знания по теме.</p> <p>1.Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления.</p> <p>2.Развивать умение обследовать предмет выделяя его цвет, форму и качество, развивать мышление и память.</p>
--	--	---	---

		<p>НОД Художественное творчество Лепка «Консервируем фрукты»</p> <p>НОД Художественное творчество Конструирование «Яблочко».</p>	<p>3. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.</p> <p>4. Учить различать предметы по форме.</p> <p>5. Учить проявлять гостеприимство.</p> <p>Закрепить представления детей о заготовке фруктов на зиму; формировать интерес к лепке, совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; уметь вдавливать, оттягивать для получения необходимой формы.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о фруктах, развивать творческие способности при создании яблока из кругов.</p>
--	--	--	---

<p>Октябрь «Осень»</p>	<p>Первая</p>	<p>НОД Коммуникация «Любимые красоты осени».</p> <p>НОД Художественное творчество Рисование «Осень».</p> <p>НОД Художественное творчество Аппликация «Солнышко в тучках».</p> <p>Дидактические игры «Времена года», «Собери картинку», «Расскажем мишке о красоте осенней природы», «Найди дерево по описанию», «С какой ветки детки», «Что где растёт».</p>	<p>Познакомить детей с красотой осенней природы. Побуждать составлять описательные рассказы о явлениях природы, используя свои личные впечатления. Вызвать желание отразить услышанное и увиденное в рисунке.</p> <p>Закрепить знания детей об осени. Продолжать вызывать у них эмоциональный отклик на прослушивание стихов об осени. Закрепить знания названий некоторых деревьев: рябина, берёза, осина, ель. Закрепить умение рисовать кистью, гуашью методом примакивания; развивать ритмичность в рисунке.</p> <p>Развивать умение любоваться осенней красотой, обратить внимание на изменения, которые произошли с солнцем и небом. Воспитывать чувство прекрасного; закрепить навыки намазывания клеем и приклеивания листьев.</p> <p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать логику мышления, память, внимание, воображение.</p>
----------------------------	---------------	--	--

		<p>Рассматривание картин: И. Левитан «Золотая осень», И. Шишкин «Сосновый бор», рассматривание альбома: «Дары природы».</p> <p>Разучивание: песня «Осень», танец «Листочки».</p> <p>Беседы: «В осеннем лесу», «Осень. Что ты о ней знаешь?», «Как правильно одеваться осенью на прогулку?»</p> <p>ЧХЛ Н. Егоров «Листопад», И. Соколов – Микитов «Листопадничек», В. Бианки «Прячутся», М. Садовский «Берёзы», И. Бунин «Листопад», В. Авдиенко «Осень».</p> <p>Пальчиковые игры «Падают листья», «Это деревья в лесу», «Дождик».</p> <p>Экспериментирование «В тепле и в холоде».</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Солнышко и дождик», «К названному дереву беги».</p>	<p>Закреплять полученные знания, развивать внимание, речь, память, воображение.</p> <p>Развивать интерес пению, гармонический слух, чувство ритма; воспитывать активность и эмоциональную отзывчивость у детей.</p> <p>Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Воспитывать чувство любви к родной природе.</p> <p>Развить творческую активность детей, закрепить знание содержания произведений, развить выразительную речь, воспитывать усидчивость, умение вступать в диалог.</p> <p>Развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.</p> <p>Выделить благоприятные условия для роста и развития растений.</p> <p>Учить действовать по сигналу педагога, активизировать движение, развить ловкость.</p>
--	--	---	--

«Осень»	Вторая	<p>НОД Познание «Осень золотая».</p> <p>НОД Художественное творчество Аппликация «Грибы прячутся в траве»</p> <p>Беседы: «Осень в гости к нам пришла», «Любуемся красотой осени».</p> <p>Дидактические игры «Что нам осень принесла?», «Чудесный мешочек», «С какой ветки детки», «Что где растёт».</p> <p>Экспериментирование «Летающие семена».</p>	<p>Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p> <p>Учить изображать грибы в технике аппликация: составлять из готовых элементов образы, контрастные по размеру. Развивать чувство формы, величины и композиции. Воспитывать любознательность, интерес к природе.</p> <p>Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Воспитывать чувство любви к родной природе.</p> <p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать логику мышления, память, внимание, воображение.</p> <p>Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит.</p>
---------	--------	---	---

		<p>Пальчиковые игры «Вышел дождик на прогулку», «Осенние листья», «Корзинка».</p> <p>Подвижные игры «Ветер и листья», «Осенью», «Найди свой домик».</p> <p>Рассматривание картин: И. Левитан «Октябрь», «Осень».</p> <p>ЧХЛ: М. Пришвин «Листопад», заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила».</p>	<p>Развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.</p> <p>Развивать воображение, ловкость, умение действовать по сигналу, выразительно выполнять движения, развить умение бегать в разных направлениях, научить детей управлять своим поведением.</p> <p>Закреплять полученные знания, развивать внимание, речь, память, воображение.</p> <p>Вызвать интерес к произведениям, развить умение внимательно слушать взрослого, отвечать на вопросы по содержанию.</p>
--	--	---	--

«Как прекрасен этот мир...»



«Играем в любимые игры»



«Играем в любимые игры»



«Играем в любимые игры»



«Творим, познавая»



«Творим, познавая»



«Творим, познавая»



«Творим, познавая»



Выставка «Осенние Фантазии»



Выставка «Осенние Фантазии»



Выставка «Осенние Фантазии»



Праздник «Осень золотая»



Праздник «Осень золотая»

