

МБДОУ Тогучинского района Тогучинский детский сад № 2 «Дюймовочка» комбинированного вида

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в _старшей группе
по теме :Итоговое интегрированное занятие «Человек идет по жизни»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):
(Кравцова Г.М., воспитатель , 1-я квалификационная категория**

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в _старшей группе по теме Итоговое интегрированное занятие «Человек идет по жизни»

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

(Кравцова Г.М., воспитатель , 1-я квалификационная категория , МБДОУ Тогучинского района Тогучинский детский сад № 2 «Дюймовочка» комбинированного вида)

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция с другими образовательными областями:

Познавательное развитие: Обобщить знания детей о человеке в разные периоды его жизни. Выявить знания детей о профессиях; о материалах, из которых изготовлены предметы; о правах детей; о возрасте человека; о витаминах; о цвете.

Речевое развитие: Выявить умения детей образовывать от своих имен ласкательные имена и имена с отчествами.

Побуждать детей давать развернутый ответ на вопросы, используя сложные предложения и различные части речи.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать заботливое отношение к малышам и старикам, уважение к труду взрослых.

Физическое развитие: Охранять и укреплять здоровье детей путем использования игровых методов обучения.

Художественно- эстетическое развитие: Совершенствовать умение закрашивать и выполнять поделку из бумаги.

Как учитывается в предметно-пространственной развивающей среде тема ННОД:

Демонстрационные картинки: «Каждый ребенок имеет право на заботу взрослых», «Каждый ребенок имеет право на образование», «Каждый ребенок имеет право на жизнь», «Каждый ребенок имеет право на достаточное питание», «Я учусь у бабушки», «Я учусь у дедушки».

Картинки с изображением Витаминов, картинки с изображением предметов, необходимых людям той или иной профессии.

Цветные карандаши, раскраска с изображением палитры с пустыми кругами. Предметы, нужные школьнику, изготовленные из этих материалов, циркуль, магнит. Деньги. Картинки с изображением человека в разном возрасте .

Материалы для изготовления открытки.

Аудиозапись плача младенца.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Содержание НООД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Образовательные задачи	Целевые ориентиры
<p><u>Ход НООД:</u> - Сегодня на занятии мы поговорим о человеке. О том, как человек, взрослея, идет по жизни. МЛАДЕНЕЦ (Звучит аудиозапись плача младенца). - Что это за звуки? Кто плачет? Так плачет младенец — самый маленький ребенок, который совсем недавно родился. Показ картинки «Каждый ребенок имеет право на жизнь». - Как вы думаете, появление в семье младенца — это обычное, радостное или может грустное событие? Почему же радостное, объясните подробнее. - Когда рождается человек, ему необходимо имя. Беседа «Что означают наши имена» <i>Дети рассказывают о значении собственных имен.</i> Дидактическая игра «Образуй ласковое имя» Дети образуют ласкательную форму от полных имен. Показ картинки «Каждый ребенок имеет право на заботу взрослых» - Младенцы еще совсем беспомощные, ничего не умеют. Без заботы взрослых им не обойтись. Как взрослые заботятся о</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Свободное общение по теме</p> <p>Коммуникативная игра</p>	<p>Создание альбома «Наши права»</p> <p>Аудиозапись</p> <p>Создание альбома «Что значат наши имена»</p>	<p>Обобщить знания детей о человеке в разные периоды его жизни.</p> <p>Выявить знания о правах детей</p> <p>Выявить знания о значении имен</p> <p>Выявить умения детей образовывать от своих имен ласкательные имена</p> <p>Выявить знания о правах детей</p>	<p>Способность высказывать свою точку зрения</p> <p>Проявление инициативности</p> <p>Взаимодействие со сверстниками</p> <p>Проявлять заботу о малышах</p>

<p>мальшах? Расскажите.</p> <p>РЕБЕНОК</p> <p>- Подрастает малыш и вот он уже идет в детский сад. Что необходимо ребенку для роста и развития? (<i>Правильное питание</i>)</p> <p>Показ картинки «Каждый ребенок имеет право на достаточное питание»</p> <p>- Что содержится продуктах питания и овощах? (<i>Витамины</i>)</p> <p><i>Дети читают стихи о Витаминах. Беседа о витаминах.</i></p> <p>-Чем занят ребенок детском саду? Люди каких профессий работают в детском саду? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p>Рисование «Наполни палитру красками»</p> <p>- Закрасьте пустые круги на палитре разными цветами и назовите эти цвета. Какой цвет нравится больше всего?</p> <p>Динамическая пауза (<i>проводится физкультминутка на выбор детей</i>).</p> <p>ШКОЛЬНИК</p> <p>Показ картинки «Каждый ребенок имеет право на образование»</p> <p>- В школе дети уже не играют, а учатся, получают знания. Для этого им нужно много разных предметов. А вы знаете, что нужно школьнику?</p> <p>Дидактическая игра «Из какого материала сделан предмет?»</p> <p>Бумага — тетрадь, книга, альбом, карта. Дерево — карандаш, линейка, парта. Пластик — пенал, ручка, глобус,</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Свободное общение по теме</p> <p>Рисование</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Дидактическая словесная игра</p>	<p>Альбом «Витамины наши друзья»</p> <p>Работа в уголке ИЗО «Разноцветная радуга»</p> <p>Картотека «Физкультминутки» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа»</p> <p>Игры в уголке экспериментирования «Из какого материала предмет?»</p>	<p>Обобщить знания детей о человеке в разные периоды его жизни. Выявить знания о правах детей</p> <p>Выявить знания детей о витаминах, их пользе</p> <p>Выявить знания о цветах Совершенствовать умение закрашивать.</p> <p>Охранять и укреплять здоровье детей используя игровые методы Выявить знания о правах детей</p> <p>Выявить знания детей о материалах</p>	<p>Проявлять заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих</p> <p>Способность к творчеству</p> <p>Желание получать знания</p>
--	---	--	---	--	---

<p>увеличительное стекло. Ткань — рюкзак, школьная и спортивная форма. Металл — магнит, циркуль.</p> <p>ВЗРОСЛЫЙ - Когда закончив учиться, человек начинает работать, можно считать его взрослым. А как вы думаете, для чего взрослые работают? А кем работают ваши родители.</p> <p>Дидактическая игра «Чьи предметы?» Я буду называть вам разные предметы, а вы называйте профессию человека, которому нужны эти предметы для работы. За работу взрослые получают деньги. А для чего нужны деньги? (Проводится рассматривание денег).</p> <p>Упражнение «Имя и отчество» В детстве меня звали Светой, а сейчас — Светланой Алексеевной. А вы знаете, как вас будут звать по имени и отчеству, когда вы станете взрослыми?</p> <p>ПОЖИЛОЙ ЧЕЛОВЕК - Можете сказать, кто самые старшие в вашей семье?</p> <p>Дидактическая игра «Сравни - кто старше? Кто младше?» Папа - дедушка: /Дедушка старше, а папа младше/; Мама - бабушка: /Бабушка старше, а мама младше/; Дедушка - внук; /Дедушка старше, а внук</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа по теме</p> <p>Дидактическая словесная игра</p> <p>Коммуникативная игра</p> <p>Беседа</p> <p>Дидактическая словесная игра</p>	<p>Настольно-печатные игры «Профессии»</p> <p>Создание альбома «Человек идет по жизни»</p>	<p>Обобщить знания детей о человеке в разные периоды его жизни.</p> <p>Выявить знания детей о профессиях и инструментах</p> <p>Выявить умения детей образовывать от своих имен имена с отчествами</p> <p>Обобщить знания детей о человеке в разные периоды его жизни.</p>	<p>Проявлять инициативность</p>
---	---	---	--	---	---------------------------------

<p>младше/; Бабушка - внучка; /Бабушка старше, а внучка младше/; Брат - сестренка; /Брат старше, а сестренка младше/.</p> <p>Обсуждение поговорки «Старость надо уважать» -А сейчас давайте сделаем вот такую красивую открытку в подарок бабушке и дедушке.</p> <p>Конструирование «Открытка» Дети выкладывают слово СЕМЬЯ, наклеивают изображение.</p> <p>Игра «Волшебная конфета». - У меня есть сюрприз! Показывает закрытую коробку. Как вы думаете, что у меня в коробке? <i>(Дети пытаются угадать)</i> - Дети, на самом деле это конфеты. Но они не простые. Как только вы их съедите, вы превратитесь в волшебников и сможете пожелать всем пожилым людям, что-то такое, от чего они смогут стать радостнее и счастливее. Давайте подумаем, что мы можем пожелать всем пожилым людям, которые живут на земле... <i>Высказывания детей.</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседа</p> <p>Художественный труд</p> <p>Дидактическая словесная игра</p>	<p>Изготовление коробочек для сюрпризных моментов</p>	<p>Побуждать детей давать развернутый ответ на вопросы, используя сложные предложения и различные части речи. Совершенствовать умение выполнять открытку из бумаги Воспитывать заботливое отношение к пожилым людям</p>	<p>Заботливое отношение к пожилым людям</p> <p>Доводить начатое дело до конца</p> <p>Положительное отношение к пожилым людям</p>
--	--	--	---	---	--

