

**Приложение №9**

**Индивидуальная карта**

**«Художественно- эстетического развития ребенка с использованием нетрадиционных техник в рисовании»**

Корчуганова Полина 21.03 2009 года рождения 2014- 2015 учебный год (старшая группа)

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	Начало года	Конец года	Примечание начало года	Примечание конец года
Уровень овладения детьми техни- ческими навыками (степень овла- дения способом изображения в не- традиционной технике).	иногда	иногда	Ребенок выполняет рабо- ту нетрадиционным спо- собом при напоминании педагогом последователь- ности техники	
Уровень овладения детьми созда- ния образа.	иногда	всегда	Ребенок создает изобра- жение узнаваемым, перед- аёт основные его части, есть важные детали, но более подробные отсутст- вуют)	Ребенок самостоятельно создает выразительный образ, передает настрое- ние (позу, динамику и т. д.)
Уровень овладения детьми компо- зиционными навыками	иногда	иногда	Изображение соразмерно картинной плоскости, за- полнено все пространство листа; есть попытка пере- дать перспективу	

<p>Уровень овладения детьми живописным решением пространства листа.</p>	<p>иногда</p>	<p>всегда</p>	<p>Рисунок насыщен по цвету, яркий, но не гармоничный по отношению к фону, наметилась тенденция к использованию цвета, как выразительного средства</p>	<p>Цвета подобраны гармонично между собой и по отношению к фону, цвет привлекается для передачи настроения и характера</p>
<p>Предметное и сюжетное изображение</p>	<p>иногда</p>	<p>всегда</p>	<p>Пользуются средствами выразительности. Обладает наглядно-образным мышлением. При использовании навыков нетрадиционной техники рисования результат получается недостаточно качественным.</p>	<p>Умеет передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета</p>
<p>Развитие детского творчества</p>	<p>иногда</p>	<p>всегда</p>	<p>Принимает участие в создании коллективных композиций</p>	<p>Принимает участие в создании коллажей</p>