

МБДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**Занятие по художественно-эстетическому развитию.
Нетрадиционное рисование. Тема «Морозные узоры»**

(с использованием приема тиснения, печать по трафарету поролоновым тампоном, тычkovание)

**в подготовительной группе «Колокольчик»
работа по нетрадиционному рисованию
кружка «Цветик- Семицветик»**

Воспитатель: Кравцова Г.М

2021 год

Цель: Развитие творческих способностей детей посредством знакомства с нетрадиционными техник рисования.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о нетрадиционных способах изображения таких как : тиснение, печать по трафарету поролоновым тампоном, тычkovание.) Показать выразительные возможности, особенности рисования данными способами.

2.Развивать воображение, образное мышление, цветовосприятие, эстетическое восприятие детей. Вызвать интерес, отзывчивость, эмоциональный отклик к творческой деятельности.

3. Воспитывать у детей доброжелательность, взаимопомощь; аккуратность и старание при выполнении работы.

Материалы: листы бумаги формата А4 в форме окон, трафареты узоров из клеенки, восковые мелки голубого цвета, трафареты кошечек, гуашь черного и белого цвета, поролоновые тампоны, тычки, простые карандаши, фонограмма песни «Зимняя сказка»

Предварительная работа: рассматривание с детьми узоров на иллюстрациях к сказке «Снежная Королева», фотографий, на замерзшем окне, рисование узоров в стиле кружевоплетения.

Ход занятия:

(Звучит негромкая музыка)

Воспитатель:

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

Это – клен, а это – ива,

Вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво

Белой краскою одной!

(Мороз.)

Зимой вся природа обретает волшебную застывшую красоту. Деревья и кусты покрываются снежными шубками, земля окутана теплым пушистым покрывалом. Каждая снежинка - это произведение искусства. Но самые красивые картины в рамке художник Мороз рисует на окнах. Послушайте замечательное стихотворение Ю. Кушака «Мороз на стекле»:

Увидел художник

В морозном окне,

Как бродит олень

По волшебной стране,

В сверкающем воздухе

Птицы парят,

Цветные фонарики

В окнах горят,

А там, где над морем

Клубятся леса,

Воздушный корабль

Развернул паруса...

А вы хотите превратиться в художников, чтобы создать свои замечательные картины в оконной раме? Сегодня мы на листах бумаги создадим чудо. Замерзшее окно, расписанное морозными узорами. Посмотрите на мой образец (показ образца). Скажите, какие цвета использовал художник? (синий, белый, черный) Сейчас вы узнаете, как рождается такая красота.

Сначала на листе бумаги мы нарисуем фон. Это будет окно. Для изображения фона мы будем использовать прием тиснения: возьмем трафареты из клеенки и красиво выложим их на окне, накроем сверху листом белой бумаги и аккуратно восковым мелком протираем лист, получили чудесный отпечаток. Этот способ рисования называется тиснение. Теперь нужно нарисовать кошечку. Как вы думаете, как можно ее аккуратно нарисовать? (предположения детей). Для мы будем использовать прием: печать по трафарету поролоновым тампоном (показ способа изображения). Для украшения оконной рамы мы будем пользоваться приемом тычкование, кто хочет показать как можно с помощью этого приема нарисовать красивые узоры (показ детей). Каждый из вас может придумать свой узор. Так мы разрисуем все наше, как настоящие волшебники.

Физминутка:

Пускай снегами все заносит (руки через стороны вверх, опустили,

Пускай лютуют холода (руки на пояс, повороты туловища в стороны)

Зима меня не заморозит (потирания ладонями друг о дружку)

Не напугает никогда (3 прыжка на месте) .

Теперь садимся на места и начинаем выполнять работу волшебника. Помните, что делаем сначала, а что потом. Приступайте. (включаю фонограмму песни «Зимняя сказка» и проверяю выполнение работы, помогая и подсказывая) .

По окончании провожу выставку работ. Оцениваются и выделяются наиболее выразительные узоры, аккуратность при выполнении. Благодарю детей за их творчество и сообщаю, что эти морозные окна мы используем для оформления дворца Снежной Королевы.