

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности в младшей группе
«Колокольчик»
по образовательным областям на 2016 – 2017 учебный год**

Тема недели, дата	Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности (Программные задачи. Используемая литература)	Итоговое мероприятие
<p>Сентябрь</p> <p>«До свиданья лето, здравствуй детский сад!» 29.08.2016 – 02.09.2016 г.</p> <p>1-я неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: « Хорошо у нас в детском саду»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. 2. Формировать понятия группа, медицинский кабинет, пищеблок. 3. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДОУ. (О.В. Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.30) 	<p>Музыкальный досуг «Здравствуй, малыш!»</p>
		<p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 1</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение детей в различении геометрических фигур. 2. Формировать умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. 3. Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.11) 	

	Речевое развитие	<p>Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры). 2.Формировать умение помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят. 3.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. <p>(В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи») - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умение детей рисовать карандашами. Учить детей правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. 2.Формировать внимание у детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге, предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами 3.Воспитывать желание рисовать. <p>(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.45)</p>	

		<p>Лепка Тема: «Знакомство с глиной, пластилином» Программные задачи: 1.Развивать знания детей и дать представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. 2.Формировать умение детей класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. 3.Воспитывать желание лепить. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.46)</p>	
<p>«Игрушки» 05.09.2016 – 09.09.2016 г.</p> <p>2-я неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Чудесный мешочек» Программные задачи: 1.Развивать у детей понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. 2.Формировать у детей навык трудолюбия. 3.Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых. (О.В. Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.24)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 2</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. 2.Формировать умение различать и называть шар (шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и величины фигур. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.11)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). 2.Формировать и активизировать в речи детей обобщающие слова. 3.Воспитывать любовь к родному языку. <p>(В.В. Гербова «Занятия по развитию речи») - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умение детей правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно. 2.Формировать эстетическое восприятие и видеть в линиях образ предмета. 3.Воспитывать самостоятельность. <p>(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.48)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Большие и маленькие мячи»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умение детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. 2.Формировать представления о предметах круглой формы, их различии по величине. 3. Аккуратно наклеивать изображения. <p>(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.47)</p>	

<p>«Овощи. Огород» 12.09. 2016 – 16.09.2016 г</p> <p>3-я неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема« Овощи с огорода» Программные задачи: 1.Развивать умение различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). 2.Формировать и расширять представления о выращивании овощных культур. 3.Воспитывать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка». (О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.8) – конспект</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 3</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать умение детей различать величину. 2.Формировать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.12)</p>	<p>Выставка поделок из фруктов и овощей</p>
	Речевое развитие	<p>Тема: « Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Программные задачи: 1.Познакомить детей с русской народной сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М.Серова), 2.Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.67-68) - конспект</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<p>Тема: «Картошка и свекла» (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы. 2. Закреплять умение набирать краску на кисть. 3. Развивать речь и мышление. <p>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3–4 лет»)</p>	
	Аппликация	
	<p>Тема: «Репка»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей составлять целое из двух частей. 2. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. 3. Продолжать знакомить с желтым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. 4. Развивать память. 5. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации. <p>(Д.Н.Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет)</p>	

<p>«Фрукты. Сад.»</p> <p>19.09– 23.09.2015</p> <p>4-я неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Ребенок и окружающий мир</p> <p>Тема: «Беседа с бабушкой о фруктах» Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления. 2.Развивать умение обследовать предмет выделяя его цвет, форму и качество, развивать мышление и память. 3.Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий. 4.Учить различать предметы по форме. 5.Учить проявлять гостеприимство. <p>Веракса стр.77</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 4</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умение детей различать величину. 2.Формировать умение различать контрастные по величине предметов, используя при этом слова большой, маленький. 3.Воспитывать усидчивость. <p style="text-align: center;">(И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.12)</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук у» Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умение детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях). 2.Формировать и отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). 3.Воспитывать любовь к родному языку <p>(В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.32) - конспект</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Апельсин и мандарин» (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера. 2. Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. 3. Развивать речь и мышление. 4. Учить осознанно переключать внимание. (Д.Н.Колдина Рисование с детьми 3-4 лет) 	
		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Яблоко» (Нанесение пластилина на поверхность)</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. 2. Учить собирать целое из частей. (Д.Н.Колдина. Лепка с детьми 3-4 лет) 	
<p>«Осень. Деревья»</p> <p>26.09.2016 30.09.2016</p> <p>5-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Помогите Незнайке»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение детей определять предметы по описанию. 2. Формировать умение различать и описывать предметы природного рукотворного мира. 3. Воспитывать уважение к труду. (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.26) <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений</p> <p style="text-align: center;">Занятие № 5</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение детей различать количество предметов. 2. Формировать умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. 3. Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.12) 	<p>Игра – драматизация «В гостях у медведя»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: «Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со стихотворением А.Блока «Зайчик» 2. При восприятии стихотворения вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору. В.В.Гербова стр 38-39 	
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование</p> <p>Тема: « Осенний листопад» (Рисование кистью способом «примакивания». Гуашь)</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски 2. Закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть. 3. Учить различать и называть цвета. 4. Развивать речь, мышление. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет») 	
		<p>Аппликация</p> <p>Тема: «Солнце в тучках» (Цветные салфетки. Обрывание по контуру и аппликация из больших комочков бумаги)</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. 2. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. 3. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. (Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет») 	
<p>Октябрь</p> <p>«Ягоды. Грибы»</p> <p>03.10. 2016 – 07.10.2016 г.</p> <p>6-неделя</p>	Познавательное развитие	<p>Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Найди предметы рукотворного мира»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.</p> <p>(О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай что это?»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 6</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать у детей понимать слова много, один, ни одного. 2.Формировать умение с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета, учить понимать слова много, один, ни одного.. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.13)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение « Что из чего получается». Программные задачи: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.40) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема:«Грибы прячутся в траве» (Рисование цветными карандашами) Программное содержание: 1.Учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его 2. Рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. 3.Учить находить большие и маленькие предметы. (Д.Н Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет)</p>	

		<p align="center">Аппликация</p> <p>Тема: «Гриб» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета)</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. 2. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. 3. Развивать точность и координацию движений. <p>(Д.Н.Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет»)</p>	
<p>«Зоопарк» 10.10.2016.- 14.10.2016г.</p> <p>7-неделя</p>	<p align="center">Познавательное развитие</p>	<p align="center">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Подарки для медвежонка»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. 2. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия. <p>(О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.42)</p>	<p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по интересам детей.</p>
		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений</p> <p align="center">Занятие № 7</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать знания детей о составлении групп предметов. 2. Формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами много, один, ни одного. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. 3. Воспитывать любознательность усидчивость. <p align="center">(И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений», стр.14)</p>	

	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке». Программные задачи: 1.Развивать у детей знания о животных. 2.Формировать у детей и познакомить с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. 3.Воспитывать умение слушать стихи. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.45) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: « Ежик» (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь) Программное содержание: 1.Учить детей рисовать поролоновым тампоном линии. 2.Развивать мелкую моторику рук. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: Лепка из пластилина «Длинная змея» Программные задачи: 1.Учить детей выкладывать мозаику из пуговиц. 2.Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3.Уточнять и закреплять правильное произношение звука ш. 4.Учить раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина. (Д.Н.Колдина. « Лепка с детьми 3-4 лет»)</p>	

<p>«Мой дом. Моя квартира» 17.10.2016. – 21.10.2016 г. 8-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Приключение в комнате» Программные задачи: Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений</p> <p style="text-align: center;">Занятие № 8</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать умение детей составлять группу предметов и выделять один предмет из группы. 2.Формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.15)</p>	<p>Сказка «Теремок», дидактическая игра «Чей домик?»</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: Игра- инсценировка «У матрешки – новоселье» Программные задачи: 1. Способствовать формированию диалогической речи. 2. Учить правильно называть строительные детали и их цвета. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.45) - конспект</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Забор возле дома» (Рисование кистью. Гуашь) Программное содержание: 1.Продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. 2. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге. Развивать речь, мышление. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема : «Домик для зайчика и петуха» (Лепка из пластилина) Программное содержание: 1.Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина. 2.Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»)</p>	
<p>«Наша страна» 24.10.2016 – 28.10.2016 г.</p> <p style="text-align: center;">9-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Что лучше: бумага или ткань?» Программные задачи: 1.Развивать знания детей о бумаге и ткани, их свойствах. 2.Формировать в умении устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. 3.Воспитывать любознательность. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</p>	<p>Совместное с родителями развлечение «Вместе дружная семья»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 9</p> <p>1.Развивать умение детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. 2.Формировать и совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.16)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук И Программные задачи: 1. Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>И</i> (изолированного в словосочетаниях и словах) (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.41-42) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» Программное содержание: 1.Познакомить с народными дымковскими игрушками. 2. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. 3. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»)</p>	

		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема : «Флажки» Программное содержание: 1.Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей 2. Правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. 3.Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»)</p>	
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>«Мой родной край» 31.10.2016- 04.11.2016 г.</p> <p style="text-align: center;">10-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям Тема: «Кто в домике живет?»</p> <p>Программные задачи: 1. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 10</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать умение детей сравнивать два предмета по длине. 2.Формировать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче.. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.17)</p>	<p>Развлечение «Как у нас во дворе»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук У Программные задачи: 1. Упражнять детей в четкой артикуляции звука У (изолированного в звукосочетаниях). 2. Отрабатывать плавный выдох. 3. Побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью (по подражанию) (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.32-33) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Украсим дымковскую уточку» Программное содержание: 1.Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. 2.Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. 3.Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Узор на круге» Программное содержание: 1.Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине. 2.Составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. 3. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. 4.Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»)</p>	
<p>«Мониторинг» 07.11.2016- 11.112016 г.</p>			<p>Оформление мониторинговых таблиц</p>

<p>«Человек, Части тела» 14.11.2016.- 18.11.2016 г.</p> <p>11-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Приобщение к социокультурным ценностям Тема: «Наш зайчонок заболел» Программные задачи: 1. Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. 2. Формировать уважение к маме. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.27)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 11</p> <p>Программные задачи: 1. Развивать умение детей находить множество предметов. 2. Формировать находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. 3. Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений», стр.18)</p>	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук и». Программные задачи: 1. Развивать умение детей четко произносить звуки. 2. Формировать навыки детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). 3. Воспитывать любовь к родному языку. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи» стр.41) - конспект</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема : « Маска клоуна» (Рисование кистью. Акварельные краски)</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях тела и лица. 2.Закреплять умение анализировать содержание стихотворения. <p>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет)</p>	
		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Бабка и дед» (Нанесение пластилина на поверхность)</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать учить детей наносить пластилин на заданную поверхность. 2.Ловодить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина. 3. Закреплять знания ребят о частях лица и тела. <p>(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»)</p>	
<p>«Дикие животные и их детеныши »</p> <p>21.11.2016.- 25.11.2016 г.</p> <p>12-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: « Теремок»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать знания детей о деревьях и лесных обитателях(заяц, волк, медведь и т.д) 2.Формировать и продолжать знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. 3.Воспитывать любовь к родной природе. <p>(О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.27)</p>	<p>Выставка детских работ «Угощение для лесных зверей».</p>

		Формирование элементарных математических представлений Занятие № 12	
		Программные задачи: 1. Развивать умение детей находить один и много предметов. 2. Формировать умение детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. 3. Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.19)	
	Речевое развитие	Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». Программные задачи: 1. Познакомить детей со сказкой «Колобок» (обработка К.Ушинского. Упражнять детей в образовании слов по аналогии. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.37) - конспект	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> Тема: «Заяц на снегу» (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь) Программные задачи: 1. Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура. 2. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. 3. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)	
		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> Тема: «Заяц» (Цветная бумага. Коллективная аппликация из заготовленных частей предмета) Программные задачи: 1. Учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. 2. Учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями. 3. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу. (Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»)	

<p>«Домашние животные и их детеныши» 28.11.2016-02.12.2016 г. 13-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «В гостях у бабушки» Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. 2. Учить правильно обращаться с домашними животными. 3. Формировать заботливое отношение к домашним животным. <p>(О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.18) - конспект</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 13</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать знания детей о сравнении двух предметов. 2. Формировать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. 3. Воспитывать усидчивость. <p style="text-align: center;">(И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений», стр.19)</p>	<p>Развлечение «В гостях у бабушки Матрёны»</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать знания детей и продолжать знакомить их со сказкой «Кот, петух и лиса». 2. Формировать навыки детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. 3. Воспитывать умение понимать содержание произведения. <p style="text-align: center;">(В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.29) – конспект</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Козленок» (Рисование пальчиками. Гуашь)</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. 2.Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. 3.Развивать мелкую моторику рук. Учить детей описывать внешний вид животных. <p>(Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 3-4 лет»)</p>	
		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Черепашка» (Лепка из пластилина)</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. 2.Развивать речь, мышление, мелкую моторику пальцев. <p>(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»)</p>	
<p>Декабрь</p> <p>«Домашние птицы»</p> <p>05.12.2016-09.12.2016г.</p> <p>14-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Найди предметы рукотворного мира»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умение детей описывать и различать предметы. 2.Формировать и совершенствовать умение детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира 3.Воспитывать бережное отношение к предметам. <p>(О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.29)</p>	Тематическое занятие «Птичий двор»

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №14 Программные задачи:</p> <p>1.Развивать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. 2.Формировать умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.20)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Программные задачи:</p> <p>1.Развивать и знакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова). 2.Формировать и вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. 3.Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям произведения. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.53) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: « Два веселых гуся» (Рисование ладошкой. Гуашь) Программные задачи:</p> <p>1.Познакомить детей с техникой печатания ладошкой. 2.Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки 3.. Развивать способность сочувствовать. (Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 3-4 лет)</p>	

		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема : «Цыплята» (Цветная бумага. Коллективная сюжетная аппликация из заготовленных силуэтов предметов)</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать учить детей составлять коллективную композицию 2 Доводить предмет до нужного образа. 3.Учить инсценировать слова песни. <p>(Д.Н.Колдина « Аппликация с детьми 3-4 лет»)</p>	
<p>«Мебель» 12.12.2016.- 16.12.2016</p> <p>15-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: « Мебель»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умение детей определять и различать мебель. 2.Формировать знания о видах мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.), группировать предметы по признакам. 3.Воспитывать бережное отношение. <p>(О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.20)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие №15</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать знания детей со способами наложения. 2.Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. <p style="text-align: center;">(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.21)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай что это?»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко».</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение детей четко произносить звуки. 2. Формировать умение детей в четком произношении звуков м, мь в словах ,фразовой речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Активизировать речь детей. 3. Воспитывать любовь к русскому слову. <p>(В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.56) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Коврик для зайчат» (Рисование кистью. Акварельные краски)</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок). 2. Последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. <p>Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема :« Стол» (Лепка из пластилина)</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. 3. Формировать умение лепить разные по размеру предметы. <p>(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»)</p>	

<p>«Рыбы» 19.12.2016- 23.12.2016 г. 16-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Приобщение к социокультурным ценностям Тема: «Рыбы» Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить детей узнаванию рыбок среди других животных (у рыбок есть плавники на теле, на хвосте). 2. Подвести детей к представлению о том, что рыбки живые (они видят, плавают, для их жизни нужна вода). 3. Развивать у детей память, внимание, речь, коммуникативные способности. 4. Воспитывать усидчивость, бережное отношение к природе, её обитателям. <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 16</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение детей сравнивать две группы предметов. 2. Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный - короткий, длиннее - короче. 3. Воспитывать любознательность усидчивость. <p>И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.22)</p>	<p>Совместный коллаж «Рыбы»</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук Б, Б* Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в правильном произношении звуков б, б* (в звукосочетаниях, словах, фразах) (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.60-61) - конспект 	

	Художественно эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Аквариум с рыбками»(Рисование акварельными красками) Программное содержание: 1.Продолжать знакомить детей с акварельными красками 2.учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его. 3.Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p>	
		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема:«Резвятся рыбки в ручейке»(Цветная бумага. Коллективная аппликация из заготовленных силуэтов предметов) Программное содержание: 1.Учить детей составлять коллективную композицию. 2.Развивать мелкую моторику пальцев, внимание. (Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4лет»)</p>	
<p>«Новый год» 26.12 2016.- 30.12.2016 г</p> <p style="text-align: center;">17-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема: «Гирлянда» Программные задачи: 1.Развивать знания детей о гирлянде. 2.Формировать знания детей в процессе действий и знакомства с бумагой, привлекать детей к творческой деятельности, развивать мелкую моторику. 3.Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.54)</p>	Новогодний утренник.

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №17</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать знания детей о двух контрастных предметах. 2.Формировать в умении сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения, обозначать результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько - сколько. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.23)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса». Программные задачи: 1.Развивать знания детей о русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обр. М.Булатова) 2.Формировать в умении внимательно слушать сказку, познакомить с образом лисы (отличием из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка-причитания Снегурushки. 3.Воспитывать умение слушать сказку. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.49) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: « Укрась елку» (Оттиски печатками из картофеля. Гуашь) Программные задачи: 1. Продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения от-печатка. 2.Развивать целостность восприятия. 3. Развивать мелкую моторику. 4.Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p>	

		<p align="center">Лепка</p> <p>Тема : «Елочный шарик».(Лепка из пластилина)</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1.Продолжать учить детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками.</p> <p>2.Развивать речь и мышление.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет)</p>	
		<p>01.01.17г. - 08.01.17 г. «Каникулы»</p>	
<p>Январь</p> <p>«Зима»</p> <p>09.012017 .- 13.01.2017г.</p> <p>18-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p align="center">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1.Развивать знания детей о зимних явлениях природы.</p> <p>2.Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.</p> <p>3.Воспитывать любовь к природе.</p> <p>(О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.17) - конспект</p>	<p>Физкультурное развлечение«В гостях у Снеговика»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 18</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать знания детей о способах наложения предметов и способов сравнения двух разных групп. 2.Формировать умение детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения, умение обозначать результаты сравнения словами поровну, столько - сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.24)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: «Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет». Программные задачи: 1.Развивать знания детей о явлениях природы. Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет»,оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопад 2.Воспитывать любовь к природе. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.51) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Белоснежная зима» (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь) Программные задачи: 1.Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. 2.Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p>	

		<p align="center">Аппликация</p> <p>Тема : « Падают снежинки»(Белая бумага. Обрывание по контуру и аппликация из заготов-ленных силуэтов предметов)</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон).</p> <p>2.Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>(Д.Н.Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет»)</p>	
<p>«Зимние забавы » 16.01.2017- 20.01.2017 г. 19-неделя</p>	<p align="center">Познавательное развитие</p>	<p align="center">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Тема «Теремок»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1.Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением»,</p>	<p>Развлечение «Зимние забавы»</p>
		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений</p> <p align="center">Занятие № 19</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру.</p> <p>2.Формировать и совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько -сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине.</p> <p>3.Воспитывать самостоятельность.</p> <p align="center">(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.26)</p>	

	Речевое развитие	<p>Тема: «Повторение сказки «Гуси-лебеди».Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать и обогащать диалогическую речь детей. 2.Формировать умение детей помочь им вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств -предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»). 3.Воспитывать умение понимать сказку. <p>(В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.50) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Хвойный лес» (Рисование цветными карандашами)</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий 2. Создавать композицию. 3.Объяснить понятие «хвойный лес». (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет») <hr/> <p>Лепка</p> <p>Тема: Лепка «Снеговик».(Лепка из пластилина)</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. 2.Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. 3. Развивать речь и мышление. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет») 	
«Зимующие птицы» 23.012.016.- 27.01.2016г. 20-неделя	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Подкормим птиц зимой»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. 2.Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. 3.Воспитывать любовь к природе. <p>(О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.15) - конспект</p>	Совместное изготовление кормушек для птиц с родителями

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №20</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать навыки детей сравнивать предметы способом наложения. 2.Формировать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько - сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.27)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Программные задачи: 1.Развивать знания детей о русских народных сказках. Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц»(Обраб. В.Даля). 2.Формировать умение детей помочь им понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). 3.Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям сказки. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.59) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование Тема :« Лебедь» (Рисование ладошкой. Гуашь Программное содержание: 1.Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. 2. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. 3. Развивать воображение. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p>	

		<p>Лепка Тема : « Сова» (Лепка из пластилина) Программное содержание: 1.Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. 2.Развивать восприятие, внимание. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»)</p>	
<p>Февраль «Транспорт» 30.012017.- 03.02.2017г. 21-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Приобщение к социокультурным ценностям Тема: « Транспорт» Программные задачи: 1.Развивать знания детей о видах транспорта. 2.Формировать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). 3.Воспитывать детей к культурным ценностям. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.19)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p>
		<p>Формирование элементарных математических представлений Занятие № 21 Программные задачи: 1.Развивать навыки детей различать и называть знакомые геометрические фигуры. 2.Формировать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словт поровну, столько -сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху -внизу, слева -справа. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.28)</p>	

	Речевое развитие	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звуки т, п, к.» Программные задачи: 1. Развивать звуковую культуру речи детей. 2. Формировать умение в произношение звука т в словах и фразовой речи, учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к, упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью . 3. Воспитывать любовь к родному языку. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.65) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема :« Машина, пароход и самолет» (Рисование кистью. Гуашь) Программное содержание: 1. Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. 2. Закреплять умение понимать содержание стихотворения. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p>	
		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: « Машинка» (Лепка из пластилина) Программное содержание: 1. Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. 2. Развивать речь, мышление. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»)</p>	
<p>«Профессии и инструменты» 06.02.2017.- 10.02.2017 г. 22-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Деревянный брусочек» Программные задачи: 1. Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; 2. учить выделять признаки дерева. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</p>	<p>Развлечение «Айболит в гостях у ребят».</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №22</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать знания детей в сравнении двух равных групп. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте. 2.Формировать в умении понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами поровну, столько-сколько. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.29)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: «Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)». Программные задачи: 1.Развивать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. 2.Формировать в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т . 3.Воспитывать любовь к животным. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.42) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема:«Железная дорога для доктора Айболита» (Рисование кистью. Гуашь) Программное содержание: 1.Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. 2. 2. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p>	

		<p align="center">Аппликация</p> <p>Тема: «Слон-жонглер»(Цветная бумага. Сюжетная аппликация из заготовленных силуэтов предметов)</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Учить детей раскладывать детали в соответствующие им по цвету и по форме контуры и наклеивать их.</p> <p>2. Познакомить с профессией жонглера.</p> <p>3.Упражнять в порядковом счете.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»)</p>	
<p>«Посуда» 13.02.2017- 17.02.2017 г.</p> <p>23-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p align="center">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: « Няня моет посуду»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1.Развивать знания детей с трудом работников дошкольного учреждения-помощников воспитателей.</p> <p>2.Формировать в умении правильно называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы», показать отношение взрослого к труду.</p> <p>3.Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.</p> <p>(О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.45)</p> <hr/> <p align="center">Формирование элементарных математических представлений</p> <p align="center">Занятие № 23</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1.Развивать знания детей в сравнении двух равных групп предметов.</p> <p>2.Формировать в умении сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения ,обозначать результаты сравнения словами поровну, столько-сколько</p> <p>.3.Воспитывать усидчивость.</p> <p align="center">(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.30)</p>	<p>Выставка совместного творчества «Лепим и раскрашиваем предметы посуды»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек» Программные задачи: Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»). (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.50-51) – конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Чашка» (Оттиски печатками из картофеля. Гуашь) Программное содержание: 1.Познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. 2.Развивать речь и мышление. Упражнять в употреблении в речи предлогов на, под, над, в (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема:«Миски трех медведей» .(Лепка из глины) Программное содержание: Учить детей сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Развивать речь и мышление. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет)</p>	

<p>«День Защитника Отечества» 20.02.2017- 24.02.2017 г. 24-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: « Как мы с Фунтиком возили песок» Программные задачи: 1.Развивать у детей представление о главном члене семьи – папа. 2.Формировать знания детей о том, что папа проявляет заботу о своей семье, папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей –он шофер в своем доме. 3.Воспитывать уважение к папе. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.41)</p>	<p>Развлечение «Папа – мой защитник»</p>
<p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 24</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать в умении сравнивать предметы по высоте. 2.Формировать сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько-сколько .Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий - низкий, выше- ниже. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.31)</p>			
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Программные задачи: 1.Развивать знания детей о хорошем и плохом. Беседа с детьми, о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор. 2. Учить детей высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим, грамматически правильно, отражать в речи свои впечатления) 3 .Воспитывать нравственное поведение. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.62) - конспект</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Российский флаг» (Цветные карандаши) Программное содержание: 1. Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. 2. Активизировать в речи слова «армия», «флаг». (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p>	
		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Летающие самолеты» (Журнальные страницы. Коллективная сюжетная аппликация из заготовленных силуэтов предметов)</p> <p>Программное содержание: 1. Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. 2. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. 3. Развивать точность и координацию движений. (Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»)</p>	
<p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">«Одежда. Ателье» 27.02.2017.- 03.03.2017 г. 25-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Одежда» Программные задачи: 1. Развивать детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). 2. Формировать в умении группировать предметы по признакам. 3. Воспитывать бережное отношение к одежде. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.23)</p>	<p>Продуктивная деятельность (рисование) «Платочки сушатся на веревочке».</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №25</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать умение сравнивать неравные предметы. 2.Формировать умение детей сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.32)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Программные задачи: 1.Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. 2. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи» стр.34-36) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: « Узоры на платье» (Рисование кистью. Акварельные краски) Программные задачи: 1. Познакомить детей с акварельными красками. 2. Учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок. 3.Развивать воображение. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p>	

		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема : «Варежки» (Нанесение пластилина на поверхность)</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. 2.Учить самостоятельно украшать изделие. 3.Развивать внимание. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет)</p>	
<p>«Семья.8-е Марта» 06.03.2017.- 10.03.2017 г.</p> <p>26-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: «Вот так мама, золотая прямо!»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1.Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; 2.Формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 26</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1.Развивать способы сравнения двух предметов. 2.Формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько - сколько, больше - меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.34)</p>	<p>Изготовление подарков для мамы, досуг «Милая мама»</p>

	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение стихотворения И.Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Всё она». 2.Совершенствовать диалогическую речь малышей. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.65) - конспект 	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Моя мама» (Рисование цветными карандашами)</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. 2.Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. 3.Зак-реплять умение различать цвета. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет») 	
		<p align="center">Аппликация</p> <p>Тема: «Мимоза «Цветные салфетки. Аппликация из скатанных маленьких комочков)</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. 2. Воспитывать любовь и уважение к маме. (Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет») 	
<p>«Обувь. Головные уборы» 13.03.2017.- 17.03.2017 г. 27-неделя</p>	Познавательное развитие	<p align="center">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема «Опиши предмет»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением») 	Выставка детских работ «Украсим шапочку и шарфик»

		Формирование элементарных математических представлений Занятие № 27	
		<p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать у детей ориентировку в пространстве. 2.Формировать в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько - сколько, больше - меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. <p style="text-align: center;">(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.34)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнять в отчётливом и правильном произношении звуков п, пь. 2.С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуком п , пь. <p>(В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.57- 59) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
		<p>Тема: «Разноцветные платочки сушатся»</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. 2. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги. <p>(Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада»)</p>	

		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема:«Платок для матрешки»(Цветная бумага. Декоративная аппликация) Программные задачи: 1.Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. 2.Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. 3.Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д.Н.Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет)</p>	
«Мониторинг» 20.03.2017- 24.03.2017 г			Оформление мониторинговых таблиц
«Комнатные растения » 27.03.2017- 31.03.2017 г. 28-неделя	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: « Уход за комнатным растением» Программные задачи: 1.Развивать представления детей комнатных растениях: (о кливии). 2.Формировать умение детей поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. 3.Воспитывать трудолюбие. (О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.20) - конспект</p>	Рассматривание альбома «Комнатные растения»

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №28</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты соответствующими словами. 2.Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различии и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.35)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук з Программные задачи: 1.Упражнять детей в чётком произношении звука з (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр. 77- 78) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: « Цветок в горшке» (Рисование кистью. Акварельные краски) Программные задачи: 1 Продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания» 2.Проводить кистью линии в различных сочетаниях . (Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 3-4 лет»</p> <hr/> <p align="center">Лепка</p> <p>Тема : « Кактус в горшке» (Лепка из пластилина) Программное содержание : 1. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. 2.Познакомить детей с комнатным растением – кактусом. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»</p>	

<p>«Весна» 03.04.2017.- 07.04.2017 г.</p> <p>29-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Прогулка по весеннему лесу» Программные задачи: 1.Развивать знания детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. 2.Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. 3.Воспитывать любовь к родной природе. (О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.21) - конспект</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие №29</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). 2.Формировать умение и совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.37)</p>	<p>Развлечение«В весеннем лесу»</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна».Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Программные задачи: 1.Развивать знания детей о временах года. Весна. Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». 2.Формировать умение правильно называть признаки времен года. 3.Воспитывать любовь к природе. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.70) - конспект</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Весенние сосульки» (Рисование кистью. Акварельные краски) Программное содержание: 1. Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. 2. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. 3. Развивать речь и мышление.. (Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 3-4 лет»)</p>	
		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема :« Ледоход»(Белая бумага и открытки. Сюжетная аппликация из заготовленных силуэ-тов предметов и обрывная по контуру аппликация) Программное содержание: 1. Продолжать учить детей выполнять обрывную аппликацию. 2. Учить создавать несложную сюжетную композицию. 3. Формировать умение детей описывать изображенное на картине, познакомить с природным явлением «ледоход». (Д.Н Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»)</p>	
<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p style="text-align: center;">«Космос» 10.04.2017- 14.04.2017г.</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема «Смешной рисунок» Программное содержание: 1. Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</p>	Совместный коллаж «Космос»

30-неделя		<p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие № 30</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). 2.Формировать и упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди - сзади, слева - справа. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.38)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук «ф». Программные задачи: 1.Развивать у детей звуковую культуру речи. 2.Формировать умение детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. 3.Воспитывать любовь к родному языку. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.71) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема:«Нарисуй, что хочешь красивое» Программные задачи: 1.Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. 2.Упражнять в рисовании карандашами. 3. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. 4. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада»)</p>	

		<p align="center">Аппликация</p> <p>Тема: «Шарики и кубики» (Аппликация на полосе)</p> <p>Программные задачи.</p> <p>1.Закрепить знания о квадрате. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия.</p> <p>2.Учить наклеивать фигуры, чередуя их.</p> <p>3.Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.</p> <p>(Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада»)</p>	
<p>«Перелетные птицы» 17.04.2017- 21.04.2017 г.</p> <p>31-неделя</p>	<p align="center">Познавательное развитие</p>	<p align="center">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема : «Радио»</p> <p>Программные задачи: Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</p>	<p>Изготовление альбома «Птицы нашего края»</p>
		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений</p> <p align="center">Занятие №31</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1.Развивать в умении различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди - сзади, вверху - внизу, слева - справа.</p> <p>2.Формировать и совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p>3.Воспитывать усидчивость.</p> <p align="center">(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений», стр.39)</p>	

	Речевое развитие	<p>Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Программные задачи: 1.Развивать и знакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка». 2.Формировать в умении рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. 3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.73) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Скворечник» Программные задачи: 1.Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. 2.Закреплять приемы закрашивания. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада»)</p>	
		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Возвращение уток» (Лепка из пластилина) Программные задачи: 1.Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. 2.Воспитывать интерес к литературным произведениям. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет)</p>	
<p>«Продукты питания » 24.04.2017- 28.04.2017 г</p> <p>32-неделя</p>	Познавательное развитие	<p>Приобщение к социокультурным ценностям Тема: «Подарок для крокодила Гены» Программные задачи: 1. Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. 2. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</p>	<p>Посадка лука, наблюдение за его ростом.</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №32</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. 2.Формировать умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.40)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук «с». Программные задачи: 1.Развивать у детей звуковую культуру речи. 2.Формировать в умении отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. 3.Воспитывать любовь к родному языку. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.75) - конспект</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема:« Угостим мышку сыром» (Рисование карандашами) Программные задачи: 1.Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. 2.Обогащать речевой словарь. 3.Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет)</p> <hr/> <p align="center">Лепка</p> <p>Тема: « Печенье»(Лепка из глины или теста) Программные задачи: 1. Продолжать учить детей лепить из глины шарик, сплющивать его между ладоней и нажимать пальцем на глину, оставляя углубленные следы. 2. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет)</p>	

<p>«Май»</p> <p>«Мой город» 01.05.2017.- 05.05.2017</p> <p>33-неделя</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p align="center">Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>Тема: « Мой родной город»</p> <p>1.Развивать знания детей называть их родной город (поселок). 2.Формировать у детей и дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. 3.Воспитывать любовь к родному городу. (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.38)</p>	<p>Рассматривание альбома «Мой родной город Тогучин»</p>
<p align="center">Формирование элементарных математических представлений</p> <p align="center">Занятие №33</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1.Развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов. 2.Формировать навыки детей сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой - маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41)</p>			
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук ц</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1.Отрабатывать чёткое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; 2. Учить изменять темп речи.</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы» Программные задачи: 1. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. 2. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. 3. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. 4. Развивать чувство цвета, воображение. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема : «Свободная тема».(Лепка из пластилина) Программные задачи: 1. Учить детей лепить из пластилина предмет по собственному замыслу. 2. Развивать доброжелательное отношение к окружающим. (Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет)</p>	
--	-------------------------------------	---	--

<p>«Работа в огороде и в саду» 08.05.2017- 12.05.2017 г. 34-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Экологическая тропа» Программные задачи: 1. Развивать знания детей о растениях. 2. Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. 3. Воспитывать любовь к родной природе. (О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.25) - конспект</p>	<p>Театрализованная игра «В гостях у Бабушки – Загадушки» (по типу чудесного мешочка)</p>
---	-------------------------	--	---

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №34</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. 2.Формировать и совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб . 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41)</p>	
	Речевое развитие	<p align="center">Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок-чёрный бочок, белые копытца». Литературная викторина</p> <p>Программные задачи: 1.Познакомить с русской народной сказкой «Бычок-чёрный бочок, белые копытца» 2. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. В.В.Гербова стр 76-77)</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Лопата и грабли» (Рисование кистью. Акварельные краски) Программное содержание: 1. Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы круп-но, располагая изображения по всей поверхности листа. 2.Развивать речь и мышление. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p> <hr/> <p align="center">Аппликация</p> <p>Тема: « Соберем урожай» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов) Программное содержание: 1.Учить детей изготавливать счетный материал для занятий по математике. 2.Упражнять в порядковом счете. 3. Развивать образное мышление при отгадывании загадок. (Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»)</p>	

<p>«Насекомые» 15.05. 2017- 19.05.2017 г.</p> <p>35-неделя</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: «Насекомые» Программные задачи: 1.Развивать умение ориентироваться в природном окружении. 2. Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания. Обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница 3.Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое. (Конспект)</p>	<p>Оформление альбома «Насекомые нашего двора»</p>
<p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений Занятие №35</p> <p>Программные задачи: 1. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. 2. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. 3.Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41)</p>			
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Речевое развитие</p>	<p>Тема: Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белюсова «Весенняя гостя». Программные задачи: 1.Развивать умение детей запоминать стихотворения. 2Формировать умение и помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года, запомнить новое стихотворение. 3.Воспитывать любовь к родному слову. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.78) - конспект</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: « Жучки гуляют» (Рисование кистью. Гуашь) Программные задачи: 1. Продолжать учить детей рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции. 2. Развивать мышление. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет)</p>	
		<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Улитка» (Цветная бумага. Накладная аппликация) Программные задачи: 1. Учить детей собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; 2. Доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. 3. Развивать мелкую моторику пальцев. (Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет)</p>	
<p>«Скоро лето» 22.05.2017- 26.05.2017 г</p> <p>36-неделя</p>	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема: Занятие-развлечение «Лето в чудесном лесу» Программные задачи: 1. Формировать элементарные представления о растениях родного края, познакомить детей с ромашкой. 2. Закрепить знания детей о характерных особенностях времени года – лета. 3. Формирование любви к родному краю. 4. Формировать и обогащать словарный запас детей, эмоционально и выразительно читать стихи.</p>	<p>Развлечение «Где живет солнышко»</p>

		<p align="center">Формирование элементарных математических представлений Занятие №36</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше - меньше. 2.Формировать и упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой- маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41)</p>	
	Речевое развитие	<p>Тема: «Путешествие в лето ». Программные задачи: 1.Развивать связную речь детей. 2.Формировать с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор; способствовать развитию связной речи, укрепить навыки словообразования и словоизменения; способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова; 3.Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе; поощрять активность, любознательность. (Конспект)</p>	
	Художественно-эстетическое	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: « Летнее небо» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварельные краски) Программные задачи: 1.Учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий; тонировать бумагу. (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет)</p>	

		<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: « Красивая бабочка» (Нанесение пластилина на поверхность)</p> <p>Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.2. Развивать речь и мышление.3.Учить с помощью движений изображать слова стихотворения. <p>(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет)</p>	
--	--	---	--