

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности в средней группе
«Колокольчик»
по образовательным областям на 2017 – 2018 учебный год**

Тема недели, дата	Образова- тельная область	Вид организованной образовательной деятельности (Программные задачи. Используемая литература)	Итоговое мероприятие
<p>Сентябрь «Огонь- друг и враг»</p> <p>28.08.2017 – 01.09.2017 г.</p> <p>1-я неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Огонь- друг, огонь – враг» Программные задачи: Показать детям значение огня в жизни человека: дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем; развивать чувство ответственности за свои поступки; воспитывать у детей уважение к труду пожарных, расширять и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности. (Конспект)</p>	<p>Изготовление альбома «Что мы знаем про огонь» (рисунки детей)</p>
		<p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений</p> <p style="text-align: center;">Занятие № 1</p> <p>Программные задачи: Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики. Воспитывать интерес к занятиям , доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. (См.И.А. Помараева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП в младшей группе)</p>	

	Речевое развитие	<p>Тема: Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?». Программные задачи: Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. Воспитывать интерес к родному языку. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.1)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Пожарные» Программные задачи: Продолжать учить: правильно держать карандаш; учить закрашивать рисунок, не выходя за его контур; продолжать учить выбирать наиболее подходящие цвета к рисунку; формировать стремление красиво и аккуратно выполнять работу. Развивать логическое мышление, память, речь, внимание. Закреплять умение следовать словесной инструкции воспитателя. (Конспект)</p>	

		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Пожарная машина» Программные задачи: Продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах (квадрат, круг), о цвете; развивать умение различать и называть существенные детали и части предмета (кузов, кабина, колеса); продолжать формировать умение аккуратно пользоваться клеем; воспитывать интерес к аппликации; воспитывать аккуратность при работе с клеем. («Аппликация в детском саду»; А.Н. Малышева, Н.В.Ермолаева; стр.33)</p>	
<p>«Красный, желтый, зеленый» 04.09.2017 – 08.09.2017 г. 2-я неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: « Улица полна неожиданностей» (как вести себя на улице) Программные задачи: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице; учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания. (А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!» стр. 95)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 2</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько.</i> 2. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше.</i> 3. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверху, внизу.</i> 4. Воспитывать интерес к занятию, дисциплинированность. <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 1, Занятие №1(сентябрь)</p>	<p>Развлечение «Свети зеленый свет на перекрестке» Выставка детского творчества</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки с и съ. Программные задачи: Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи). Совершенствование речи детей как средства общения. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.2)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: « Автобус». Рисование карандашами. Программные задачи: Закреплять умение рисовать прямоугольник, закругляя верхние углы, квадрат (окна в автобусе), круги (колесо); упражнять в раскрашивании карандашами. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать стремление добиваться результата. (Конспект)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Светофор» Программные задачи: Учить лепить светофор, используя дополнительный материал и знакомые приемы лепки. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать безопасность на дороге. (Конспект)</p>	

<p>«Овощи, огород» 11.09.2017 – 15.09.2017 г.</p> <p>3-я неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Что нам осень принесла?» Программные задачи: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. Развитие умений различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.</p> <p>(О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа» стр.28)</p>	<p>Выставка работ на тему: «Забавные овощи» Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка»</p>
<p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 3</p> <p>Программные задачи: 1. Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько.</i> 2. Закреплять умения различать и называть части суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). 3. Воспитывать интерес к занятию, дисциплинированность.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.2,занятие №2 (сентябрь)</p>			
	Речевое развитие	<p>Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень – тень – потетень». Программные задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. Воспитывать интерес детей к русскому народному творчеству.</p> <p>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.7)</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Огурец и помидор» (Рисование цветными карандашами) Программные задачи: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развивать сенсорные ощущения. Учить различать и называть овощи. Подводить детей к эмоциональной оценке своих работ. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4–5 лет» стр.1)</p>	
		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Ширма с овощами» Программные задачи: Расширить знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Развивать умение проявлять самостоятельность и творчество</p> <p>Д.Н Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.12)</p>	
<p>«Фрукты. Сад» 18.09.2017 г – 22.09.2017 г. 4-я неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Фрукты на прилавках магазинов» Программные задачи: Расширить представление детей о фруктах и садовых ягодах. Продолжать учить различать их по внешнему виду. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. Воспитывать самостоятельность, активность. (А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» стр. 48)</p>	<p>Выставка детского творчества на тему «Фрукты»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 4</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 2. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.</i> 3. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. 4. Воспитывать интерес к занятию, дисциплинированность. <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.3, занятие №3 (сентябрь))</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка идет трудиться».</p> <p>Программные задачи: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p> <p>Воспитание умения слушать и слышать других; воспитание доброжелательного и корректного отношения друг к другу.</p> <p>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.3)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Яблоко и груша» (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p>Программные задачи: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.</p> <p>Закрепить умение различать фрукты и овощи. Воспитывать самостоятельность и любознательность.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.6)</p>	

		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Яблоки и ягоды»» Программные задачи: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. (Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Стр.15)</p>	
<p style="text-align: center;">«Осень. Деревья» 25.09.2017 г- 29.09.2017 г 5-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Осень золото роняет» Программные задачи: Расширить представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно находить их. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Продолжать учить различать некоторые лиственные деревья. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой (А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» стр. 29)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 5</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 2. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами длинный — короткий, длиннее — короче; широкий — узкий, шире — уже. 3. Развивать умение видеть характерные признаки предметов и сравнивать их. 4. Учить работать самостоятельно, уверенно и аккуратно работать с раздаточным материалом. (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.3 занятие № 3 (сентябрь)) 	<p>Коллективная аппликация из готовых форм «Красавица осень» Музыкальный праздник «Золотая волшебница осень»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Программные задачи: Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.4)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Золотая осень» Программные задачи: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. («Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Комарова Т.С, стр 21)</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Осеннее дерево» . (Цветная двухсторонняя бумага. Обрывание-мозаика) Программные задачи: Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать художественно-творческие навыки. (Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5лет» стр. 18)</p>	

<p>Октябрь «Мой дом. Моя квартира» 02.10. 2017 – 06.10.2017 г.</p> <p>6-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p align="center">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Наш любимый плотник» Программные задачи: Познакомить детей с трудом плотника, с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважение к человеку этой профессии, к его труду. (О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», стр. 49)</p>	<p>Макет «Мой дом» (совместное творчество с родителями)</p>
<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 6</p> <p>Программные задачи: 1.Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. 2. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 3.Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i> 4.Развивать словесно – логическое мышление, память, внимание. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.4,занятие №1(октябрь)</p>			
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки з и зь. Программные задачи: Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь. Развивать слуховое внимание, мотивацию к деятельности. (см. В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду», с.6)</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: « Дома для матрешек» (Рисование цветными карандашами) Программное содержание: Учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.</p> <p>(Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.20)</p>	
		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Теремок» (Налеп из пластилина) Программное содержание: Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.31)</p>	
<p>9.10.2017г.- 13.10.2017г. «Зоопарк» 7-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Мы едем в зоопарк» Программные задачи: Обобщать и систематизировать представления детей о животных в нашей и других странах; воспитывать культуру поведения.</p> <p>(А.А. Вахруцев «Здравствуй, мир!» стр.165)</p>	<p>Рассказы детей о понравившихся животных</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 7</p> <p>Программные задачи: 1. Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». 2. Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. 3. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа</i>. 4. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p align="center">(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.5, занятие №2 (октябрь))</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». Программные задачи: Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. Воспитание интереса детей к художественной литературе ; воспитание умения слушать и слышать других (см. В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду», с.5)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Жираф» (Рисование кистью и пальчиками. Гуашь) Программное содержание: Продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить рисовать пальчиком пятна на заданном силуэте. Познакомить с экзотическим животным жарких стран – жирафом. Развивать творческую активность. Воспитывать интерес к работам других детей.</p> <p align="center">(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.27)</p>	

		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Придумай забавную зверюшку» Программные задачи: Развивать воображение и творческие способности (умение самостоятельно составлять животное из кругов и полукругов разной величины и цвета); продолжать упражнять детей в вырезании кругов из квадратов и полукругов путем разрезания кругов пополам по сгибу; составлять изображение из частей в определенной последовательности, располагая посередине листа бумаги сначала крупные части, затем мелкие. (Г.С.Швайко "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа" стр.11)</p>	
<p>«Ягоды. Грибы» 16.10.2017. – 20.10.2017 г. 8-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: « У медведя во бору, грибы ягоды беру» Программные задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека и животных. Воспитывать заинтересованность и желание узнавать новое. (см. О.А. Соломенникова.» Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.30)</p> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений</p> <p style="text-align: center;">Занятие № 8</p> <p>Программные задачи : 1.Развивать умение считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. 2.Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, высоте, ширине), обозначении результатов сравнения соответствующими словами. 3. Расширять представления о частях суток и их последовательности. 4. Учить работать уверенно и аккуратно самостоятельно, работать с раздаточным материалом. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр 6,занятие№3 (октябрь)</p>	<p>Выставка поделок «Грибное царство»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.</p> <p>Программные задачи: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). Развивать активность речи, словарный запас. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.9)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Гриб» (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p>Программное содержание : Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать желание любоваться работами других детей. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет» стр.4)</p>	
		<p align="center">Лепка</p> <p>Тема : «Мухомор»</p> <p>Программное содержание: Учить лепить мухомор из 4 частей (шляпка, ножка, юбочка, полянка), показать рациональный способ изготовления крапин для шляпки: раскатывание жгутика и деление его стекой. Развивать чувство величины и цвета. Воспитывать интерес к познанию природы. (И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа», стр.44)</p>	
<p>«Наша страна» 23.10.2017 – 27.10.2017 г. 9-неделя</p>	Познавательное развитие	<p align="center">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Программные задачи: Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.24)</p>	<p>Совместное с родителями развлечение «Мама, папа, я –вместе дружная семья»</p>

		<p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 9</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение соотносить числительные с элементами множества в пределах 3, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». 2. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. 3. Развивать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа 4. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе. <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.8, занятие №4 (октябрь))</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук ц.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. Развивать активную речь детей, словарный запас. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.11)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Дымковские птицы (Рисование кистью. Гуашь. Коллективная работа)</p> <p>Программное содержание: Воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.6)</p>	

		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема : «Красивые флажки» Программное содержание: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. Воспитывать уверенность в своих действиях.</p> <p>(Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада » стр.16)</p>	
<p>Ноябрь «Мой родной край» 30.10.2017- 03.11.2017 г. 10-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: « Мой город» Программные задачи: Продолжить закреплять название города (посёлка), знакомить его с достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок). (О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.46)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 10</p> <p>Программные задачи: 1.Закреплять умение считать в пределах 3; знакомство с порядковым значением числа; развитие умения правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». 2.Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий. 3. 3. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. 4. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям. И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.9, занятие № 1(ноябрь)</p>	Составление альбома «Мой родной город»

	Речевое развитие	<p>Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Программные задачи: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. Воспитывать интерес детей к художественной литературе ; воспитание умения слушать и слышать других (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.13)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Рисование по замыслу» Программное содержание: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.24)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: Лепка «Слепи, что хочешь красивое» Программное содержание: Продолжать развивать и обогащать представления детей о красоте. Формировать умение выбирать приемы лепки для создания скульптурного изображения. Вызывать положительную эмоциональную реакцию на предложение создать что-то красивое. Воспитывать желание оценивать работы других детей.</p> <p>(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30)</p>	
<p>«Мониторинг» 06.11.2017- 12.112017 г.</p>			<p>Оформление мониторинговых таблиц</p>

<p>«Человек, Части тела» 13.11.2017.- 17.11.2017 г. 11-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p align="center">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Какие мы?» Программные задачи: Учить детей видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать у детей любить себя, свое тело и свой организм. (А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!», стр. 29)</p> <hr/> <p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 11</p> <p>Программные задачи: 1.Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. 2.Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. 3. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. 4.Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.11, занятие № 2(ноябрь)</p>	<p>День здоровья «Вырасту здоровым»</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?». Программные задачи: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. Развивать внимание. Воспитывать желание проявлять инициативу. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.14)</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема : « Есть такие мальчики» (Рисование простым карандашом) Программное содержание: Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.1)</p>	

		<p align="center">Аппликация</p> <p>Тема: «Картинки сказочных героев» (Аппликация из частей предмета)</p> <p>Программное содержание: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Развивать творческую активность. (Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5лет», стр.11)</p>	
<p>«Дикие животные и их детеныши » 20.11.2017.- 24.11.2017 г. 12-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p align="center">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Беседа о жизни диких животных в лесу»</p> <p>Программные задачи: Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным (О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» стр. 20)</p> <hr/> <p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 12</p> <p>Программные задачи: 1.Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа,учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который ,по счету?», «На каком месте?». 2.Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг,квадрат, треугольник, прямоугольник. 3.Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно. 4. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p align="center">(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.12,занятие №3 (ноябрь)</p>	<p>Игра-драматизация по сказке «Теремок»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк». Программные задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. Воспитание интереса детей к художественной литературе ; воспитание умения слушать и слышать других (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.19)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Встреча лисы и Колобка» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Программные задачи: Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Развивать художественно-творческие навыки. Воспитывать уверенность в своих действиях. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет» стр.19)</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема : «Два жадных медвежонка» Программные задачи: Учить лепить медвежат конструктивным способом (в парах) и разыгрывать сюжет. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к сказкам. Развивать творческую активность. (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.84)</p>	
<p>«Домашние животные и их детеныши» 27.11.2017- 01.12.2017 г. 13-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Беседа о домашних животных» Программные задачи: Расширить представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. Воспитывать заинтересованность и желание узнавать новое. (О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» стр. 18)</p>	<p>Проект «Домашние животные» Коллективный просмотр мультфильма «Кто сказал «Мяу?»»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 13</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». 2. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. 3. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). 4. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе. <p align="center">(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.13, занятие №4 (ноябрь))</p>	
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: Чтение сказки «Три поросенка».</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. Воспитывать интерес детей к художественной литературе; воспитание умения слушать и слышать других; воспитание доброжелательного и корректного отношения друг к другу.</p> <p>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.10)</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: « Филимоновская лошадь» (Рисование фломастерами)</p> <p>Программное содержание: Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных). Развивать творческую активность, воображение, образное мышление.</p> <p>(Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 4-5 лет» стр 17)</p>	
		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Мордочка щенка» (Цветная бумага. Оригами.)</p> <p>Программное содержание: Познакомить детей с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживать сгибы, выполнять действия в заданной последовательности . Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами. Развивать инициативу, самостоятельность и творчество, подводить к оценке своих работ.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.28-29)</p>	
<p>Декабрь</p> <p>«Домашние птицы» 04.12.2016- 08.12.2016г.</p> <p>14-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Обитатели птичника»</p> <p>Программные задачи: Уточнить и расширить представления о домашних птицах. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. (А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» стр.74)</p>	<p>Интегрированное занятие с рассматриванием картины «На птичьем дворе»</p>

		Формирование элементарных математических представлений Занятие №14	
		Программные задачи: 1. Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». 2. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». 3. Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. 4. Учить работать уверенно и аккуратно, самостоятельно работать с раздаточным материалом (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.15, занятие №1 (декабрь))	
	Речевое развитие	Тема: Русские сказки (мини - викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Программные задачи: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Развивать память. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.39)	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
		Тема: «Цыпленок» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Программные задачи: Продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из двух кругов, простым карандашом. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. Развивать творческую активность. Воспитывать заинтересованность и желание узнавать новое (Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 4-5 лет» стр.16)	

		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема : «Цыпленок» (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала)</p> <p>Программное содержание: Учить создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать побуждать детей изображать при помощи движений текст стихотворения. Развивать точность и координацию движений. Воспитывать усидчивость и аккуратность. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.4)</p>	
<p>«Мебель» 11.12.2017 г.- 15.12.2017 г.</p> <p>15-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Путешествие в прошлое кресла»</p> <p>Программные задачи: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). Развивать память, речь, внимание. Воспитывать заинтересованность и желание узнавать что-то новое. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 43)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие №15</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. 2.Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». 3.Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). 4. Развивать словесно – логическое мышление, память, внимание, восприятие. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.16,занятие №2 (декабрь) 	<p>Презентация «Откуда стол пришел?»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». Программные задачи: Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. Развивать умение внимательно слушать произведение. Воспитывать интерес детей к художественной литературе ; воспитывать умения слушать и слышать других. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.28)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Одеяло для Ванюшки» (Рисование фломастерами) Программное содержание: Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать художественно-творческие способности. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет» стр.10)</p>	
		<p align="center">Аппликация</p> <p>Тема : «Полосатый коврик» (Цветная бумага. Декоративная аппликация) Программные задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.20)</p>	
<p>«Рыбы» 18.12.2017г- 22.12.2017 г. 16-неделя</p>	Познавательное развитие	<p align="center">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Обитатели воды-рыбы» Программные задачи: Уточнить и расширить представления детей о рыбах; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, отображать их в речи. Развивать речь, зрительного и слухового внимания, наблюдательность, мышление. Воспитывать бережного отношения к природе. (А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» стр.162)</p>	<p>Выставка творческих работ детей «Рыбки в аквариуме» (из природного материала)</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 16</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1. Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p>2. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p>3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» Стр.18, Занятие №3 (декабрь)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук ч.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Воспитывать умение слушать и слышать других.</p> <p>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.30)</p>	
	Художественно эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Продолжать учить детей работать над композицией сюжетного рисунка – изображать несколько рыбок, плывущих в разных направлениях; изображать предметы овальной формы, более сложные по строению; закрашивать предметы, используя штрихи разного характера: пятнышки, черточки, полоски, точки; использовать наклонные боковые мазки для изображения деталей: плавников, хвоста, листьев у водорослей; формировать умение выполнять совместную работу. Воспитывать находчивость, уверенность в своих действиях.</p> <p>(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.28)</p>	

		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Разные рыбки»» Программное содержание: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. Развивать творческую активность. Воспитывать уверенность в своих действиях.</p> <p>(Т. С. Комарова“Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада” стр. 42.)</p>	
<p>«Новый год» 25.12 2017 г 29.12.2017 г</p> <p>17-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Наш друг – Дед Мороз» Программные задачи: Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Тренировать терпимость, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам. (В.Н. Волчкова ,стр.161)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие №17</p> <p>Программные задачи: 1. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. 2. Закреплять умение различать шар, куб. 3. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. 4. Развивать навыки мыслительной деятельности. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических стр.19,представлений»занятие №4 (декабрь)</p>	Новогодний праздник «Чудеса под новый год»

	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Программные задачи: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова – Микитова). Воспитывать любовь к сказкам. Развивать память, речь детей. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.24)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Елочный шар» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Программные задачи: Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение. Воспитывать находчивость, ответственность, уверенность в своих действиях. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.15)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема : «Бусы на елку» Программные задачи: Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок круглой и овальной формы. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать аккуратность. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.33)</p>	
		<p>01.01.17г. - 08.01.18 г. «Каникулы»</p>	

<p>Январь</p> <p>«Зима»</p> <p>08.012018 г. . 12.01.2018 г.</p> <p>18-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Зима в городе» Программные задачи: Расширить представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно. Учить анализировать, сравнивать, делать выводы. Развивать способность к наблюдению. Воспитывать заинтересованность и желание узнавать что-то новое. (А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» стр.59)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие №18</p> <p>Программные задачи: 1. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. 2. Познакомить со значением слов далеко – близко. 3. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. 4. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр. 20, занятие №1 (январь))</p>	<p>Вернисаж «Зимушка-зима»</p>
	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Программные задачи: Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать умение выразительно читать стихотворения. Совершенствовать отчетливое произношение слов. Воспитывать культуру общения, любовь и заботливое отношение к природе, создавать положительный эмоциональный настрой. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.20)</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: « Зимний пейзаж» (Рисование кистью. Гуашь) Программные задачи: Начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, воспитывать любовь к природе. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.13)</p>	
		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема : «Белая снежинка»(Белая бумага. Аппликация из частей предмета) Программное содержание: Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать творческую активность. Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое до конца. (Д.Н.Колдина. «Аппликация с детьми 4-5лет» стр.23)</p>	
<p>«Зимние забавы » 15.01.2018 г- 19.01.2018 г. 19-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» Программные задачи: Расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно –следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд. Воспитывать заинтересованность и желание узнавать что-то новое. Развивать память, речь детей. (см. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 45)</p>	<p>Развлечение «Зимние забавы»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 19</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. 2. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. 3. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. 4. Развивать навыки мыслительной деятельности. <p align="center">(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.21, занятие №2 (январь))</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.</p> <p>Развивать память, речь, внимание. Воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время.</p> <p>(см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.21)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: « Снежная баба» (Оттиск скомканной бумагой. Гуашь)</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.</p> <p>Развивать художественное восприятие и творчество. Воспитывать уверенность в своих действиях.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.14)</p>	

		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Снежная баба-франтиха» Программные задачи: Продолжать учить детей создавать выразительные образы конструктивным способом. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к созданию интересных образов.</p> <p>(И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.76)</p>	
<p>«Зимующие птицы» 22.12.018г.- 26.01.2018г.</p> <p>20-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины» Программные задачи: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные - снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. Развивать познавательные интересы, наблюдательность, устойчивое внимание. Воспитывать любовь и заботу о птицах. (см. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.48)</p>	<p>Проект «Зимующие птицы»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №20</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнять в счете звуков в пределах 5. 2. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. 3.Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 4. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, речь (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.22,занятие №3 (январь) 	
	Речевое развитие	<p>Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.</p> <p>Развивать внимание, речь детей. Воспитывать умение слушать и слышать других.</p> <p>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.27)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема : «Как розовые яблоки, на ветках снегири»</p> <p>Программное содержание: Учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках. Развивать чувство цвета и формы, творческие способности . Воспитывать интерес к природе.</p> <p>(И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа» стр.90)</p>	

		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема : «Птица» (Журнальная бумага. Аппликация из частей предмета) Программное содержание: Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами. Развивать умение аккуратно выполнять работу. Воспитывать умение работать в коллективе, корректно относиться друг к другу.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.16)</p>	
<p>Февраль</p> <p>«Транспорт» 29.01.2018 г.- 02.02.2018г.</p> <p>21-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Прогулка по городу» Программные задачи: Уточнять и расширять знания детей о транспорте; развивать умение находить признаки сходства и различия и выражать их в речи; приучать к культуре поведения в транспорте. Развивать любознательность, речь. Воспитывать желание узнавать новое. (А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир! Стр.92)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 21</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. 2. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. 3. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению(слева, справа, налево, направо). 4. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям. <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.22,занятие №4 (январь)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «В автобусе»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культуры речи: звук ж. Программные задачи: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука Ж (изолированного, в звуко-подражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж. Развивать звуковое произношение. Воспитывать умение слушать и слышать других. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.25)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: « Кораблик» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Программное содержание: Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. Развивать художественно-творческие навыки. Воспитывать уверенность в своих действиях.</p> <p>. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет, стр.12»)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Автобус» Программное содержание: Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.</p> <p>(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.36)</p>	
<p>«Профессии и инструменты» 05.02.2018 г.- 9.02.2018 г. 22-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Замечательный врач» Программные задачи: Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качеств. Развивать эмоциональное отношение к ним. Воспитывать заинтересованность и желание узнавать что-то новое.</p> <p>(О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.34)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №22</p> <p>Программные задачи: 1.Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. 2.Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. 3.Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. 4. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.24,занятие№1 (февраль)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». Программные задачи: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. Продолжать развивать умения детей четко отвечать на вопросы, поддерживать диалог, составлять рассказ по картине. Воспитывать умение выслушивать рассказы своих сверстников. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.32)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование Тема: «Фартуки для повара» Программное содержание: Закрепить навыки декоративного рисования, систематизировать знания детей о различных профессиях и профессии повара. Развивать художественно-творческие навыки. Воспитывать аккуратность ,усидчивость, дисциплинированность.</p> <p>(Комплексные занятия стр.111)</p>	

		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Пирог» (Лепка из теста) Программное содержание: Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p style="text-align: center;">(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5лет» стр.11)</p>	
<p>«Продукты питания»» 12.02.2018 г- 16.02.2018 г. 23-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Откуда хлеб пришел?» Программные задачи: Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей; воспитывать бережное отношение к хлебу и труду хлеборобов. Развивать познавательную активность. (А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир! » стр.136)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 23</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить считать движения в пределах 5. 2. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. 3. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. 4. Развивать навыки мыслительной деятельности. <p style="text-align: center;">(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.25, занятие №2 (февраль)</p>	<p>«Лепим и раскрашиваем продукты для игры в магазин»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: речи: Звуковая культура речи звук ш.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i>, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i>.</p> <p>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук, развивать речевое внимание. Совершенствовать интонационную выразительность.</p> <p>Воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения.</p> <p>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.22)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Конфеты» (Рисование цветными карандашами)</p> <p>Программное содержание: Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет» стр. 9)</p>	

		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Угощение для кукол» Программное содержание: Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.</p> <p>(Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» стр.23)</p>	
<p>«День Защитника Отечества» 19.02.2018 г.- 23.02.2018 г.</p> <p>24-неделя</p>	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Наша армия» Программные задачи: Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники) Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.37)</p>	<p>Развлечение «Папа – мой защитник»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 24</p> <p>Программные задачи: •</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). 2. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 3. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. 4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.27,занятие№3 (февраль) 	
	Речевое развитие	<p>Тема: «Урок вежливости».</p> <p>Программные задачи: Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Развивать связную, интонационную выразительную речь. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.33)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Украсим полосочку флажками»</p> <p>Программное содержание: Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. Воспитывать интерес к работе других детей. (Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» стр.39)</p>	

		Аппликация	
		<p>Тема: «Быстрокрылые самолеты»</p> <p>Программное содержание: Формировать умение детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера;- вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками и порадовать пап(дедушек, братьев);развивать творческое мышление; воспитывать интерес к познанию техники. (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 98.)</p>	
<p>Март</p> <p>«Посуда»» 26.02 2018 г.- 02.03.2018 г.</p> <p>25-неделя</p>	Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям	<p>Изготовление книжки-малышки «Сказки посудной лавки»</p>
		<p>Тема: «В мире стекла»</p> <p>Программные задачи: Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.36)</p>	
		Формирование элементарных математических представлений Занятие №25	
		<p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). 2.Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). 3.Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. 4. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе. <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.28,занятие№4 (февраль)</p>	

	Речевое развитие	<p>Тема: Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Программные задачи: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». Способствовать литературному и творческому развитию детей, развитию их фантазии, воображения, ассоциативного мышления путем создания различных игровых ситуаций и заданий. Воспитывать интерес к детской литературе. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.30)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Чашка»(Рисование ватными палочками. Гуашь) Программные задачи: Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных. Развивать художественно-творческие навыки. Воспитывать самостоятельность. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет» стр.9)</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема : «Чайный сервиз для игрушек» Программное содержание: Учить детей лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек. Учить договариваться о размерах поделок и характере оформления (например, налпы, процарапывание, отпечатки). Развивать мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества. (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.108)</p>	

<p>«Семья.8-е Марта» 05.03.2018 г.- 9.03.2018 г.</p> <p>26-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Моя семья» Программные задачи: Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат(сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 21)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 26</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение двигаться в заданном направлении. 2. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). 3. Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. 4. Учить работать уверенно и аккуратно, самостоятельно работать с раздаточным материалом (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.29,занятие№1 (март) 	<p>Изготовление подарков для мамы, досуг «Милая мама»</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: Готовимся встречать весну и международный женский день. Программные задачи: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Развивать познавательный интерес к сезонным изменениям в природе (приметы весны). Воспитывать положительные качества у детей – доброты, отзывчивости, чувство любви. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.36)</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: « Веточка мимозы» (Рисование кистью и пальцем. Гуашь) Программное содержание: Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Развивать творческую активность. Воспитывать любовь к близким людям.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет», стр.25)</p>	
<p>«Одежда. Ателье» 12.03.2018. г- 16.03.2018 г. 27-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Путешествие в прошлое одежды» Программные задачи: Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы(учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды) Развивать мыслительные процессы: мышление, память, продолжать пополнять словарный запас и развивать речевые навыки у детей. Воспитывать в детях бережное отношение к одежде. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.48)</p>	<p>Изготовление альбома «Какая бывает одежда»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 27</p> <p>Программные задачи: 1. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. 2. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. 3. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. 4. Развивать словесно – логическое мышление, память, внимание, восприятие. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.30,занятие №2 (март)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки щ – ч. Программные задачи: Упражнять детей в правильном произнесении звука <i>щ</i> и дифференциации звуков <i>щ – ч</i> . Развивать фонематический слух; формировать фонематическое восприятие; продолжать учить определять наличие звука в слове или его отсутствие. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.38)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Украсть юбку дымковской барышни» Программные задачи: Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» стр.26)</p>	

		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Девочка в платье» (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Программные задачи: Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды. Развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.20)</p>	
<p>«Обувь. Головные уборы» 19.03.2018 г- 23.03.2018 г.</p> <p>28-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Обувь. Головные уборы» Программные задачи: Познакомить с названием предметов обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов; развивать мышление. Воспитывать умение включать в деятельность, предложную педагогом, слушать друг друга, оценивать свои знания, знания своих товарищей и делать выводы.</p> <p>(Комплексные занятия Т. С. Комаровой Средняя группа стр. 139)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие №28</p> <p>Программные задачи: 1.Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). 2.Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. 3.Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. 4. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.31,занятие № 3(март)</p>	<p>Рассматривание альбома «Обувь. Головные уборы»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Составление рассказов по картине. Программные задачи: Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. Развивать связную речь с использованием игровых приёмов. Развивать коммуникативные навыки, связную монологическую речь. Воспитывать уважение на занятии к другим детям, не перебивать друг друга, дослушивать товарища до конца. (см.. В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду», с.40)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Моя шапка» (Рисование кистью. Гуашь) Программное содержание: Учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.11)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема : «Украшение платочка» Программное содержание: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Воспитывать умение соотносить свои действия с действиями взрослого. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» стр.26)</p>	

<p>«Мониторинг» 26.03.2018г- 01.04.2018 г</p>			<p>Заполнение мониторинговых таблиц</p>
<p>«Весна» 02.04.2018 г.- 06.04.2018 г. 29-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «В окно повеяло весной....» Программные задачи: Расширить представление детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выразить их в речи. Воспитывать в детях любознательность, бережное отношение к живой природе.</p> <p>(А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» стр. 82)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие №29</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). 2.Продолжать знакомить детей с шаром. 3.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении 4. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе. <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.32,занятие № 4(март)</p>	<p>Проект «Весна шагает» Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» в кукольном театре</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича Длинный нос и про Мохнатого Мишу –Короткий хвост».</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. Развивать умение на слух воспринимать информацию и слуховую память. Воспитывать интерес к авторской литературной сказке. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.41)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: « Дерево» (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p>Программное содержание: Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Продолжать учить сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закреплять умение рисовать крону дерева разными способами: закрашивание, тычок жесткой полусухой кисти. Учить рисовать всем ворсом. Продолжать знакомить с названиями деревьев и отличительными особенностями деревьев. Развивать эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.</p> <p>(Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 4-5 лет» стр.11)</p>	

		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема : «Сосульки на крыше» (С элементами рисования)</p> <p>Программное содержание: Вызвать интерес к изображению сосуллек, разными аппликативными техниками и созданию композиции «Сосульки на крыше лома». Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулировать длину разрезов . Показать способ вырезывания сосуллек из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать чувство цвета, формы и ритма. Воспитывать уверенность в своих действиях. (И.А.Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду средняя группа» стр.116)</p>	
<p>Апрель</p> <p>«Космос» 09.04.2018 г- 13.04.2018 г.</p> <p>30-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема : «Космос»</p> <p>Программное содержание: Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт. Развивать память, мышление. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей. (Конспект)</p>	<p>Совместный коллаж «Космос»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 30</p> <p>Программные задачи: 1. Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. 2. Продолжать знакомить детей с шаром и кубом. 3. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко. 4. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p align="center">(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.33, занятие №1 (апрель))</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками. Программные задачи: Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. Развивать грамматический строй речи; развивать связную речь; активизировать словарь. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</p> <p align="center">(см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.43)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Звездное небо» (Рисование кистью. Акварель и гуашь) Программные задачи: Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба. Развивать наблюдательность, воображение и фантазию, способствовать развитию творческого воображения, творческого мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания, развивать интерес к изобразительному творчеству. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 4-5 лет» стр.28)</p>	

		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Ракеты и кометы» Программные задачи: Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три. Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изобразительности.</p> <p>(И. А. Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»стр. 126.)</p>	
<p>«Перелетные птицы» 16.04.2018 г- 20.04.2018 г.</p> <p>31-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема : «О тех, кто умеет летать» Программные задачи: Уточнить и расширить представления детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Развивать наблюдательность, умение выразить индивидуальные суждения сравнительного характера. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. (А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» стр.156)</p>	<p>Развлечение «Грачи прилетели» Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №31</p> <p>Программные задачи: 1.Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. 2.Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. 3.Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. 4. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, речь. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр. 34,занятие№2 (апрель)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: «Звуковая культура речи : звук Л-Ль.» Программные задачи: Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие– учить определять слова со звуками л, ль. Совершенствовать интонационную выразительность речи.Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.41)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Скворец» Программные задачи: Продолжать знакомить детей с перелётными птицами. Закрепить умения рисовать птицу, начиная с формы головы и туловища. Учить смешивать краски для нахождения нового цвета (белый+черный=серый). Воспитывать доброжелательное отношение при оценивании работ своих товарищей, находить что то оригинальное в каждом рисунке. Развивать творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. (Конспект)</p>	

		Лепка	
		<p>Тема: «Утенок»</p> <p>Программные задачи: Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. Воспитывать умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.18)</p>	

«Комнатные растения » 23.04.2018 г- 27.04.2018 г 32-неделя	Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	Презентация «Комнатные растения» Опыт «Для чего растениям нужна вода»
		<p>Тема: « Мир комнатных растений»</p> <p>Программные задачи: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования комнатных растений. Воспитать бережное отношение к комнатным растениям, умение заботиться о них. (О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» стр. 35)</p>	
		Формирование элементарных математических представлений Занятие №32	
		<p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). 2.Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. 3.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. 4.Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»стр.35, занятие №3 (апрель)	

	Речевое развитие	<p>Тема: Заучивание стихотворений. Программные задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Развивать внимание, память, слуховое восприятие, интонационную выразительность речи, воспитывать интерес и любовь к художественному слову. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание бережного отношения к природе</p> <p>(см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.44)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Алоэ» (Рисование кистью. Гуашь) Программные задачи: Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ. Развивать интерес детей к комнатным растениям и наблюдениям за ними. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет, стр.26)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Цветик-семицветик» (Нанесение пластилина) Программные задачи: Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность. Развивать эмоциональную отзывчивость - проявление сочувствия к близким людям, сопереживания с ними, совместной радости;формировать умение выполнять некоторые просьбы и поручения взрослых (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.37)</p>	

<p>«Май»</p> <p>«Игрушки» 30.04.2018 г.- 04.05.2018 г</p> <p>33-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: « В мире пластмассы» Программные задачи: Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.40)</p>	<p>Выставка «Игрушки моего детства»</p>
<p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие №33</p> <p>Программные задачи: Работа по закреплению пройденного материала. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»)</p>			
	Речевое развитие	<p>Тема: Литературный калейдоскоп. Программные задачи: Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. Развивать интонационную выразительность речи, память, внимание, логическое мышление. Развивать умение выполнять различные игровые задания. Воспитывать умение слушать своего товарища. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.50)</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<p>Тема: « Мишутка» (Рисование цветными карандашами)</p> <p>Программные задачи: Продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру. Развивать связную речь, анализируя свою работу. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.30)</p>	
	Аппликация	
	<p>Тема : «В магазин привезли красивые пирамидки»</p> <p>Программные задачи: Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>(Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в средней группе детского сада» стр.35)</p>	

<p>«День Победы» 07.05.2018 г- 11.05.2018 г.</p> <p>34-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «День Победы» Программные задачи: Продолжить знакомить детей с историей своей страны, с защитниками отечества. Уточнить и расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне. Развивать память, восприятие, внимание, познавательный интерес, любознательность. Формировать добрые чувства, уважительное отношение к старшему поколению. Воспитывать традиции преемственности поколений. (Конспект)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие №34</p> <p>Программные задачи: Работа по закреплению пройденного материала. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»)</p>	<p>Презентация «День Победы»</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p style="text-align: center;">Тема: «День Победы»</p> <p>Программные задачи: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы. Воспитание любви к своей Родине. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.47)</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Салют» (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель) Программное содержание: Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. Развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение. Воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет, стр.22»)</p>	
		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Самолеты» (Лепка из пластилина) Программное содержание: Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Развивать творческие, художественные способности у детей. Воспитывать желание детей доводить дело до конца.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.33)</p>	
<p>«Цветы» 14.05. 2018 г- 18.05.2018 г.</p> <p>35-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Экологическая тропа весной» Программные задачи: Расширять представления детей об сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Развивать эстетические чувства; формировать экологическое сознание детей; воспитывать бережное отношение к природе (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр.66)</p>	<p>Высаживание рассады цветов</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №35</p> <p>Программные задачи: Работа по закреплению пройденного материала. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки р, рь . Программные задачи: Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах). Развивать фонематический слух. Воспитывать интерес к окружающему, уважение к старшим и желание сделать что-то приятное. (см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.48)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Красивые цветы» Программные задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Воспитывать любовь к Природе. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» стр.17)</p>	

		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Цветочная клумба» Программные задачи: Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме и величине. Показать приемы оформления цветка: «берег» (край) нарезать бахромой, поворачивая бумажный круг в руке; наклеивать меньшую форму на большую, нанося клей на середину цветка-основы. Вызвать интерес к оформлению цветами коллективной клумбы или поляны. Развивать творческую активность, воображение; закреплять навыки работы с различными материалами. Воспитывать любовь к природе. (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа,стр.24)</p>	
<p>«Насекомые» 21.05.2018 г- 25.05.2018 г</p> <p style="text-align: center;">36-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «В гости к хозяйке луга» Программные задачи: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. Развивать любознательность . (см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 59)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие №36</p> <p>Программные задачи: Работа по закреплению пройденного материала. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»)</p>	<p>Проект «Насекомые» Инсценировка сказки «Муха-цокотуха»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: «Прощаемся с подготовишками». Программные задачи: Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. Развивать речь, мышление. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.49)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Бабочка» (Рисование кистью. Гуашь) Программные задачи: Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение. Воспитывать любовь к природе. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.31)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Муха-цокотуха» Программные задачи: Учить детей лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции по мотивам литературного произведения «Муха-цокотуха». Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для крыльев использовать фольгу или фантики, для усиков проволоку, спички, зубочистки; для глазок- бисер, пуговички). Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к живой природе. (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр.142)</p>	
<p>«Лето» 28.05.2018 г- 01.06.2018 г. 37-я неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Времена года» Программные задачи: Закреплять представления детей об основных признаках времен года, умение самостоятельно находить их и выражать в речи. Развивать умение внимательно слушать стихотворные произведения, отмечать характерные детали. Воспитывать у детей уважение к своей земле, природе. (А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!» стр.178)</p>	<p>Досуг «В стране цветов и насекомых»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №37</p> <p>Программные задачи: Работа по закреплению пройденного материала. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»)</p>	
	<p align="center">Речевое развитие</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Программные задачи: Работа по закреплению пройденного материала. (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»)</p>	

Художественно –эстетическое развитие	Рисование	
	<p>Тема: «Нарисуй картинку про лето» Программные задачи: Уточнить знания детей о предстоящем лете. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Развивать эстетический вкус. Воспитывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности с детьми средней группы детского сада» стр.15)</p>	
	Аппликация	
	<p>Тема: «Ромашки на лугу» Программные задачи: Закреплять умение вырезать круги из квадратов и вставлять их в заготовленные прорези на круге. Учить составлять коллективную композицию и аккуратно наклеивать силуэты цветов на основу. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать связную речь, память, наблюдательность, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к растениям, самостоятельность и аккуратность в выполнении работы. (Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.45)</p>	